質素與榮譽

法燈

法住機構月報
THE LIGHT OF DHARMA
二〇一〇年十一月十日（非賣品）

341

如何拔除理性之疑、經驗之鎖？
——感通略說之一

霍韜晦

近年在我的文章和講演中，常常提到一個語詞：「感通」。究竟甚麼是「感通」呢？社會上一般習慣的用語是「溝通」（communication），即以語言來作媒介，把問題講清楚（至於是否真能講清楚，則是另一問題）。那麼，「感通」要不要使用語言呢？若不須語言，「感通」如何進行？

我的回答是：「感通」並不排斥語言，但並不依賴語言，尤其是語言的遊戲規則。意在言外，唯心可通。

從字面意義上說：「感」是感覺、感受、接收、攝收；如英語之to feel, to sense, to perceive, to experience，都是描述感覺主體的向外活動，並如何把「境」（客體）攝收回來。這首先預設了有客體之存在，然後從對客體之「觸」（contact）開始。然而這樣一來，主體和客體便構成了一個二分格局。在西方的知識論中，這二分格局便變成鴻溝，難以逾越。客體是甚麼？只能從自己主觀的感覺上說。正如man is the measure of all things，有關客觀存在的種種性相，皆依我的感覺而定。這是絕對的感覺主義；知識沒有客觀性，所以纔引起蘇格拉底的批評。

人如何纔能走出感覺主義、主觀主義、自我中心、乃至唯我論的封閉？依西方哲學兩千年的反思，甚難。因一旦採取了主客二分的進路，客體存在的證明就成為惡夢，洛克保留了客體而不能證明，休謨則索性將之勾消；勾消後知識的客觀性如何解決？康德於是指出：實體在我們的經驗知識之外，而非我們的認知對象，它只是經驗知識可以不斷更新生起的一超越根據。康德的這一判分很有卓識，不過卻使本體和現象隔絕：本體成為封閉世界，人如何進入呢？無論經驗的進路或理性的進路，到此而絕。所以近代分析哲學的興起，只有回過頭來檢視我們所使用的語言，要求我們遵守遊戲規則，便能夠作有效的溝通。但哈伯馬斯知道：溝通不只是語言的技術使用問題，還有語言使用者的誠意問題。可惜誠意只能自知，不能證明，也不能要求，在今天爾虞我詐的社會，哈氏的溝通理論註定失敗。

這是方法論問題，也是心態問題，也是文化的模式問題。西方人從一開始就是以理性來探索世界，主線落在知識上。知識是對客體的知識，必須有客觀性。甚麼是客觀性？就是符合經驗；個人經驗所不及，就要有數據，有歸納、有實驗。問題是：即使經過無數的實驗，也不等於必然，被否證的可能性仍然存在，所以波柏爾宣稱：真正的科學知識，不在它的可檢證性（verifiability），而在可否證性（falsifiability）。

科學方法本身的局限，使以經驗為基礎的進路解決不了真理問題，知識之外，還是無知。儘管今天科技昌明，人以為憑藉科技的力量可以控制世界，實質上很可能是傷害天地，犯下彌天大罪。

如果不從科學入，那麼純以理性為主的進路有用嗎？如古代之形上學，今天的人文理論，人人可以自選立場、自定觀景，言之有故，持之成理，百家爭鳴，以形成開放社會。如何？

在政治上，這有必要，因為言論自由、思想自由，是生命成長所必備的外緣，政府應給予。問題是這一外緣只是消極的外緣，不能保證你獲得真理，也不能保證你獲得成長。

為甚麼？因自由解放了思想，使你有無數選擇，也迫使你成為一個抉擇者，正如西方存在主義所示。但抉擇又抉擇，改變又改變，你真的進步了嗎？你真的獲取真理了嗎？

最可怕，還是虛空。蹉跎歲月，年華老去，不知何處是岸。

原因是：單憑理性的思維，只能分析出無數可能，無數理論、無數答案。各有根據，亦各有支持，眼花瞭亂，爭吵不已，好比政黨宣傳，你只能冒險押注。選出後方知大錯鑄成，只有悔咎。尤其是，今天的理性已墮落，變成工具理性，為魔所用，並不安全。

古之視今，猶今之視昔。經驗與理性，是人常用的武器；正如人的雙手，鳥的雙翼，合拍已久，自然運用。對此，中國人並非不知，但不如西方人的倚重。中國人自孔子時代起，即知經驗與理性之外，尚有性情。性情並非用於向外求取知識，而是用於成長自己，為生命立本，為文化立根。「為人君，止於仁；為人臣，止於敬；為人子，止於孝；為人父，止於慈；與國人交，止於信。」（《大學》）這不只是社會倫理，而是上通於天，下徹於地的普遍真理，所以後世纔有致良知、明天理之說。若依西方哲學，這些只是一些「講法」，若將之視為形上學，有超越之根據，則不可驗證，更非知識，所以現代的西方人，已經把這些完全揚棄，而改說自己的權利：意即人人有權說話，但接受與否在我。高揚自我的權利，其實權利的成立又有何科學檢證？還不過是一種十八世紀的學說吧了。不像中國人所講的良知、天理，它是有一種超越的感通在內的。唯有與良知感通、與天理感通，方知其存在的真實性。

禪宗僧人釋志勤的悟道詩：「三十年來尋劍客，幾回落葉又抽枝；自從一見桃花後，直到如今更不疑。」

這是求道、這是修道、這是悟道、這是得道。唯有有此感通，方能拔除理性之疑、經驗之鎖，驅逐虛無。

重建形上學，重建生命價值之根，不能全靠理性，唯有立足於生命的感受，通向生命成長之理，你纔能有機會拔出理性與經驗的局限。

「喜耀教育文化基金」
慈善籌款晚會

摯誠邀請　親臨體會

日　期：2011年1月1日（星期六）
地　點：九龍灣展貿徑一號
國際展貿中心六樓展貿廳三

時　間：5:00pm 性情書法展覽
慈善攤位義賣
性情歌曲欣賞會
7:00pm 晚宴
節目表演

餐　券：HK$980
贊助券：HK$800
查　詢：2760 8878
網　址：www.xiyaofund.org.hk

第二十屆「喜耀生命」高階同學
喜耀教育文化基金 聯合主辦

喜耀書屋
讀書人的書店

歡迎加入成為「喜耀書會」會員
享用全年折扣優惠

凡於香港任何一間「喜耀書屋」購書或
影音貨品滿港幣200元（折實後）
或報讀法住機構之任何課程，即可免費
申請成為「喜耀書會」會員

法住文化書院
研究院

課程優點
1. 師資一流，陣容鼎盛
2. 與生命結合，真正讀書
3. 攻讀時間方便
4. 專人指導確保學習質素
5. 二年內即可完成碩士課程、三年內即可完成博士課程

研究範圍廣泛，包括：
1. 人文學、性情學
2. 東西人文學者比較研究
3. 儒家哲學研究
4. 中、印佛學家哲學研究
5. 道家哲學研究
6. 宗教哲學研究
7. 中國近現代哲學研究
8. 中、西哲學比較研究
9. 唐（君毅）學研究
10. 其他哲學專題研究
11. 中國史學專題研究

基本資格　持有認可學士學位即可申請
查詢詳情　請致電27608878袁尚華博士

總部：香港九龍觀塘興業街20號12樓　電話：852-27608878　傳真：852-27610825　網址：www.dbi.org.hk　電郵：dharma@dbi.org.hk
法住文化中心、喜耀生命教育中心：九龍佐敦道23號新寶廣場四樓　電話：852-27609898　喜耀書屋：九龍城賈炳達道九龍城廣場LG07　電話：852-27181308
新加坡分部：61 Kaki Bukit Avenue 1 #06-26 Shun Li Industrial Park Singapore417943　電話：65-68421123　傳真：65-68421018
馬來西亞分部：20, Jalan Sutera Merah 2, Taman Sutera, 81200 Johor Bahru, Malaysia　電話：607-2890380　傳真：607-2890382

新儒家與「80後」（七）

李錦招

愛情與暴力

本港上月接連發生兩宗年青人為了情人移情別戀，用暴力傷害對方，然後跳樓自殺的慘案。案中男主角都是十多二十歲的年青人，因處理不了感情問題，按奈不住脾氣而嚴重傷害女方，繼而畏罪輕生。看了新聞報導實是感到痛心，年輕人都不懂珍惜自己、珍惜別人，作為他們父母，必定悲痛不堪，但也萬分無奈。

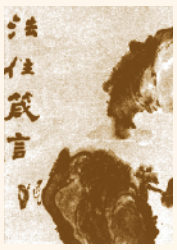
我們的一般印象，是年青一代行為放任，感情易生易滅，害怕承擔責任，因此離離合合是平常事，料不到因情而生的暴力事件如此頻密。想起去年看過網上報導中國家庭暴力事件發生率達到百分之三十，看來香港也好不了多少，年青人在感情世界中的無知和失控，是我們社會隱藏著的炸彈。

年青的心追求愛情是天經地義、最自然的事，代表著心靈要求開放，與另一顆心的接通，我們都曾年青過，這種心情是可以感受到的，但當代的社會文化環境有了很大的變化，電影電視網絡等傳媒發達，針對年青人的消費意欲製造了大量的愛情故事，渲染色情與暴力，強調「個性」與「直率」，還時常以黑社會背境為題材，令愛情變得「轟烈」。這種潮流文化，令幼稚純真的心靈以虛為實，錯認感情世界，他們一旦在真實人生受到挫折，便以暴力發洩不滿，以扭曲為正常，怎不讓人擔心？

當代新儒家的愛情觀

當代新儒家身處歷史文化大變的時刻，要處理中西文化激蕩角力、中國往何處去等大問題，對個人感情問題自然著墨不多。說得最細緻深刻的首推唐君毅先生，他的《人生之體驗》、《愛情之福音》、《致廷光書》都寫出了他的愛情經歷及對愛情的看法。霍師近年也寫了幾篇關於愛情的文章，分別收於《天地悠悠》及《人生的平台——專業之外．增訂版》，在眾多的生命成長個案中也流露他對愛情的看法，近年他創作的性情歌曲，也流露他對感情世界的感受。台灣曾昭旭教授，更是著名「談情說愛」的專家。新儒家的基本立場，是認為感情是由追求美善的性情而發，通過男女相悅、相交，而達致心靈互通，達致雙方成長成熟，繼而把愛情客觀化，組織家庭與生兒育女以承傳家族與社會文化的命脈，其中就包括了個人生命的成長與對社群的責任兩部分，感情世界並非純粹個人感覺那麼狹隘。

傳統的儒家，認為男女有別，夫婦有分，各有角色，男的應承擔家計，保護家人，向外開拓，女的要安頓家庭，處理家事，養兒育女，讓男的安心在外，建立一個溫暖、安全的基地。故此要求男的是乾、女的是坤，陽剛與陰柔配對，男的開拓與保護，女的承載與成全。這本是天地之安排，也是天地秩序之秘密。可是，現代的社會結構大大不同，男女「平等」，意思是權利上的對等，人人可有工作與發展的權利與空間，男女可做同樣的事情，皆可自己決定生活形式，互不倚賴。當代新儒家也意識到此等現實，所以也不堅持角色上的傳統定位，但更強調內在修養工夫，更強調男女雙方要互諒互讓，而且鼓勵成長。《中庸》說：「喜怒哀樂未發謂之中，發而皆中節謂之和」，致中和的修養體驗在感情世界，雖然是很高遠，但卻是正確的方向。



理性

西方文化以理性照明，結果有成有礙：成者知識世界，礙者在把人內心最深遠的要求拉向知識的平面，結果寸步難行。人的要求不是知識，而是成長。現代文化重視知識，於是向知識的專精多廣方面發展，但再多的知識亦只是隸屬於理性控御的世界，滿足主體的工具性的要求，而不能成長生命，反而造成自我意識的膨脹而互相對峙、互相爭奪，最後恐怕難免同歸於盡。（霍教授文，〈善用理性，成長生命〉，原刊《法燈》153・154期，1995年4月1日，後收《法住於世．教應篇》1999年7月新二版）

按：理性只是工具，它本身不具善、惡，亦不可能以之作為人生行為的軌範。理性之所以在現代世界成為人類文化舞台的主角，只是因為它是知識與技術產生的工具，但知識與技術同樣不具善、惡，一樣沒有能力推動生命內在價值的升揚；誤用之，反而令人在價值世界中迷失，墮進虛無。

別以為理性可以帶領文明的進步，真正能夠幫助人化解內心的顛狂的文化，才是人類的希望。法住所做的生命教育工作，正是以此為念！

學佛絮語（四十三）

龔啟源

看到自己

業師霍韜晦教授於八十年代推動佛學思想現代化的工作時已提出，佛教思想發展的精神在「如實觀」。而「如實觀」於教學上的應用，則莫如霍師九四年創辦的「喜耀生命」課程。此課程點拔迷懵，可謂大機大用，迄今已渡人無數，而課程之精神即在教人「看自己」——如實面對自己的不足與盲點。

「看自己」其實並不容易，當中大有學問在，因為人生下來，眼睛就往外看的，曾幾何時眼睛會反過來看自己的？不單只是眼睛，耳、鼻、舌、身、意，全都是往外用，以把握色、聲、香、味、觸、法等外在經驗世界，這就是人的本能活動。本能性的活動都是從自我的預設的角度出發。簡單說，它的起點就是自我。從自我的角度看，很容易只會看到別人的不是、別人的問題，但是卻看不到自己的問題。《壇經．般若品》的〈無相頌〉裡有謂：「若見他人非，自非卻是左；他非我不非，我非即有過。」所以，能夠「看自己」或「看到自己的問題」，在一定程度上，可說是一種逆反本能的活動。《壇經》甚至認為：「常自見己過，與道即相當」。可見這種對自己的反省與觀照，是極之深刻的。事實上，依佛教的講法，在六道眾生之中，唯有人是有這種逆反本能的能力，所以亦唯有人是可以走上不斷超升自己的成佛之路。

佛陀在菩提樹下的覺悟，可說也是看到了自己的問題。甚麼問題？就是生生世世輪迴流轉的根本原因，原來是在無明自我的籠罩下進行。把這個最深層的障閉解開，整個生命行進的方向就逆轉。佛陀發現，原來人的問題就是他的自我，佛教稱之為「無明」。「看自己」如果看不到一切行為背後有這個自我在支撐，其實也算不上是真正懂得看自己！

反求諸己

佛陀更發現整個存在是在一條件關係的無限網絡中，即所謂「緣起」，我們就是這無限延伸的網絡上的一點。這一點上的不如實，即有主觀角度的偏差，看出來的整個世界也就會很偏差了。道理不難明白，但我們在自我的籠罩下無法看到自己。「不見盧山真面目，只緣身在此山中」。因此很可笑地，我們會有種種不如實的表現。遇到困難會把問題推到人家身上，還找一大堆理由支持自己，甚至發情緒，忘了如果是自己碰上問題，那就是自己的問題了！霍師嘗告戒同學言：「所有問題都是你的問題！」細味此語，真有大智慧在裡面。聽得進這句話，會對一生行事為人有莫大庇益，讓我們學懂「看自己」，乃至看到「真正的自己」，不過這就講遠了。但起碼可以體現出傳統文化裡面「反求諸己」的精神。

「看自己」最好的時候，就是遇到問題和困難；感到掙扎、壓力、拉扯的時候。這時候我們的自我最容易跳出來萎過他人，為自己臉上貼金、諸多藉口、發情緒等等。平日講的修養、平日講的道理，通通都丟到九宵之外了。看到這個自己，不是很汗顏嗎？這時候若有學長或善知識提醒你一句：「看你！你又來了！」真應該立即合什，但此刻你能聽得進嗎？你看到你的自我嗎？好好看清楚，因為這就是我們真正的磨練！

讓生命與學問打通
——記法住文化書院研究院開課日

本刊記者

二〇一〇至一一年度的法住文化書院研究院課程於十月十四日假總部開課，是年有研究生逾三十人，大部分正兼讀國內大學的哲學碩士或博士課程。這晚大家再度聚首一堂，在院長霍韜晦教授和諸位導師的引領下，為新一年的學習定下目標和方向。

不僅是學術研究，還有文化抱負

法住研究生跟其他學術機構的研究宗旨有何不同？其使命何在？霍教授在開課日說：「我們與其他研究生院一樣，都是著重文獻資料的排比和深入探討，乃至以學者前輩的研究成果作基礎，再向前進，當得到心得後，就為哲學加一磚一瓦，這是所有大學研究生院一致的——以學術為始並為終，發現前人未見的成績。然而，不同的是，我們有文化抱負，接上傳統，承擔歷史，不僅是學術研究，還要看到中國文化江河日下。」霍教授要提醒我們的，正是學術絕不僅僅屬於知識範圍的東西，而是要與做人處事，與我們的生命結合，如此才不會變成純粹概念，變成空講，從而真正做到回應時代、復興中華文化。

好好體會，深入道理

霍院長特別提點研究生，做研究工作，定要有充分根據，要實事求是，否則空談理想，就會變得空疏。「我們要先做好本分，要腳踏實地，一分材料講一分話。然而，紙上談兵沒有意義的，我們常常強調文化回歸生命，就是生命與知識分不開。如今學術界在學問方面可以做得很好，但對自身生命沒有要求，這就會令到學術研究失去生命力，無補於社會沉淪、無補於當代。」霍院長提到，紮實的資料爬疏工夫固然不可小，但作為法住研究生，就要記得自己是有抱負的，所謂「先立乎其大者」，否則就會搖擺不定，甚至放棄自己的立場。所以，懂得體會方法最為重要，霍院長提到生命與學問相通，就要好好深入道理，不只是表述它，也不是停留在語言文字的層次，而是要好好體會，如此，領悟到的才是真實。

各位研究生聽過霍院長的一番話後，對法住研究生的目的和使命都有了更深了解。儒學組及佛學組的同學將分別深入研讀霍院長的〈中國文化的轉折與開新——「百年儒學」會議宣言〉和〈百年佛教現代道路的回顧〉——一方面是理清近百年儒學及佛學發展的脈絡，研究各家各派學說的優劣，一方面讓自己增加學養，擴闊胸懷，將目光放到歷史，回應時代。

三十多位研究生於開課日齊集起來，一起定下新一年的學習目標與方向

學習力（一）——從孔子十五而志於學說起

陳可勇

人最可貴的能力是甚麼？

是「學習力」！

在我過去的教學經驗，有一些人是明顯與眾不同的，他們會在上課前預習，思考研習課題，上課時會主動提出問題，更會思考我給與的答案，乃至會進一步提出他們的見解，課後更會主動對學過的知識重新提煉，舉一反三，溫故知新，加深見解，這些人學得快、看得深、走得遠！

為甚麼他們可以？

答案是他們具有「學習力」！

回顧歷史，一個人是否能夠成為偉大人物，端視乎他/她的學習力。孔子是中國典型具有高學習力的人。孔子能成為中國的偉大人物，不是因為他是君王將相之後，擁有額外的社會資源，而是他具有過人的學習力。

孔子的學習力

孔子自幼喪父，青少年階段喪母，家境清貧。然而，環境惡劣並未使孔子失去做人之志氣。反之，他在十五歲時便「志於學」（《論語．為政第二》）。孔子之學，是學做人；孔子為學，是志在大道。孔子年少而懂得「志於學」，是靠賴他自己有為君子的心志，而非依賴外在的豐富物質條件。故他能夠在艱苦之時，困苦之際，仍然能夠堅持學習。他自言：「吾少也賤，故多能鄙事。」（《論語．子罕第九》）。

人為何能「學」？

學，是內有所覺，外有所效。人能夠學，一方面是人先自覺自己有不足之處、有障礙之處，才會發奮學習，力求打破自己的生命障礙，去除自己的不足；一方面是人有見賢思齊，有希賢希聖之「志」，如孔子夢見周公。當人內有所覺，外有所效，學的動力才會從心底發出，源源不絕。

孔子的「善學」

孔子是擅長於學習的人。孔子曾言：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」（《論語．述而第七》）「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」（《論語．裡仁第四》）一般人看別人，往往只看到對方不好或不夠好的一面，並因這不好而全面否定對方，批評對方，乃至抱怨對方。至於別人的好，則視若無睹，不會主動向對方學習。孔子則不然。他能夠從不同的人身上，看到他們值得學、值得欣賞的地方，「擇其善」而學。從「不善者」、「不賢」身上，孔子會自我反省、自我警惕，一方面反省自己之言行是否同樣有不合道義的地方，另一方面警戒自己不要重複別人之過錯。孔子這懂得欣賞人、「以人為鑑」的學習態與能力是難能可貴的。

人能夠從正反，從外而內學習，是非常不容易的。這是孔子之學的偉大之處！

現代人的「學」

現代人的學習只重理性區分、分析、批判。這種學習方式，讓我們得到的是知識；取得的是學位與社會地位。無可置疑，現代人是知識水平提高了，學歷提高了，取得碩士與博士已是等閒事。這就是現代人之「學」，只重知識與學歷的提升。

然而，這種學習方式，是使人與自己的生命割裂，忽視提升人的素養與內涵的重要性。結果，人的情緒問題、心理問題，乃至精神問題是越來越嚴重了。

在知識型社會，不少人為了保留職位，應付老闆要求，被迫參與「終身學習」。他們視「學」為苦不堪言的差事。這是可悲的社會現象。

要讓生命重新得力，要使精神上揚，要重拾學習之樂趣，我們應該向孔子學習。孔子的學習力是持久而具生命力的。終其一生，孔子是學不厭，教不倦。正因如此，他能夠「發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至。」你若要如孔子一樣，做到「樂以忘憂，不知老之將至」，就要如孔子立志做學問，趁早培養自己的學習力！

萬千風車，逆風而行！

——記二〇一〇年法住機構秋季步行籌款

本刊記者

今年十月三十一日的上午，在荃灣至梅窩的航道上，一度出現無數風車在迎風旋轉。兩艘渡輪承載著近四百個大人與孩子，就在這逆風之中，一同參與了法住機構二〇一〇年的「秋季步行籌款」。

二〇一〇年法住機構的「秋季步行籌款」活動，別開生面選址「梅窩遊樂場」作終點。十月三十一日的早上八時許，四百位參加者經已整裝待發，齊集港鐵荃灣西站旁的公眾碼頭了。一百二十多位挑戰組的參加者，率先登上了第一艘船，朝大嶼山進發了。半小時後，二百七十多位同樂組的參加者，亦紛紛登上第二艘渡輪，尾隨挑戰組啟航。

秋陽暖海，載歌載舞

在渡輪上，大家已經雀躍不已了。在工作人員的帶領下，大家一同玩了幾個遊戲，讓船上的參加者先熱身了。此外，義賣風車也大受歡迎，無論孩子或是長者，都拿著風車在船舷倚欄吹風，讓風車轉個不停，大家都感到趣味盎然。而許多喜耀同學，亦自起發唱起性情之歌，一些首次參與這項活動的人士，也興緻勃勃的一同唱和，氣氛和樂融洽。

許多攝影愛好者，得知今次的航程將會穿過青馬大橋及汀九橋，早以帶備好攝影器材，大家在橋底時紛紛往上拍攝。航程中，看見岸上風景優美，加上朝陽和煦、海風送爽，讓大家的心情都特別開懷。

逆風挑戰，鬥志頑強

挑戰組近百位健兒，首先抵達梅窩渡輪碼頭。大家面對著汪洋大海，稍稍做過熱身運動後，便在起步點上蓄勢待發了。霍會長在起步前，鼓勵大家說：「各位參加挑戰組的同學，你們是要挑戰甚麼？在我們一年一度的步行籌款中，我們要挑戰自己，如何才可以為今日的活動出一分力？我們是挑戰自己的極限，是挑戰自己的底線，是挑戰自己向更高的理想邁進。只有發揮這種自我挑戰的力量，你才能看到人能夠突破，才能看到人原來可以有更高的追求，原來我做得到。記住，我們是可以做得到的！就用這精神去挑戰自己，獲取更好的成績！」聽過霍會長的勉勵之後，大家頓時提起精神，聽起步槍聲一響，各健兒立即爭先出發。

踏沙過鄉，眾人同樂

不久，同樂組參加者亦到達了梅窩。大家在起步點前，先跟霍會長大合照，然後霍會長也鼓勵大家說：「今天天氣很好，麗風和暢、風和日麗，是與眾同樂的好日子。我們參加同樂組，要記得就是讓同行的人一起開心，才是真正的同樂。我們要把這訊息帶給社會、帶給親人。這是有很意思的一日，祝大家身體健康！」

旅程開始後，大家沿路經過沙灘、鄉村、老街、樹林。到了途中的榕樹頭下，大會更安排了一些遊戲節目，包括古人事蹟配對等等，答中者可獲糖果或風車獎勵。此外，工作人員還送給大家許多色彩繽紛、充滿心思並寫上了溫馨祝福字句的紙蜻蜓。就在這同樂的旅程上，無論大人、孩子都玩得不亦樂乎。

約一小時路程後，同樂組魚貫抵達終點——梅窩遊樂場。一進場內，立即收到工作人員熱情送上的水果，讓參加者立即消暑解渴。在旁邊的足球場上，更聽到小朋友們的嬉笑聲，原來完成路程的孩子，都在這偌大的遊戲區內玩耍呢。看見他們有些在打大球、有些在拿著充氣刀劍在比武、有些在玩紙蜻蜓，而龍門前還有不少男孩，正在踢足球射龍門呢！看見孩子們的天真笑臉，場內無數位攝影師亦紛紛出動，希望捕捉孩子最歡樂的情景！

攜「券」入場，佳餚共享

此外，接近三十個美食攤檔，亦已準備就緒了。今年的美食組安排，也與往年不同：今年特地設計了精美的「美食券」，在活動開始前預售給大家，讓參加者可以不必特地攜帶現金來消費，也讓美食檔主省卻許多找贖及金錢交收的工夫。當各檔主將美食的包裝打開，食品包括豉油雞脾、雞翼、南瓜龍蝦湯、炒薑飯等等的香味立即散發出來。當大家聞到陣陣飄香，無不垂涎欲滴，立即把各攤檔都圍得水泄不通。

一同唱和，分組競賽

中午過後，挑戰組的參加者亦陸續抵達了。在大家享用過午餐後，大會首先安排喜耀合唱團獻唱多首歌曲，帶起了全場氣氛。之後又安排了分組遊戲，讓全場的參加者分別入組，進行競技項目，包括緊扣主題的「逆風而行」：將風車穿在一條長條上，各組成員逐一將風車吹到對面，最快一組為勝。之後也有運大球、彩虹傘等等項目。大家都積極投入，希望為自己小組創出佳績。

最後，霍會長頒發各項賽事的獎項：

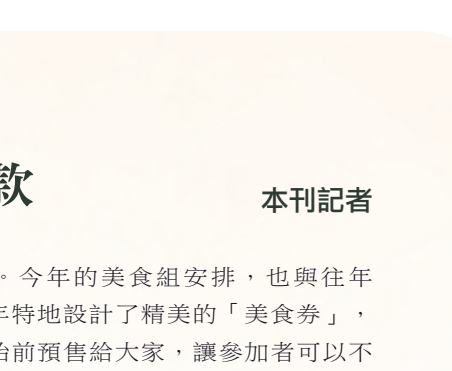
挑戰組

冠軍：李仁傑、呂嘉洛、鄭頌棋
亞軍：朱鈺威、黃偉傑、蕭金巢
季軍：張印來、趙梓傑、謝卓茵

美食組

精心廚神之美味獎：陳萍如、陳靜如
精心廚神之非常美味獎：李清兒、羅詠芯
精心廚神之最美味大獎：樊翠華

全日節目完成後，大家便跟隨隊伍回到碼頭，陸逐乘坐渡輪回程了。在船上，大家再度唱起性情之歌，依依不捨；也有許多參加者，站在船頭高舉風車，滿懷歡喜地迎著逆風而回，並期待跟大家在下一次的活動中再會！



大合照

開新境界，昇華智慧

——記法住經會

譚智昌（第三屆「喜耀」勇耀少師班）

三十年前，法住經會在霍會長主持下，第一部講演的經典便是《維摩經》。因緣際會，三十年後的今天，由他的弟子袁尚華博士重講這部經典，讓法住講經傳統得以繼承，正法得以久住於世。

《維摩經》是維摩居士自念「寢疾於床」，由佛陀欲派遣其十大弟子往其居處問疾而展開的故事。對於佛陀之邀請，十大弟子竟無一人敢親往向維摩居士問疾，最後唯有改由文殊師利菩薩擔此重任，顯示維摩居士對佛法了解的深度，已遠超佛陀十大弟子。維摩居士以在家人的身分出現於經中，生活與一般人無異：結婚生子，平時出入酒樓伎館，議論時事，風花雪月，卻又沒有影響其修行。對佛法的洞識，可謂圓融無礙！

佛法不離世間

維摩居士的「魅力」果然非同凡響，參加這一期經會的會友眾多，很多會友都是透過是次經會才認識法住。他們都曾在其他不同的地方聽過很多的法師、講者講經說法，但來到法住聽經，他們都異口同聲說有一種與別不同的味道。有些會友覺得袁博士講經很口語化、平易近人，來到法住，才開始體會到佛法原來是不離世間，與我們平常生活息息相關。他們覺得法住經會與其他法會最大的不同處是這裡講經很「入世」，學佛原來不是躲到深山寺院去，不理世事，不吃人間煙火，反而是要積極參與世俗事務，感覺十分積極，很有「人味」。

多角度解說，開闊視野和思維

袁尚華博士深入淺出的講經

袁博士很多時候以西方科學、哲學來解說佛經，開闊佛經的視野和聽者的思維、眼界，有些會友嘆謂，與其他法會相比，沒有其他地方有法住經會對佛法這種「慧識」。而且，別處講經，往往隨經而解，流於表面，聽者似明非明，袁博士則除了把文字義理有清楚的疏解之外，有時候也會舉一些很生活化的例子，簡明扼要地把一些較深刻的道理解說出來，深入淺出，引領會友走入佛教的義理世界。難怪一些會友覺得在這裡聽經是很幸福的事。

法住經會的另一特色則是加入與會友分享的環節。通常經會先由袁博士隨著經文逐字逐句作解說，讓會友對經文有了基本的認識，然後會友由多位組長帶領，分成各小組，對適才所講的經典道理作出提問、反省和分享，最後由袁博士續講經文，再讓會友提問，經會才正式結束。會友對這種安排大都覺得很恰當，會友可藉此機會互相交流，把自己平時的生活體驗，學佛心得互相交換，更可以加深對佛法的體會。

把學到的東西回歸自己生命

誠如袁博士所說，只要會友有恆心毅力，來法住聽經，潛心苦學，必然會有境界上的開新、智慧上的昇華。很多學佛多年的會友，來此聽經後都會深受啟發，對自己生命上有所突破，得以進入佛教智慧之門，打開自己的心。學佛就是帶一面鏡子回家，好好照察自己，留意自己平素的一言一語，一舉一動，有沒有遵從佛陀的教誨，依理而行，把自己學到的東西，回歸自己的生命。正如六祖所說：「佛法在世間，不離世間覺。」法住經會就是秉承霍會長要落實佛教現代化之精神，返本開新，把古老深邃的佛教道理，帶入尋常百姓家，溫暖著每一顆冰冷而又渴望慰藉的現代人的心靈！

法住經會
二〇一〇年八月一日開講

《維摩經》

《維摩經》乃般若思想智慧的高度成就，主角維摩居士以在家身分說法，不但代替佛陀教化小乘十大弟子，更與大乘諸大菩薩進行連場法戰。

維摩居士遊戲神通，說法無礙，開演無盡義海，故事生動精采，對後世大乘佛教思想影響極大，中國禪宗即有極多智慧直接繼承於本經。

「法住經會」於八十年代初創，即由霍韜晦會長首講本經，哄動一時，大開佛教思想新境，無數人親嚐醍醐，得未曾有，如今妙法重演，怎可錯過！

講者：袁尚華博士
時間：逢星期日，上午十時三十分至正午十二時
地點：法住文化中心
九龍佐敦道23號新寶廣場四樓
（港鐵佐敦站A出口，由白加士街入）
電話：2760 9898 / 2760 8835
免費參加 歡迎有緣

喜耀合唱團
招募新團員

演唱 霍韜晦教授的 性情之歌

寫盡人間之情
唱出天地之愛
在這寂寞荒涼的時代
猶如天籟，震撼你心

感受憂患之情
為甚麼

青山為甚麼白頭？
河水為甚麼斷流？
生活在這世界，
為甚麼那樣煩憂？
日子為甚麼如囚？
情感為甚麼亂投？
生活在這世界，
為甚麼那樣煩憂？
生命好比蜉蝣，
人間竟似寇讎，
生活在這世界，
怎可以沒有煩憂？
何日登上高樓，
且看大地沉浮，
夕陽瞬間已逝，
為甚麼糾纏不休？
夕陽瞬間已逝，
為甚麼糾纏不休？

體會無盡之情
永遠都是愛

星星，親切地閃耀；
月亮，溫柔地光照。
天地，從來都不拒絕，
人間，永遠都是愛。

開發感激之情
你要感謝誰？

當你得生世上，
當你得到成長，
多少善緣存於天地，
你要感謝誰？
當你得遇知己，
當你得逢愛侶，
多少情緣存於天地，
你要感謝誰？
當你經歷考驗，
當你超越險阻，
多少助緣存於天地，
你要感謝誰？

好歌如林
不能盡錄

歡迎對 性情之歌 有興趣人士參加
有意請電：
2760 9898（蘇小姐）查詢

《易經》與領袖學

霍韜晦

《易經》發展到後來，包羅萬有：在哲學層次、人事層次、個人成長層次、操作層次……，均有指引。但個人認為：仍當以領袖學居首。

編者按：本港首個大型《易經》學術研討會：第五屆「國際易學與現代文明學術研討會」，在九月十五至十九日假香港青年廣場舉行。法住文化書院院長霍韜晦教授獲邀擔任主題演講嘉賓，講題為〈《易經》與領袖學〉，指出《易經》不單是占卜書，更是國家領袖作重大決策時的指引，並能啟示領袖的質素和成長。謹節錄部分內容，以饗讀者。

一、從占卜用書到領袖學

《易經》於古代雖為占卜用書，但經整理後，六十四卦之卜辭即成為國家領袖與部落君主作重大決策時之指引。除卜人外，更有各級代表人物參與。《尚書》〈洪範〉便有文字記載這一決策過程。《周禮》、《左傳》、《國語》等先秦古籍，亦有大量資料記載他們的占卜活動。不過發展到後來，《易經》的作用亦不限於占卜。《易・繫辭》所謂：

> 《易》有聖人之道四焉：以言者尚其辭，以動者尚其變，以制器者尚其象，以卜筮者尚其占。是以君子將有為也，將有行也，問焉而以言，其受命也如嚮。無有遠近幽深，遂知來物。

文中之「君子」，即為領袖階層與貴族階層之人物。國家安危繫於一身，因此只有他們纔有資格為國家民族之前途進行占卜。不過，到了孔子時代，貴族質素敗壞，失去了人民的尊敬，因此孔子指出：「君子」不能只從其政治身份上說，還要有相應的道德、文化修養，否則不足以稱「君子」。身份須與其內涵配合，這是孔子的獨到貢獻之一，所以作為領袖，也要有領袖的風範和修養。

研討會雲集各地著名易學專家，包括中、港、台、日本、美國、俄羅斯和澳洲等地學者

《易經》發展到後來，包羅萬有：在哲學層次，探討天道運行、宇宙變化，與事物生成的規律；在人事層次，則了解歷史推移、政經大勢，協助領袖認識時代，作出決定，提高危機意識與超前意識，未雨綢繆；在個人成長層次，則強調人如何努力，自覺反省，以提升自己，經歷考驗；在操作層次，則如何成事，如何與人相處，立業建功，均有指引。由於範圍廣大，思想高遠，被許為「三玄之冠」、「五經之首」，從中更可以推演出一切學問：天文、曆法、數學、史學、哲學、政治、軍事、經營、醫學、養生、修道、宗教、科學、風水、算命……等。歷代疏家推波助瀾，漢易、宋易、清易，各引一義，成書不下數千種。但個人認為：仍當以領袖學居首。學問固然可以分途，但畢竟為誰所用纔更重要。張載有言：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」。此非領袖而何？從人類文明的觀點看，這不只是政治領袖、軍事領袖、企業領袖，而且是時代領袖、文化領袖、人類精神永遠嚮往的領袖。而《易經》就是一本培育有如此向度的領袖的書，而且沒有地域和時間上的限制。

《易經》的永恆性正在於此。

二、《易經》所樹立之領袖質素
——〈乾卦〉元、亨、利、貞的啟示

作為領袖，《易經》首先強調其質素。質素決定能力，質素決定成敗。天地與人間，無數對立，無數鬥爭，無數力量爭雄，誰能脫穎而出？誰能改寫歷史？表面看，是群眾匯成巨流，不可阻逆，實質上都是由領袖帶領。「統之有宗，會之有元」，王弼解易，一語道破。以質勝，不以量勝，這就是領袖的特殊、領袖之形象。《易經》為了樹立領袖的最高典範，一開始就在始卦〈乾卦〉中提出領袖該具備的質素：元、亨、利、貞，四項條件。

這四項條件該如何了解？古人以為：「元」者始也；「亨」者通也；「利」者和也；「貞」者正也，原來都是描述「天」的性能的用字。「乾」由上下兩天組成，六爻皆陽，正象徵天體的運行不息，日復一日，所以「乾」即是「健」（馬王堆出土帛書《易經》，「乾」即寫作「鍵」）。從領袖學立場，領袖正是效法於「天」，要求自己亦如「天」一般的勇猛、精進、自強不息。《易・繫辭》說：「乾為天、為君、為父」，可見兩者精神一致。在「天」的啟召下，元、亨、利、貞這四項條件，我認為：「元」代表創造性，指領袖的開創能力，能夠高瞻遠矚，抓緊機會，創造條件，突破環境的局限，以開出新事業、新氣運；「亨」代表通達性，指領袖克服困難的能力，蓋創業艱難，無數險阻，領袖如何調配資源、組織人力、運籌帷幄，使事業順利前行，是一大考驗；「利」代表公正性，指領袖統率團隊、凝聚人心的能力：此「利」非私利，而是共同理想、共同利益。〈乾文言〉解釋為「義之和」，顯見其中必有一種超越個人利害的群體精神在內。它是如此崇高、如此偉大，方能使人人樂從，甚至繼之以死，如諸葛亮為劉備「鞠躬盡瘁」。可惜世人以為「利」字只是指個人利益，計計較較，這樣一個團隊就會分裂。西方的功利主義（utilitarianism）本來也是一種謀求社會公共利益的學說，但與個人權利結合，慢慢蛻變成個人主義與放縱的自由主義，造成內部分裂和內部消耗。領袖必須有能力化解這一對立，否則後患無窮。真能了解「利」是「義之和」，即人人皆有存在價值，都能各得其位，各有其分，這便是一種超越的平等精神，較之現社會中只講分配上的平等高明很多。至於「貞」代表原則性，指領袖對理想的忠誠和對事業的堅持能力，深信自己的選擇是正確的，行為是光明的，態度是忠誠的，人格是磊落的，一旦認定目標，即全力以赴，絕不背叛，絕不放棄。

以上這四種能力：創造性、通達性、公正性、原則性，皆為領袖所必具。領袖首先要有創造力，在混沌迷失的世界中展示方向。如摩西帶領以色列人出紅海，孔子率領門徒周遊列國，馬丁・路德開創基督新教，洛克發現自然權利，從全球文化上看，不只是歷史大事，而是翻新了一個時代。所以〈乾卦〉為甚麼首先標舉出領袖要有建構理想的能力，然後行動。不過從理想的實現上說，說容易，實踐難，要跨越險阻，「亨」比「元」更重要，「利」、「貞」又比「亨」重要。所謂「知易行難」，沒有策略、沒有團隊、沒有群眾、沒有人格魅力、沒有堅強意志、奮鬥到底，不會成功。

霍教授演講「《易經》與領袖學」

三、領袖成長的歷程
——〈乾卦〉六爻的展示

領袖質素容或有天賦，但不能全委之天生，否則無領袖學。領袖必須善學，以「天」為楷模。「天」雖百變，不離其道，不失其理。此理為何？無非乾坤互動、陰陽相摩。從目的或方向上說，是「乾知大始，坤作成物」，並非無謂之變，而是有始有終。這是天地之心，也是《易經》的歷史哲學，所以對人事而言，便有吉凶休咎。聖人「極深而研幾」，方能「通天下之志」、「成天下之務」（《易繫辭》語），唯有潛心學習，纔能了解天機，與天相配，完成使命。《易經》把這一個過程，與從事事業的開創，分為六個階段，以見領袖之成長：

初九：潛龍，勿用。

領袖以龍取象。龍是中國先民結合蛇、牛馬、魚等動物，更將之騰飛變化，具有雷、電、風、雨等功能的三棲靈長，所以用以代表領袖，代表偉大的人物。然而，這樣的一個人物在蘊蓄階段不可過早暴露自己。蓋能力未足，實力未夠，時機未到，空講理想會被人訕笑，過早露才亦會招人妒忌。你即使出身豪門，也不可以自恃身份；在磨煉期間，更要忍氣吞聲。能忍辱，方能負重。如三國時劉備失意，依附曹操，雖胸懷大志，卻不敢表露。曹操煮酒論英雄，劉備百般閃避。直到曹操傲然表示「天下英雄，唯使君與操」，纔大驚失色，失手落匙；恰巧天上打雷，劉備立即借雷聲來開脫。又如日本大燈國師，二十六歲開悟後，仍然覺得自己不足，於是到京都聞市第五橋下乞食，一乞二十年。後來一休禪師稱讚他：「風餐水宿無人記，第五橋邊二十年」。經過二十年的洗磨，大燈禪師纔真正成熟，胸懷洒脫，進退從容，成為日本有名的高僧。

九二：見龍在田，利見大人。

龍由在地下潛伏而上升到地面活動，象徵領袖開始展現其才華，為人所賞識，破格任用。戰國時之策士，多屬此類，但總要遇到英主。如商鞅見信於秦孝公，這就是「利見大人」。所謂「同聲相應，同氣相求」，九二必先有其德，然後方可有「大人」（九五）之應。不過雖有此機會，不可立即得意忘形，還須好好磨煉，所以〈乾文言〉說：「庸言之信，庸行之謹，閑邪存其誠，善世而不伐，德博而化」，自然得到所有人的肯定。

九三：君子終日乾乾，夕惕若厲，无咎。

這是領袖成就其大事業所必經的階段，從嶄露頭角，到逐步擴充其實力，當然會受到許多人的注意。強敵環伺，一不小心就會被對手吞食。群雄割據，大家都秣馬勵兵，所以「終日乾乾」，意思是不停地行動，連晚上也不可以鬆懈，保持作戰狀態，「夕惕若厲」，有危機感；用現代語言，就是作好風險管理，這纔能「无咎」。〈乾文言〉說：「君子進德修業；忠信，所以進德也；修辭立其誠，所以居業也。知至至之，可與幾也；知終終之，可與存義也。是故居上位而不驕，在下位而不憂，故乾乾因其時而惕，雖危无咎矣。」作為有抱負的領袖，絕不會因目前的小小成績而自滿，反而更要虛心學習，進德修業，為明日之戰作好準備。

研討會學者合照：前排右起：霍教授、何志平教授、歐初教授、董光璧教授

九四：或躍在淵，无咎。

領袖的成長與其事業一樣，成果愈大，危機愈重。東征西討，南攻北伐，最後總要面臨決戰。這時候，作為領袖就要有抉擇的勇氣。表面看，「或」字是疑慮不定之詞，可然可否；過不了關就會墮下深淵，令人拿不定主意。古人解釋此爻，亦多從此說。這是不明白領袖成長的考驗。依我看，這是領袖摘取成功果實的主力戰，乾坤一擲，不可逃避，如項羽之破釜沉舟，韓信背水為陣，你要認清形勢，堅決過關。〈象傳〉說：「或躍在淵，進无咎也」，就是這意思。如果猶猶豫豫，舉棋不定，如韓信後來不聽酈通之言，錯過自立為王，與劉邦爭天下的機會，結果被黜，更被呂后誘入未央宮斬首，悔之已晚。

九五：飛龍在天，利見大人

經過九四的最後一擊，領袖事業登上高峰，宿願得償，爻辭以龍在天上飛騰作為象徵。若以領袖之品格、形象言，德、智、才、位皆備，可說是一個偉大人物。這也就是成大事業者的最高境界；過去帝皇被稱為「九五之尊」，就是從此爻之爻位上說的。至於「利見大人」，則可理解為領袖進至此位，為群眾所仰望，取得最高的威信。〈乾文言〉說為「與天地合其德，與日月合其明，與四時合其序，與鬼神合其吉凶」，通過領袖的成長，天道與人道可以完全相應。

九六：亢龍有悔

研討會座無虛席

然而，依據《易經》所發現的宇宙變化規律，物極必反，窮則有變。龍飛上天，再高，便成為「亢龍」。「亢」是「高」的意思，太高，遠離人間，便會招致後悔。為甚麼？因為人成功了，不免趾高氣揚，目空一切，剛愎自用，再無法聆聽別人意見，脫離群眾，沒有團隊。身份雖然高，但已變成一個頑固的封閉者。〈象傳〉所謂「貴而無位，高而無民，賢人在下而無輔」，如此孤獨，於是距離失敗之日也就不遠了。這是爻辭給予一切成功者、一切最高領袖知進而不知退的告誡。

以上六爻，分別以六龍象徵：潛龍、見龍、惕龍、躍龍、飛龍、亢龍，顯示領袖的成長與進退；能知進退，方為真正的領袖。

由知進退，〈乾卦〉在六爻之後，又附了一條：

用九：見群龍無首，吉。

這一條舊說紛紜，不得確解。關鍵在「用」字是何義？若依六爻論，〈乾卦〉六爻均是陽爻，已經是「用九」。有人認為「用」是「變」義，即陽爻為陰，陰陽統一，此解固善，但稍牽強。馬王堆出土之帛書，「用」寫作「迵」，即同為九；也就是人人都是龍，因此群龍無首。若用現代觀點，則可以說是民主社會精神的最高體現：人人都可以成為一個法律意義上的獨立主體，又兼有道德上的修養；人人圓滿自足，那麼誰是領袖呢？不須領袖了。〈小象傳〉說：「用九，天德不可以為首也。」沒有行使權力的領袖，領袖也不以領袖自居，無為而治，孔子說：「無為而治者，其舜也歟？夫何為哉？恭己正南面而已矣。」（《論語》〈衛靈公〉）這纔是真正的領袖。

四、領袖成長的磨煉
——《易・繫辭》之九卦修德法

領袖成長自歷程言，有其階位；自內容言，則有多種素養。《易・繫辭下傳》第七章把它總結為九卦：〈履〉、〈謙〉、〈復〉、〈恆〉、〈損〉、〈益〉、〈困〉、〈井〉、〈巽〉。它不是平列的九種，而是有本有末，互相聯繫：

> 履，德之基也；謙，德之柄也；復，德之本也；恆，德之固也；損，德之修也；益，德之裕也；困，德之辨也；井，德之地也；巽，德之制也。

為甚麼要有這些磨煉？正如上述，領袖需要承擔時代，開出理想，為天地立心，為生民立命，用《易繫辭》的話來說，就是：「作《易》者，其有憂患乎？」為了替下一代去除憂患，領袖必須要求自己加強修煉，善思明斷、成智成德，纔能負起責任，向歷史交代。

這九卦，〈履〉是以柔制剛，有如西方霍布士（T. Hobbes）、洛克（J. Locke）所說的自然狀態，須要成立政府來管理；〈履〉卦則認為要制定禮節。「履」就是「禮」，人人相交以禮，自然各得其位，社會和諧。孔子之正名，正是作此事，以禮樂恢復文明。〈謙〉告誡有事業者不可以自滿，單講禮亦會偏向形式主義，缺乏性情，所以要以謙虛來平衡，使人明白禮的精神在讓。〈復〉是看到天地循環，而領悟本心，知道德行實踐是自己的事。陸象山認為此卦最重要。〈恆〉由發現天地變化之秘密，陰陽相應，與人相交，即須終身守之。〈損〉是減損欲望；〈益〉是增強對天理的體會；〈困〉是領袖在遇到考驗的時候如何堅守原則；〈井〉即時時自足，養人不窮；最後〈巽〉，教化群眾，如風之行，無所不至。

通過這九卦的鍛煉，領袖之德可以養成。固然，有關領袖涵養，《易經》六十四卦中不只這九卦，如〈无妄〉說領袖不可有妄念，行動必須如理；〈咸卦〉說人與人之相處在真實之交流，領袖即須有此感通能力，〈觀卦〉說領袖須有氣度，處事公正，令人心服口服，亦即如何獲取現代政治所說的認受性問題……這裡就不多說了。

（編者按：篇幅所限，第五節「領袖的作用與貢獻」暫從略，有意了解霍教授的《易經》領袖學，歡迎到喜耀書屋選購由他主講之《易經》領袖學CD。）

本機構最長壽之
國際課程

喜耀生命

讓你的生命更美好

主持：霍韜晦教授

性情學創始者　生命教育大師
二十年經驗　弟子何止三千

不管你經歷多少風雨、踏過多少荊棘、受過多少委曲，
在這裡你可以重新找回信心。

不要埋怨社會，不要怪責市場，不要恐懼挑戰，不要害怕競爭，最重要的要從內裡生出力量。
為克服障礙而設、為生命成長而設、為家庭幸福而設、為事業發展而設、為社會和諧而設。
與別不同的課程，毫無神秘，但卻有神奇效果。

成功個案逾千，包括醫生、律師、會計師、建築師、教師、企業家、公務員、推銷員、主婦……（請參閱本會出版之《喜耀禪話》（八冊）、《喜耀心程》（四冊）、《性情文化》雜誌）

本機構設有嚴格之監督與課後跟進服務，絕非一般課程可比

二十年來，只此一家

喜耀生命課程分享會
2010年11月28日（日） 下午2:30
喜耀生命教育中心
九龍佐敦道23號新寶廣場4樓

留位請電 2760 9898
費用全免

一連五天

星期三至五	7:00pm-11:00pm
星期六	2:30pm-11:00pm
星期日	1:00pm-7:00pm

香港區
第131期：10年12月15-19日
第132期：11年1月19-23日
地點：九龍總部
學費：港幣$5,800（凡於開課前一個月的25號或之前成功報名，可獲95折優待）
查詢：（852）2760 9898 蘇小姐
備註：報名前，請先詳閱「入學須知」

新加坡區
第70期：10年11月17-21日
第71期：11年1月5-9日
地點：新加坡東亞人文研究所
查詢：（65）6842 1123

「喜耀生命」香港區初階畢業同學回應

李翠娟　把心上積了多年的頑固污漬洗得乾乾淨淨，看世界不同了，思想和性格都是向好的一面改變了，確是喜耀。未來的人生，肯定是更光明。

馬美琪　反省到自己要堅強、學會包容和不計較的付出；只要付出，我的生命必有喜耀。

江燕貞　昏睡了長時間，如今再度活起來了；這課程啟發我思維，令我明白問題癥結所在。

潘加惠　認識了自己很多不足之處，現在會鼓起勇氣去面對和克服。

梁兆基　我得到心靈上的洗滌。開始重新思考，多年來的心結得以慢慢放下。

李慧心　自己從未試過這麼多反省，方向和目標都更清楚，知道要有進步，才可以成長。

黎志玲　不單改善跟兒子心靈上的距離，還將以往的怨恨抹去，現已懂得體諒，心中覺得很舒服。

顏晴曦　讓我找回向前的動力，也使我對家人更了解。

郭寶珊　有一種衝破障礙的力量，像是每件事都較容易想通，開始反思人生，勇於面對過去的遺憾；開始不光是想，而是付諸行動。

徐翠雲　好像有了一條鑰匙開啟自己心中的死門。有得著，有喜耀。

蘇素娟　重新思考何謂「我」，何謂「贏」，何謂「輸」，開始明白「以和為貴」的涵意。

張明仁　有突破，能面對自己，加以改進，不以自己的想法為別人的想法。能多為別人想、多忍耐。我非常喜耀，因為在這裡「解惑」，使自己的人生有光明。

李順愛　突破自己的盲點，有喜耀，找到可以化解困惑的方法。

梁翠卿　對自己了解多了，也定下一些努力改善的方案，對家庭的未來充滿信心。

徐麗換　明白自己的局限，現在漸漸學會用心關懷。

法住機構・文化書院・文化中心
喜耀生命教育中心

2011年首季課程

一月中旬開課

生命成長，不離修養，專業以外，還須讀書

詳情請參閱
最新課程手冊
即將出版
敬請留意

報名：法住文化中心 ◎ 佐敦道23號新寶廣場4樓（港鐵佐敦站 A 出口，由白加士街入） 電話：2760 9898
喜耀書屋 ◎九龍城賈炳達道九龍城廣場LG07 電話：2718 1308 網址：www.dccs.edu.hk

喜禪耀話

孤獨的美容師

霍韜晦 開示
李彩嫻 記錄

人物：美章，已婚，從事美容業。不懂與人相處，與家人、同事的關係都十分疏離。

美章：上師，我想學習去關心人，但我不知道怎樣去踏出第一步。

上師：你覺得自己對人很冷淡嗎？

美章：是的，我知道自己比較自私，沒有顧及別人的感受。

上師：你對家人也不關心嗎？

美章：我不懂關心他們，與丈夫、子女有很大距離；與同事、朋友的相處也不好。

上師：你能夠明白自己過往的不對，從今天起願意學習，便有重生的機會了。關心別人，就是走出自己狹小的世界，把心通向別人。第一步，你先要與別人多點交流，你平日是否比較沉默寡言？

美章：我跟別人的話題不多，總覺得很難打開話匣子。

上師：那麼，你要多點主動。天氣、旅行、購物的話題可作為引子，若你真想與對方做朋友，便要有深入一點的交流。例如坦誠說出自己的經驗或經歷，不單是成功的經歷，還有失敗的、不如意的經歷，讓對方加深對你的認識，知道你的為人，也感受到你對他（她）的信任，知道你視他為友，纔會願意開放自己，跟你交流，和分享自己的感受。互相開放，進一步互相支持。能幫助對方進步，纔是真正的關心。

美章：啊！過往我的人際關係這樣差，原來是因為我沒有真心關心人；跟人沒有話題，是因為我沒有開放自己。

上師：你一向只憑感覺做人，感覺不好，就會逃避，缺乏交流，結果與親人和朋友的關係也愈來愈疏離，自己也愈來愈孤單。今天你已醒覺，未來能否改變，在乎你的勇氣和決心有多少。

美章：我明白了，我會聽從你的指示。謝謝上師！

（數天後）

美章：上師，以前我只會抱怨，心裡說：「為甚麼別人這樣對待我？為甚麼我付出了這麼多，回報卻這麼少呢？」我卻從沒有問過自己：「我有甚麼不足的地方？」你數天來的教導，令我看清楚自己，激發了我改過的決心。今天早上，我與家姑通電話，誠意地跟她分享我近來的經歷，以及對自己的反省。我跟她不曾談得這樣暢快，我們之間的距離一下子拉近了許多。

上師：真誠是最大的力量，你家姑也受到感動。

美章：我以前常常逃避困難，不知道先要面對，纔能夠把困難克服。我已立定志向，以後不再逃避，認真去改善自己的缺點，並且要學習體諒別人、幫助別人。

上師：你有一個想幫助人、鼓勵人的心，不單你自己會得到改變，你的家庭、你工作的地方，也會跟以前不一樣。你的工作是使人的外表漂亮，但能夠使別人的心靈變得美麗，更加有意義。光明的世界已在你眼前，幸福的人生就在你的手裡。你必須要珍惜這個重生的機會，堅持學習。

美章：我一定會努力，謝謝上師！

（節錄自霍教授主持的禪修開示）

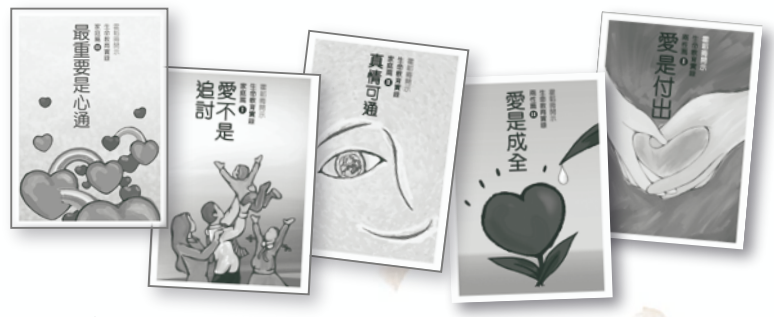
生命教育實錄

開示 霍韜晦

定價：每冊港幣42元

「生命教育實錄」不講理論、不講知識，只講對應；峰迴路轉，解開心結，使人自信。所有故事都是真實個案，有智慧的讀者自可從中獲得啟發。

本系列設有兩性篇、家庭篇、教師篇、專業人篇、企業人篇、社會人篇及失道人篇。



家庭篇（I）、（II）、（III）
《愛不是追討》、《真情可通》
《最重要是心通》

兩性篇（I）、（II）
《愛是付出》
《愛是成全》

新書

兩性篇（III）
《愛不是理所當然》

社會人篇（I）、（II）、（III）
《長養志氣，改變命運》
《不死的心》
《紮深生命的根》

企業人篇（I）、（II）
《管理的心法》
《真正的企業家》

專業人篇（I）、（II）
《更高的價值》
《不作半邊人》

失道人篇（I）
《生命的價值在於見證》

教師篇（I）
《記得自己是教師》

在明日領袖鍛煉營中得啟發

——領袖營助教的學習心得

編者按：一連三屆的明日領袖鍛煉營於八月圓滿完成，期間除了見證很多青少年學員突破自己、改過遷善，參與其中的助教也得到很多生命成長的啟發。茲輯錄其中兩篇助教文章，與大家分享他們的學習與得著。

要學會以身作則

這是我第一次參與明日領袖營鍛煉營助教的鍛煉，起初預期當一個大哥哥的角色，鼓勵一下青少年學員，豈料當中每個環節對自己都有很大啟發，不單看清自己的不足，更學懂感受青少年的心。

開初以為說說道理，就可使學員們變好，但事實並非如此，看到團長常以自己作榜樣，看到他時刻勉勵自己的精神，我才明白身教的重要。這刻使我反省到自己的不足——我往往高估自己，加上做事不仔細、性格自我，是以增加別人的負擔也不知，更看不到自己應改過的地方。就像這次鍛煉營，我擔任的工作崗位表面上很簡單，於是將它看輕了，馬馬虎虎的完成了便算，結果卻為其他助教帶來很多不便和額外工作。我終於明白到把事情做好，不是做了便算，而是要有團隊精神，主動承擔，把事情做到底。

作者（左一）在鍛煉營中學會感受青少年的心。

在鍛煉營當中，面對一班青少年，我會不自覺地經常看到他們的缺點，卻原來這都是我的內心的投射。其實青少年的世界很簡單和直接，他們都有可貴、美善的地方，視乎我們用一個怎樣的心看他們，用一個正面和開放的心，便能看到他們的世界，使他們感受到我們的關懷。如此才能接他們的心，建立起互信和尊重。

我提醒自己，以後要先看清自己的缺點，然後改過，如此才能以身作則。願意以此為成長鍛煉的座右銘。

吳創基

（第十六屆「喜耀」少師訓練班）

成為真正的老師

今年是我首次參加明日領袖鍛練營助教的鍛煉，目的是希望透過與青少年的接觸，讓自己更明白他們，也讓自己能更開放、更勇敢地面對和接受他們，從而學習做一個幫助青少年成長的老師。

作者（前排右二）與學員合照

早在入營前的助教學習日，已明白到自己不單是當「老師」，也是當一位「學生」——要有一個無私、付出和開放自己的心去學習。透過一些事前的分工安排，更提醒自己要將精神貫注起來，以面對挑戰。

入營初期，自己仍有點拘謹，但看著學員們一步一步的轉變過來，自己的心也逐漸打開。還記得每次用膳，都與一班小學員同坐，期間耐心引導他們，孩子們竟慢慢學懂了餐桌禮儀。眼見本來揀飲擇食，而且自顧自己的小學員，數日間已學懂在餐桌上照顧他人，並願意嘗試新食物，這令我得到很大的鼓勵，也明白到耐心對待孩子的重要。

學員在活動中生起要求自己進步的心

在「勵志真言」和「中國讀書人」的課堂中，不但加深了我對道理和崇高人格的體會，當看見學員們聽課後的正面回應，更加強我對性情開發的信念；在戶外團隊的領袖訓練活動中，我看見不少學員都發揮出團隊合作精神——在艱難中，他們堅持、不放棄，最後超越難關，最令我感動是他們都生起一顆自己要求提升的心，是的，人人都有性情，都有想自己好的一念，只要加以培養和引導，就能開花結果。

最後一晚是學員立志的分享，他們展現出來的堅定和勇氣，讓我確切感受到性情教育的重要與成果。回看自己，當前要做的就是繼續學習，如此才能以生命接引生命，成為別人真正的「老師」。

馮淑儀

（第一屆「喜耀」勇耀少師班）

霍韜晦性情歌曲匯集

意境高遠，演繹傳神；猶如天籟，輕撫你心

從地湧出　好評如潮！

是生命和音符的結合，有很多傳統的智慧，激發人心的共鳴。
——邱立本（《亞洲週刊》總編輯）

從靈魂深處呼喚出中國文化的回歸。
——張杰（武漢大學教授）

那數十位合唱團成員真的明白歌詞內容，所以能夠把關乎人和宇宙、性情、個人修為唱出來。
——周凡夫（樂評人）

作詞　霍韜晦
譜曲　阿鐿、陳永華、陳能濟
編曲　陳能濟
女高音獨唱　費明儀
合唱　喜耀合唱團
伴奏　香港青少年國樂團

雙碟裝DVD
現已公開發售！

喜耀教育文化基金
香港九龍觀塘興業街20號聯合興業大廈12樓
電話：2760 8878　傳真：2761 0825
網址：http://www.xiyaofund.org.hk

售價：$98

喜耀粵西學校成長小故事

編者按：喜耀粵西學校創校十年，多年來積極推動性情教育，成果卓越，不少學生在性情教育的薰陶下，健康成長。現輯錄兩位學生的文章，讓大家分享他們的成長小故事。

及時的幫助

一聲熱切的問候，一個關懷的眼神，一雙援助的手，都會給我們帶來感動和溫暖。在一個集體中，常有的是同學之間的關心和幫助，誰都感受過這溫暖的愛，我也不例外。

平日在學校吃飯後，我們要輪流洗碗。我坐的那張飯桌共有七位同學，有些日子是由兩位同學一起負責洗碗，有些日子則是一個人負責。

根據原來的安排，那天是我獨自負責洗碗的，可真夠忙了，而且速度要快。早上，我端著盛滿碗碟、剩菜的盤子到洗碗處。我剛用水把碗筷沖擦，準備用洗潔精清洗的時候，同桌的小淩、小晶看見我一個人洗碗，又趕著回去早讀，二話不說一起拿起洗碗布幫我忙。我負責用洗潔精擦，她們兩人負責用清水沖洗。就這樣，在我們齊心的分工合作下，很快就把碗筷洗乾淨了。我十分感謝她們熱心幫助，但她們都說不用客氣。

中午吃飯後，我又把碗碟拿到洗碗處，開始洗碗。忽然，我發覺身邊多了一個同學，她拿起抹布將我用洗潔精擦好的食具沖洗乾淨。哦！原來是我曾同班的好友小穎呢！我連忙說：「不用了，你快點去睡覺吧！謝謝你了。」她熱情地說：「反正都洗了，況且這麼多碗碟，我幫你一下嘛！」看她一副誠懇的樣子，只好讓她幫忙了！她還說，上次我幫了她，現在她幫我嘛！我十分感謝小穎。幸虧有同學的及時幫助，否則我一定很晚才能回宿舍睡覺了。

到了晚上，我居然能以平常的速度去沖涼，為甚麼呢？那是因為晚上洗碗時同桌的小梁爭著幫我洗碗，看見她那麼主動，我真的很開心。

那天，有四個同學先後向我伸出援手，獻出了關愛和熱情，讓我感受到溫暖。那天，我的心是熱呼呼的、甜絲絲的。原來得到別人的幫助是多麼地開心！所以我決定以後要多些幫助同學，讓集體充滿愛和溫暖，讓每個人都感受到得到別人幫助的溫暖和甜蜜！讓我們一起行動起來吧！

楊靖（中三）

楊請（左）與妹妹合照

知錯要改

每一個人都會有做錯事的時候，但只要在犯錯後懂得反省自己，並對自己有嚴格的要求，便能夠有進步。

有一天的深夜裡，我和其他周接女生

梁曉欣（左二）與老師及同學於校園合照

在宿舍裏玩，我們一邊跳一邊說笑，把二樓初中部的學姊吵醒了，然後生活老師也發現了。

第二天，胡老師向全班同學批評我們。當時我們很傷心，也很慚愧。其後，我們向老師承認錯誤，同時向同學們道了歉。從那時起，我對自己的要求嚴格了很多——以後對老師要尊重一點，我並發誓以後不再在不適當的時候跟宿友們在宿舍裏玩樂。

從那天晚上起，我明白了以後要時常反省自己，不要讓自己重蹈覆轍。我對自己的要求並要一步一步提高。

梁曉欣（小六）

初心禪

展開一個洗滌心靈的精神旅程

為期七天的「初心禪」，由法住機構主辦，
課程內容由霍韜晦教授設計
並親自主持。
體會真正的禪，回到初心，你會發覺「行住坐臥皆是禪」，
絕非空言。

宗旨：回歸天地，在大自然中體會你的初心；在禪師之帶領下，領悟生命之秘密。
取徑新穎，既有古禪之銳，鞭闢入裡；亦有今學之廣，去黏解縛。
欲洗滌塵垢，不可錯過。

內容：禪坐、開示、禪食、禪步、禪話……等。
好雪片片，不落別處。

附註：抱綠山莊風景優美，碧潭印月，四面環山，為理想禪修之所。

查詢：2760 9898 蘇小姐

日期：2010年12月25-31日
地點：肇慶抱綠山莊

喜耀書屋
讀書人的書店

大量通識、性情教育書籍
讓你擴闊視野，滋養心靈！

九龍城店
地址：香港九龍城賈炳達道
九龍城廣場LG07
營業時間：11:00a.m.-9:00p.m.
電話：2718 1308

佐敦店
地址：香港九龍佐敦道23號
新寶廣場四樓
電話：2760 9898

勵志真言

絕版多時 重新出版

人須勵志。本書分為六目，方便學者入道。文字雖簡，而義理深長。持此一冊，倘能反覆讀誦，兼及註釋，即能上通於古，而下貫於今。

定價：港幣68元

法住出版社・最新推介

緊握時代脈動　開發敏銳思維

新書

生命教育叢書

人生愛語　黎斯華著

黎斯華博士將廿多年來隨霍韜晦教授學習性情之教心得，提煉成一百條啟迪人心的人生愛語。

書中分成六大章節：性情教育、夫妻、父母、父母的規章、子女、性情家教，並有多幅配圖，讀之感悟良多，溫潤你心。

定價：港幣42元

如實觀的哲學・增訂版

絕版多時，重新推出！

快將推出

這不但是一本發掘佛家奧義的書，而且是一本刷新佛教的書。如果你認為佛教古老，缺少現代血液，那麼本書可以改變你的想法。

本書初版於二十二年前，曾引起佛學界和學術界的注意。此次再版，原稿文字除個別者外，均未改動。並且增添附錄，內容更見充實。

學佛之門・增訂版

快將推出

本書分為四章：生死門、歸依門、經論門及體證門。各門層次分明，互相照應，讀之即可得一完整圖象與明確訊息。不但了解佛教是甚麼，同時亦清楚佛教在世界文化中的位置。

心經奧秘・增訂版

快將推出

《般若波羅蜜多心經》在佛教經論中篇幅最短，但卻是義理最深入、最受學佛者歡迎的一部經典，讀者無數，影響巨大。本書內容包括：般若的奧秘、心的奧秘、空的奧秘和咒語的奧秘，另附錄《心經》讀解。此四講問題雖發自《心經》，但內容、視野已概括至一切重要的佛教思想。欲深入佛教智慧之堂奧者，宜一讀再讀。

霍韜晦講 維摩經

導論
佛國品（上）

最新推出

佛國品（下）
方便品

本經以在家居士維摩為中心人物，闡揚大乘菩薩的實踐道及在家信徒應行的宗教德目。內容生動有趣，發人深省，聽之可增進智慧。

定價：港幣120元（ 4 張CD一盒）

法住出版社：香港九龍觀塘興業街20號12樓　電話：（852）2760 8878 | **喜耀書屋：佐敦店** ◎ 香港九龍佐敦道23號新寶廣場4樓　電話：（852）2760 9898
九龍城店 ◎ 香港九龍城賈炳達道九龍城廣場 LG07　電話：（852）2718 1308　**經銷處**：喜耀書屋・商務印書館・三聯書店・中華書局・樂文書店・天地圖書・新華書城・教協田園・田園
新加坡分部聯絡處：61 Kaki Bukit Avenue 1 #06-26 Shun Li Industrial Park Singapore417943　電話：（65）68421123　傳真：（65）68421018
馬來西亞分部聯絡處：20, Jalan Sutera Merah 2, Taman Sutera, 81200 Johor Bahru, Malaysia　電話：（607）2890380　傳真：（607）2890382

喜耀茶軒　在繁忙都市裡找回閒適

本軒名茶
苦禪茶　般若茶
特選名茶
西湖龍井　遠年普洱
特級毛尖　人蔘烏龍……
特選花茶
玫瑰花茶　瘦身茶　石榴茶
金桑子　薰衣草……
美容排毒茶
美容茶　排毒茶

另有乾果　特選食品

佐敦店：九龍佐敦道23號新寶廣場四樓　電話：2760 9898

《法燈》訂閱表格

姓名/機構：_____
電話：_____
地址：_____
_____
電郵：_____

請在適用處加上 ✓

本港訂戶：☐ 12期：港幣130元
☐ 24期：港幣240元
（除香港外，其他地區一律為海外訂戶）

海外訂戶：☐ 12期：美金36元（或港幣220元）
☐ 24期：美金62元（或港幣410元）

劃線支票抬頭請書：「法住機構」
" The Dharmasthiti Group"

表格請擲回：香港九龍觀塘興業街20號12樓

《法燈》網上電子版 ›››

歡迎隨時上網下載最新《法燈》

www.dbi.org.hk

功德錄

10年9月21日 ~ 10年10月20日

捐款

經會仝人	$6,960.5