



知識·理性·開放·生活·信念·知識·理性·開放·生活·信念·知識·理性·開放·生活·信念·知識·理性·開放·生活·信念

提升志氣，開創新方

——從香港的核心價值說起

霍韜晦

兩天前，香港二百九十四名專業人士，聯合發表了一份《維護香港核心價值宣言》，認為香港賴以繁榮、進步的核心價值已經面臨失去；失去這些價值，無異失去香港，所以他們再也「不能沉默」，要發出捍衛的呼聲。恰巧在同一天，前政務司司長陳方安生亦發表演講，說香港的價值觀最珍貴的是自由，自由已成為香港的重要經濟資產；如果這些自由受到干預，香港人應根據憲法所賦予的權利去捍衛。由於題材敏感，有煽動力，香港特區政府晚上即發表聲明回應，說「香港賴以成功的核心價值完好無缺」，「政府會致力加以維護，不會令之受損」。

政府說的是門面話，大而無當，難怪許多知識分子「憂心忡忡」。他們認為：「核心價值的動搖，正在削弱香港的管治質素與營商環境，並破壞社會的制度理性與凝聚力。」究竟這句話說得對不對？裡面有甚麼含意？政府不妨與他們誠意溝通，看看問題之所在，而不是輕輕撥開，或顧左右而言。

其實，從政府的回應，雙方是有共同點的；至少，大家都對香港的核心價值毫無異議，而且都認為必須予以守護，為甚麼得出的結論卻如南轅北轍呢？

我想：主要原因是：發表《宣言》的人士著眼點在批評政府的施政，說政府不尊重制度、不接納民意，背後其實是恐懼香港一直賴以運作的制度文化、程序文化受到扼殺，決策過程不透明；尤其恐懼這種作風是受中國方面影響，並認為這是一種倒退。換言之，香港必須留在西方現代社會，他們稱之為具有「普世價值」的社會，這才是香港的進步，和繼續存在的標誌。從政府的立場，則認為回歸後這些價值並未改變，一切均在「基本法」的框架內行事，並未傷害香港的法治，亦無減少香港人的自由；但這樣的回答，顯然未能對應及解除《宣言》人士內心的憂慮。於是，難以理解的現象產生了：大家都想維護香港核心價值（其實是香港作為世界城市的地位），但總是談不攏。

在這個時候，最需要的是誠意，但最難有的也是誠意。戰場上的人不能握手，雖然大家都想和平。從策略的角度說，這時候最好有中介，但作為中介者必須有威信，為雙方所敬重，而且深具政治文化修養。世界荒蕪已久，哪裡去找呢？

不過，即使找到，也不過是重演合縱、連橫，策士的眼光畢竟有限。我認為香港今日的問題根本不在此。

香港的根本問題正在於——如果順著香港的核心價值的角度思考——核心價值不明。發表《宣言》的人士說，香港要守護的核心價值是：自由民主、人權法治、公平公義、和平仁愛、誠

信透明、多元包容、尊重個人、恪守專業。有人將之舉為「普世價值」，即全球共許的價值，而且必須實現的價值，否則落伍。這種提法且不要說失之粗糙，只是一味平面列舉，沒有細加思考，顯得拖沓重複；更重要的是這些價值不過是順西方文化發展而來的現代價值，放到那裡都一樣，怎麼能說是香港的核心價值呢？無視於香港的特色，更不明白香港可以肩負的開創，徒以別人所有的東西來要求我們，也未免太小覷自己了。香港是中西文化交流互盪的城市，我們不但接受、吸收西方文化的價值觀念，亦可以同樣繼承、推進中國文化的價值觀念，甚至對兩者進行探討、詮釋、批判、轉化、引導出新一代的價值觀念。香港不但可以產生像孫中山那樣的治國人才，還可以產生如李嘉誠般的商業人才，再進一步則應該是開啟時代氣運的思想界、文化界人才。

這不是奢言。即如自由、民主而論，西方行之二百年，質素已降，自由已經淪為維護白私的代名詞。波普爾（K. Popper）那麼維護自由，他也指出：如果自由沒有限制，最後很多人便會失去自由，所以他也要政府作適當的干預。羅爾斯（J. Rawls）寫《正義論》，也有一條「差異原則」（Difference principle），目的在維護人的最大自由權利的同時，資源分配應該平等，這也同樣須要政府來執行。這會不會踐踏個人的自由權利？在西方自由主義的討論中，可說尚無定論。若再從自由作為一種價值，其建立根據，究竟是甚麼？是洛克（J. Locke）的「自然權利」嗎？那不過是一種理性的設想，和設想上帝賦予並無分別。同時，把自由看成一種權利，根本就不了解自由的真諦（有關此義，可以參看拙著《當代文化批判》中「自由主義」章，此處從略）。

總之，許多流行的價值觀念不能簡單接受，這並不是說這些觀念不好，而是要看其內容及操作，抽象的概念並無意義。香港固然要現代化，但現代化並不等如盲目追隨西方。東方同樣須要現代化，中國文化原來所重視的生命成長的文化、修養的文化，提升精神的文化同樣有普世的價值，為甚麼不是香港人的核心價值之一呢？再說，所謂「核心」的意義，已經隱含西方理性主義的思維，有其長處亦有其局限；至少，德里達（Derrida）已大加批判，認為這是一種靜態思維，應予以打倒。德里達對不對現在我們不擬討論，但至少，他啟發我們重新思考。所以，香港的核心價值，是不是要重新檢討？作為香港人，只知道享受權利嗎？希望通過對香港核心價值的思考，能提升香港人的志氣，開創出一個新方向。

二〇〇四·六·九

法住學會廿二周年會慶暨喜耀十年

一·紀念講座

【感受生命、發掘生命】

你了解生命嗎？你知道生命的真奧秘嗎？人不但從生物基因中複製他自己，他還要有自由，要有創造。整個人類歷史，都充滿著人爭取自由的悲壯的故事，波瀾壯闊，扣人心弦。

第一講·天地與人間 六月二十日下午三時

第二講·歷史與文化 七月四日下午三時

第三講·生命與理想 七月十八日下午三時

第四講·浪蕩與回歸 七月廿五日下午三時

地點：第一講·龍堡國際賓館胡應湘堂

（尖沙咀柯士甸道八號）

第二至第四講·總部旭日堂

（觀塘興業街20號12樓）

費用：四講套票，\$300（社會人士）

\$250（法住會友、學員）

每場講座·\$80

本講座特從生命成長感受出發，概括生命所開展的文化宇宙。以加深對生命的發掘，重建對生命的信心。

霍韜晦教授 主講

（香港法住學會會長，新加坡東亞人文研究所所長，及多項文化事業之締造者）

二、展覽及攤位遊戲

地點：龍堡國際賓館胡應湘堂

時間：六月二十日下午五時

三、晚會

日期：六月二十日下午六時三十分

地點：龍堡國際賓館胡應湘堂

敬備豐富節目

費用：\$480（社會人士）

\$450（法住會友、學員）

查詢電話：2760 8878

四、喜耀書屋

會慶優惠月

圖書、CD特價發售

低至75折

5月17日至6月27日

香港上環干諾道中130-136號誠信大廈二樓
（地鐵站C出口）電話：2760 9898



立體的人生

人在生命的旅途中，只有看到更高層次的價值，才能上進、才能建樹起一個立體的人生、樹立一個現代的人格。

（霍會長文，原刊〈平面與立體——現代人格的建立〉，《天地悠悠》增訂版 p. 127）

按：中國人說「頂天立地」。人活著靠甚麼支持自己的生命？原是靠志氣、靠精神、靠人格、靠信義、靠生乎由是，死乎由是的嚮往理想的心志，儒家說「志道、據德、依仁、遊藝」，佛家說「十信、十住、十行、十迴向」，都是生命向上奮發、不斷實現更高價值的歷程。可惜現代人只有知識一層、功利一層、食色一層、假象一層，即是一個平面，所以現代人是一個「平面人」，可悲可悲。

生命成長的文化，是重建立體人生的文化，對現代社會幾已全盤倒塌的人格，是最後的救劑。

生命的豁醒，時代的異彩



唐端正

（中文大學哲學系榮休教授）

韜晦兄在法住開辦喜耀生命，傳揚生命之學。余讀《志發集》，有云：「往哲不還，眾生如夢，真有不能言之痛，乃設方便，以啟其性情。」又云：「法住世間者，即性情世間也。」此等音聲，在這只講求利欲權勢的時代，其有如天外飛來，驚世駭俗，難免使人產生種種誤解。然而，韜晦兄揭藥天地惟情，天地惟誠，以迎濁世，有如震來虩虩，確可使人之生命為之震動。

生命之學並不是只用知識物欲來滿足我們七尺之軀，百年之身，而是要我們成長。生命的成長，在能恢弘氣度，開拓胸襟，開啟我們價值根源的源頭活水，回歸生命主體，立己立人，達己達人。

我們並不反對知識技能，但知識技能亦要與人相親，成為生命成長的助力，只要不離開主體，異化成一科學怪人，則講命運演算的形式邏輯，也可開發我們的邏輯理性，講草木鳥獸的經驗知識，也可開發我們的認知理性，使我們成為一個與天地合德的大人。

我們身處流俗濁世之中，彷彿覺得這流俗濁世有無窮的力量，使人無法抗拒。於是亦只好同乎流俗，合乎濁世。但韜晦兄卻指出天地惟情，天地惟誠，天地惟心。人人都有如來藏白性清淨心，人人都有仁心善性，此心性可產生無窮願力，只要這悲願活醒過來，便可以對一切虛妄的東西摧陷廓清，如摧枯拉朽。孔子云，人能弘道，非道弘人，道本如是，法爾自然。所缺的是能弘道弘法的人。能弘道弘法者不止是個經師，更要是個人師。人師必須能當機指點，一切教言，從心中流出，白性動用，共人言語，才能觸動學者固蔽的生命，使之越過重重障礙，繼續成長。在此，我們謹祝喜耀生命能為這時代放出更璀璨的異彩。

法住成立二十二周年誌慶

逍遙自得

「莊子逍遙學」班、「《易經》領袖學」班 敬賀

法住學會廿二周年會慶 暨 喜耀十年 性情之歌

霍韜晦 詞
黃鐘 曲

呼喊一聲生命

街道使人焦躁，訊息把人誤導，
廣告、暴露，
加上莫名其妙的自傲。
這就是你和我的世界，
顛倒，胡塗。
呼喊一聲生命，難道這是業報？
呼喊一聲生命，塵埃何日清掃？
塵埃何日清掃？
清掃！

成長的路

成長的路，誰人沒有苦楚？
爭戰之場，誰人沒有輸過？
從失敗中得到啟發，重要的不是結果。
成長的路，誰人沒有險阻？
爭戰之場，誰人沒有傷過？
從絕望中得到智慧，重要的不是結果。
拿出勇氣，放下自我。
無須怨懟，再次揮戈。
堅定意志，何懼關壑。
成長的路，你已走過。
成長的路，你已走過。

歲月悠悠

何謂真實？何謂永久？
值得你我一生拼鬥？
沒有真實，沒有永久，
今天只想共醉杯酒。
無情可寄，無約可守，
如此人生何謂擁有？
光陰虛渡，歲已深秋；
臨川嘆息，歲月悠悠。

* * *

尋找真實，尋找永久，
走遍天涯驀然回首。
發現真實，發現永久，
歸根只在心中信守。
無關風雨，無覓藉口，
成長人生不在外求。
切勿等待，歲已深秋；
切勿嘆息，歲月悠悠。

* * *

歲月悠悠。

互古的秘密

讓花開在枝頭，讓石醉在江洲。
讓風遍撫大地，讓雨洗滌千愁。
讓笑常若赤子，讓情跨越春秋。
讓愛泯除人我，讓心永遠自由。
回歸宇宙，回歸萬有；
只是付出，不須擁有。
這是互古的秘密，這是互古的秘密，
永遠無憂，永遠無憂。
這是互古的秘密，這是互古的秘密，
永遠無憂，永遠無憂。

你要感謝誰？

當你得生世上，當你得到成長，
多少善緣存於天地，
你要感謝誰？
當你得遇知己，當你得逢愛侶，
多少情緣存於天地，
你要感謝誰？
當你經歷考驗，當你超越險阻，
多少助緣存於天地，
你要感謝誰？你要感謝誰？
你要感謝誰？

法住學會會歌

法住事業從哪裡來？
從本心來，從自性來，
從我和你的覺醒來。
法住事業從哪裡來？
從慈悲來，從願力來，
從你和我的行動來。
當世已濁，當人已苦，
誰能奮起？誰能勇往？
唯有志士，唯有菩薩，
唯有我法住中人。
當天已昏，當日已沉，
誰能奮起？誰能勇往？
唯有志士，唯有菩薩，
唯有我法住中人。

永遠都是愛

星星，親切地閃耀；
月亮，溫柔地光照。

天地，從來都不拒絕；
人間，永遠都是愛。

法住成立二十二周年誌慶

慧日照虛空

「自在禪——現代人的禪」班
「祖師禪」班
敬賀

法住成立二十二周年誌慶

重建人文

「唐學入門」班、「唐君毅哲學研究」班
敬賀

出版計劃公告

《歷史的創造——喜耀十年》

由法住機構主辦的「喜耀生命」課程已踏入第十年，「喜耀」教育植根於中國傳統文化的性情之教，曾令數千名學員人生得以扭轉，邁向光明。「喜耀生命」資深學長們自發籌款，並計劃出版一套四冊，雙色及彩色印製，記錄及紀念關於「喜耀」十年教育的書籍：《歷史的創造——喜耀十年》，並將之贈送世界各地重點大學之漢學研究中心、中國文化研究中心、中國歷史研究中心、中國哲學研究中心、教育研究中心及圖書館等。以祈性情教育的成果，能使世界各地之識士有所參考，把復活中國文化精粹之性情教育推廣。

是次計劃，自二月中發起，直至五月底為止，資料及稿件搜集情況概述如下：

第一冊：課程與歷史

甲
喜耀課程之精神與內容

乙
十年大事回顧

丙
喜耀活動花絮

丁
一、問卷調查
香港及新加坡兩地共發出逾三千份問卷，有關資料正在分析中。
二、學員感受摘錄
三、學員對上師最深刻的一句話
四、上課後得著
五、喜耀生命課程之創造與成就

第二冊：理念與時代

內容共分十大範疇，包括課程與方法理念如何接上中國文化之教育傳統，返本開新，開創新的文化：

- 一、中西思維、中西文化形態比較
- 二、生命儒學、性情文化
- 三、佛教思想現代化
——如實觀研究法
- 四、生命佛學
- 五、禪學
- 六、中國元典之創造性詮釋
- 七、教育哲學與實踐
- 八、中國傳統之師道與喜耀教學
- 九、當代社會批判與治療
- 十、喜耀教育對基督信仰的靈性深化

第三、四冊：鍛煉與成長

由喜耀學員撰寫記錄自身成長經歷的文章稿件收集，香港新加坡共約 200 篇。另有個人專訪、家庭專訪等。

我們堅信《歷史的創造——喜耀十年》將是人類文化史上、思想史上、教育史上的一個重要里程碑，敬請讀者密切留意出版日期。

《歷史的創造——喜耀十年》籌委會謹啟

法住成立二十二周年誌慶

性情之光

「《論語》性情學」班 敬賀

法住成立二十二周年誌慶

親親而仁民

「中國家庭教育的智慧」班 敬賀



如實觀的主體

——性情是人的本質(二)

李錦招

如實觀的主體

霍師所說如實觀的主體，事實上是根據《大乘起信論》、華嚴宗、禪宗這一扣緊主體的思路而來的。傳統印度唯識宗創造了阿賴耶識來解決經驗上的存在與其個體活動的關聯問題，但若個體的根源在阿賴耶識，則主體便得待緣而起，沒有了自主性，成佛的實踐便沒有了動力，沒有了保證。因此印度佛教產生了如來藏、佛性觀念，直下肯定眾生的超越本質，而不經曲折的經驗心識的分析。《大乘起信論》以至禪宗系統便是在中國文化的土壤中，把佛性觀念充份開展出來的。

從主體上說，眾生未能成佛畢竟仍是個在現實中實踐的人，不可能在存在上割裂為如來藏與阿賴耶識，而必須有某程度之統一。《大乘起信論》便提出「一心開二門」的形式，「一心」是指眾生心，二門是「心真如門」和「心生滅門」。心真如門就是眾生成佛的超越根據。通過心生滅門來說依如來藏而起的阿賴耶識。這是以如來藏為主，阿賴耶為客的格局，突顯了主體的籠罩性，雖有二門但不礙其歸於一，而又不礙於分別有所對應。在這個系統之下，主體便有了層次之分，同時把現實的存在與理想的存在分別收攝其中。霍師提出《大乘起信論》以「無明」活動分裂主客來交代現實世界的存在。但「無明」本身並非實在，亦不能建立一起點，所以說「無始無明」。對於眾生的本質，霍師提出是「本具覺性的如來藏」，覺性起用，便能破除無明。無明減弱，本覺便一步步地呈現出來。起信論說「覺」的四位：不覺、相以覺，隨分覺與究竟覺。在最後一位中，本覺全幅展現，蕩盡無明而成佛。由此可見，佛的本質就是「覺」，所以「佛陀」原意是「覺者」。若以真心來看，不須經歷覺性完全起用便知本覺的存在，而且可隨無明的活動而遍在於生滅世界，後來便被稱為「隨緣不變」、「不變隨緣」。

所以，佛的本質也就是真心。後來華嚴宗繼起，扣緊真心而說絕對之真實。

個體的本質就是存在的理法？

根據原始佛教如實觀的要求下發展的天臺宗，經過中觀學派的啟發，發展出「即空即假即中」的學說。在普遍的存在理法之下，知識論中的經驗主體和客體的二分，再沒意義，在這存在之理法之下，客體的存在及主體的存在，皆如其所如。根據霍師的理解：

「存在是一」這睿見，是天臺所創的。但這睿見是源於原始佛學的如實觀，整個佛學的思想，都是由如實觀次第地發展出來（即是，如實觀是佛學思想發展的綱領或態度或軌範原則）。天臺宗說「存在是一」，雖是繼承如實觀，但此種形態，其開始的入路，便是要撤消自己主觀的角度，而以物觀物。但這樣連主體的活動性格也同樣消解了，則主體與客體的存在，變成同一形式的存在。所謂存在的理法，既籠罩客體，也籠罩主體，而要求我們觀照及把握此存在的理法。結果，最後便說「即空即假即中」——不但物的存在如此，我的存在也是如此，心的存在也是如此。所以天臺宗所言「一念心具三千世界」，即「一念三千」——在此中，就是要見一念心起，就是「即空即假即中」，次第化為三千世間。……一念心之「心」的意義，並不顯豁，因此「心」只是個存在，換言之，一念心具三千法，其實是「性具三千」、「理具三千」。此「心」是存在之意，即存在上就是三千、通向三千、化為三千，三千的存在與心的存在同一，因存在理法一體籠罩著客體與主體，即籠罩一切。天臺宗的哲學，主要是要展示存在的理法，在這存在的理法下，既不分客體、主體，也無所謂心與物之分。^[1]

根據以上說法，主體的本質在天臺宗的思想中是與其他客體存在沒分別的，沒

有特別的所謂本質，只是一理法的存在的展現。所以個體的本質就是存在的理法。不過，若從此定義說本質，便使此一概念失去意義。

對天臺宗的忽視主體，霍師認為是未能確認主體的本質的：

天臺宗人把心向外推出，成為圓觀對象，這樣，即無異自化其主體為客體，最後雖能獲得客體存在的理法，卻未能建立主體的能動性；人亦只能沉醉於對此存在理法的觀照中，而不能更有所決定，以自振其實踐，自開其價值之源。後世天臺宗人提出理具、體具、性具，來代替心具，即充分說明了這一思路的發展。所以我們可以說天臺宗人對於主體的意義是重視不足的。其實，天臺宗人說圓觀，若加反省，即可發見能作圓觀的心靈的存在，它必然超臨於其所觀之對象之上，而與客體的存在不在同一層次（一如現代西方哲學之理象論者，使用括弧把客體存在先行括住），由此即可以重新安立主體，確認主體的超越性，以照明客觀世界。^[2]

在這裡，霍師批評天臺宗的理論不能建立主體的能動性，不能突顯主體的決定能力、實踐的能力，以至創造價值的能力。在這批評的背後，霍師已肯定了這些能力是主體應當具備的，他的進一步推論便是主體有一超越的心靈，是一個自由主體能安立於客體存在之上，這才是主體本質的最終界定。

註：

1. 霍翰壽，《如實觀的哲學》，法住出版社，1992，第139-162頁。
2. 同上書，第163頁。

法住成立二十二周年誌慶

思入風雲

「西方思潮與現代社會」班、「西方哲學史」班
敬賀

法住成立二十二周年誌慶

返本開新

「中國哲學史」班、「如實觀」班
「中國文化與現代社會」班 敬賀

體會自身障礙・化除煩惱與無明

——記佛誕紀念

本刊記者



霍會長帶領會眾禮佛

今年五月廿六日（農曆四月初八日），佛誕日，法住學會在觀塘總部佛堂舉行了浴佛紀念活動，近百位會友誠心共讚佛法音。霍會長主持儀式，指出佛陀的成道、報身是要向世人展示通過自己的成長，人是可以將生命下墜的力量、因素去除，斬斷墮落、下墜的根，得到真正的解脫。

障礙不在外面

「（佛陀）就是要給我們啟示、信心。真正要得到幸福，便要解除我們白身的障礙。障礙不在外面，痛苦不在外面，不是因為經濟不好，不是因為戰爭，不是因為疫症流行。這些當然是會痛苦，但是為何會有疫症？是不是因為我們生命的成長不夠健康？為何會有戰爭？是不是因為我們有貪念？因為我們對眾生殘忍的念頭？為何我們會遭受那麼多的苦難？是不是因為我們的內心有很多的煩惱？對人很不接受？對人很多怨恨、不滿？如果有的話，痛苦不會除，煩惱不會斷，人

世間的幸福不會出現。

在每一個人生命之中，最深最深之處，都有障礙。所以一定要返回自己，去看清楚自己，要去除自己的障礙，這樣才能成長生命，轉出智慧，令自己的行為正當，令自己的生命的方向走向光明。這正是佛陀之教，所以他的教導，首先是慈悲，跟著是智慧。慈悲眾生有很多的煩惱、有很多的無明，他們不是不想好，只是因為白身的障礙太重，所以無法前行，他們會錯認，看錯人生的方向，誤以為賺多一點錢便能解決問題、得到很多物質的生活便叫做幸福。

思維方向的扭轉

佛陀之教講起來很深入、很深刻，但亦可以說得很簡單。他要我們把總是向外要求、向外尋求的思維方向扭轉。不是要向外求！而是要回歸自己。這可以說是東方文化的共同特色。我們在法住所繼承的，又或者所學習的，正是東方文化深遠的智慧。佛陀的教化，引伸來說，說之不盡，但最簡單，最深刻的亦是這一點，便是好好地體會白身的障礙，化除我們白身的煩惱與無明，然後轉出勇氣，去成長自己。從自己到家人、朋友、同事、鄉親、鄰里、國民、乃至世界的人，逐步開展，逐步推動。理想的世界，畢竟不是一下子可以實現，我們必須有一份耐性，有一份堅持，不要放棄。從自己的生命成長的過程之中，看到自己的改變，便會看到信心，便會看到將來的光明。」

法住於世

法住經會仝人 敬賀

法住成立二十二年誌慶



說無明（九）

龔啟源

（法住文化書院研究生）

人開始挺立，把自己安置為世界的中心，不知道這正是人的無明，人最深的自我，已把人轉化為魔。

霍會長文，〈人生的落陷與起升〉，《法住於世·教應篇》，頁 275-276。

互動的網絡

無明的傳統解釋中，有不明緣起理法的意思，所謂緣起，所謂「此有故彼有，此無故彼無」，就是佛陀所證悟宇宙的秘密、生命的秘密。事物的存在是互相依存，並沒有獨立不變的實體的。霍會長認為更貼切一點講，是處於一因果的網絡中，是網絡關係，是互動的關係。

人的愚昧、人的無明，正是不明白此網絡關係及其互動性，只知一味從自己的觀點與立場看世界，認定自己是對的，錯的是人家，體會不到在他那狹小的角度之外有更廣大的整體。這正是人最深的局限。所以在一個家庭裡，兩夫婦可以為小事互相指責，硬要吵個你死我活，結果受傷害的不只是個人，而是本來是一個整體的家。放眼看我們今天

的社會與國際間的戾氣，又何嘗不如是？

人內心的魔

人一旦以自己為中心，那自己以外的一切就成為他的對象世界，好讓他掌握，操控，供他攫取所需的給養，滿足他各種內心本能上的訴求。因此，他有無數漂亮堂皇的理由去要求人，壓榨人，去掠奪大自然的資源、污染地球的空氣和海洋、危害其他生命的存在，乃至互相攻伐。地球弄垮了還有火星和外太空還未開發！這是怎樣的一種思維？難怪會有人形容人類是地球的癌，十分可悲。真要待人類文明整體破滅才懂反省？但他會有反省的空間和反省的資源嗎？

人無限膨脹的自我亦如是，它扭曲我們的精神生命和理想、抵消掉一切的努力。所以若真有所謂心魔，這魔就正是人的自我。但現代人就是錯認，還不斷希望孩子早點建立自我、保護自我，結果孩子就學懂一切都從自我出發：我想要、我喜歡、我討厭、我覺得，沒完沒了。你問他為甚麼要這樣，他說不為甚麼，我就是這樣，還說他有權、

有自由去選。所以現在幾歲的小孩子，自我已經很強了，但他很無助、很孤獨、很脆弱。這當中的危險信號，難道我們熟視無睹嗎？

光明與希望

現代人總是注意自己的感覺，自己對人的要求，生命完全是閉塞在白我的世界裡。你要他去用心感受身邊人、用心體會父母，他完全不知從何入手。所以人與人的溝通與相處成為大問題，由此而生更多懷疑與不信任，更自我保護、更封閉、更惶惑不安。生命就永在無明之中輪迴流轉。

要令人間重現光明與希望，不能順從現實的庸俗價值，而是重新建立植根於人內心性情的文化資源；因此佛教有教人消解自我的智慧。人間是一互感互通的網絡，人與人之間，人和大自然，人和天地宇宙，都可以有同情共感。看看新生小生命豐潤的小手，看看愛人的雙眸，看看父母的背影，看看夜空的一彎新月，還有千古以來聖賢給你留下人生的指引，你就在此中感動。那你還困於侷促不安的自我之中，不是太傻了嗎？



性善 —— 中國哲學之源（下）

許志毅

（法住文化書院研究生）

生命成長之學——中國哲學的精義所在

在我國的哲學中，這光明的人性論可說是獨樹一幟的。然而，此人性論何以會發展成為我國哲學的正統？有何根據？這又是否有其必然性？

上文已從語言文獻、歷史發展及思想義理三個層次去闡明孔孟之人性論之發展，然而要看到其發展之根據及是否有必然性，則須再從更深的一個層次去體會才行，就是我們對生命自身、生命成長之體會。

首先，若將中西文化哲學作一宏觀的比較，西方文化傾向向外求，中國文化則傾向向內求的^[16]；沿此而往，人若能一路向內追尋，對自身作出深入的反省，當能體會到自身是甚麼，體會到人作為人的本質是甚麼。這是心的深入，窮心知性，而並非如西方的知識一般把生命亦看成是客體一般觀察，而是主體自身的內省。如能這樣，便能體會到生命自身的動力，正如孔子之言「仁遠乎哉？我欲仁斯仁至矣。」^[17]「人能弘道，非道弘人。」^[18]乃至孟

子之言「萬物皆備於我矣，反身而誠，樂莫大焉。」^[19]「先立乎其大者，則其小者弗能奪也。」^[20]「人之所以異於禽獸者幾希，庶民去之，君子存之。」^[21]此等話語，句句均是先聖深刻體會到人性自身，然後作出的總結性、體會性語言，我們需要對自身加以體察、實踐、感受才能體會到。就如孟子所用的例子：「今人乍見孺子將入於井」來引導我們去體會人之不忍人之心，我們若能如孟子之言反省，當會體會到我們自身本心之發用，由此再入，即可體會自身光明的本性。正如大學之言：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」人若能體會、省察自身的光明本性，便必能出不忍人之心，如是必能成就外王事業、承擔歷史文化、使道承傳。所以，我國哲學光明之人性論之能得以發展、繼承，正是如孔孟哲學中的體會，只要我們能深入反省自身、反省人之本質，慢慢地深入，體會到人生命自身的光明本質及動力，從而明白道之不可不傳，孔孟之道之真正價值。

是故從生命成長之層次去看孔孟哲學，能體會者，自能察見當中的必然發展之道理。而此中的關鍵在於行動實踐，然後從中體會；正如孔子之言「先行其言而後從之」，又或如顏淵和仲弓對孔子的教誨之回應「雖不敏，請事斯語矣。」^[22]所以，我國的哲學，或生命成長的學問，文字只是作為指點，學者最重要還是要行動，然後才能明白箇中的真實。吾等後學應以此常自勉之，那才不負先聖之一番心意。

注釋：

[16] 請參考業師霍韜猷教授，《世紀之思》·〈中國文化的精神〉，論及中西文化的不同。

[17] 《論語·述而篇》。

[18] 《論語·衛靈公篇》。

[19] 《孟子·盡心篇上》。

[20] 《孟子·告子篇上》。

[21] 《孟子·離婁篇下》。

[22] 《論語·顏淵篇》。

法住成立二十二周年誌慶

南斗北晨

新加坡第五屆「喜耀」少師精進班同學 敬賀

編者按：霍韜晦教授於法住學會二十一周年會慶月主講「當代文化批判」講座，以深入淺出的方式，對當代西方文化主流：科學主義、自由主義、理性主義、後現代主義，作扼要闡述及批判，解時代懸迷，展示希望，聽者為之動容。有關講稿正整理成書，現先節錄部份內容以饗讀者。

(續上期)

用波普爾的說法，科學的可貴，在接受反駁，通過反駁來接近真理。他有一本書，叫做《猜測與反駁》(Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge)。在此書中，波氏認為一切科學知識的提出，最先是靠猜測，甚至靈感，即某一科學知識宣稱與這樣或那樣有關，其實是偶然發現，但證成則靠反駁。科學知識不斷給人反駁，在駁不倒的範圍內成立。但這不表示永遠駁不倒，只有宗教及形上學的命題才駁不倒，因為它們無法被經驗否證。例如「上帝創造世界」這句話，既不能證實，亦不能證偽，這不是科學知識。駁不倒的不是科學知識，科學知識原則上具有可證偽性。波普爾從這個立場講科學知識，所以他主張知識進化論。這也就是說，科學知識到目前不管如何有用，仍須繼續開發，繼續增長。這種講法，對科學、或科學萬能論，認為科學可以解決一切問題，有很大的挑戰。他把科學神秘的外衣，或萬能觀念掃除。科學怎會萬能？科學連自己也不能保證永遠真；科學歡迎反駁，歡迎修改。這就是亞里士多德提出的「吾愛吾師，吾尤愛真理」在科學領域中的翻版。其實這就是西方精神，在知識世界中不斷地推陳出新，波普爾正是這方面的代表人物。

波普爾的科學知識觀，和他的證偽法，令我想起佛教的因明學。因明學是一門論證學，從果溯因，也是著重反面的證成。而發現兩者的相關，也只需要一個以上的例子。這和波普爾的猜測很相似。佛教的因明學，比波普爾早一千五百年，也可以說是十分了不起。不過今日主題不在此，大家有興趣，可以看看我寫的《佛教邏輯研究》(1985)一書。

外向思維無窮無盡

休謨和波普爾對科學知識的批評，的確是切中科學知識的要害。這不是說科學知識不真實、不可靠，而是無法作出圓滿的保證。問題在哪裡？休謨指出：所有認知的對象都無法離開我們的經驗，經驗以外的世界對我們的認知心靈來說都是關閉的，我們如何能切入呢？這是認知方法的局限，誰也沒有辦法。波普爾則指出：一切科學知識必須通過檢證，因此在原則上就有「偽」的可能。這不是科學知識的缺點，相反，這是科學知識的優點。因為只有這樣，科學知識才有向前發展的可能。不過，從另一邊看，也正暴露出科學知識自身是不具備絕對真實性，從而動搖了科學知識的真理基礎。他們兩人的看法，對科學主義者來說，無疑投下了重磅炸彈：科學自身尚且不能保證它的絕對真實性，如何令人對它產生信心呢？

休謨及波普爾的批評，其實是涉及知識的方法論：當我們選取了這樣的方法之後，自然就會有這樣的問題。我的意思是說：知識的追求是一種外向思維，其心靈的箭頭必指向外，這就需要

在一個設定了的二分格局中進行；而且造成：一、動而愈出，愈去愈遠，不能回頭；二、主體與客體永遠對立，不能打通；三、對客體存在的檢證，必然無窮無盡。為甚麼科學知識沒有絕對的安全感？因為在檢證的歷程中，你也不知道下一個經驗，下一個檢證是甚麼？只好再等待。好比太空旅行一樣，何處是終點？如果那是一個無限體，根本就不會有終點，所有的知識都是過程，只有相對性，沒有絕對性。人人都在冒險，正如生物科技發達後，出現無數新藥，宣稱對甚麼絕症有效，但經過一段時間之後，科學家就會發現它的副作用，而宣布收回。受害者呢？就無法討回公道了。即使你購買了保險，又如何？金錢能買回生命嗎？

由此可見，人類追求知識，本身就帶有悲劇性。莊子說過：「吾生也有涯，而知也無涯；以有涯隨無涯，殆矣。」但沒有辦法，誰叫我們自己有一向外求知識的心？好奇心和控制心？在這樣的心靈之下，文明的進展是命定，付出慘酷的代價也是命定。除非我們不走這一條路，但不走這一條路有甚麼路？更嚴重的是我們在走這一條路的時候已經得過它的好處：科學知識為我們提供了生活上的便利，實現了我們控制世界的野心。我們好像比古人幸福，但我們還能回頭嗎？如果不能，我們只有走下去。

這是科學所帶來的大問題，遠超休謨和波普爾的批判。休謨和波普爾的批判不是使科學回頭，他們只是希望為科學打下更堅實的基礎。我的看法：只要你採取了這樣的認知箭頭，這個問題就不可能解決；何況人類的認知活動的背後，還有魔心在推動呢？

從方法論的角度，除非我們能抵達對象，否則就需要檢證；而檢證進行過一次之後，就不能停止。所以人類對客觀世界，包括自己的生命，除非有另一種切入途徑，否則永遠是摸索。歸納法的推行已經五百年了，誠如波普爾所說，應該批判，但他批判了之後，卻找不到更好的方法。

孔恩的範式理論

波普爾之後，在六十年代有孔恩(Thomas S. Kuhn)的批判。孔恩在他的名著《科學革命的結構》(The Structure of Scientific Revolutions)提出新的科學革命理論，強調科學不斷地向前，不斷地突破，其中起關鍵作用的是「範式轉型」：由於範式轉型了，所以我們對科學的理解也不同了。他的說法引起許多堅信科學是客觀真理的學者反對，認為他混淆了科學的與非科學的界線，把科學變成相對主義的知識觀，



孔恩(Thomas S. Kuhn)



科學主義 (Science)

—— 當代文化批判

科學自身尚且不能保證它的絕對真實性，如

對他大表不滿。他們質問：究竟甚麼是「範式」(paradigm)？這是個科學概念嗎？能作為科學知識的對象嗎？事實上，孔恩本人的用法也很含糊；有人研究：他在《科學革命的結構》一書中，就已經賦予「範式」以二十一種不同的含義。這不是很不精確嗎？怎能用它來解釋科學呢？

大概是引起的問題太多，以致孔恩後來不得不宣布放棄這一概念。但是，這一概念並不因孔恩的放棄而被人們停止使用；反之，它更流行，變為解釋社會現象與文化現象的變化的術語，完全超出孔恩的原來的領域。例如香港近年經濟衰退，政府和有關人士都將之解釋為「經濟轉型」。似乎這樣，一切都變得很自然，也沒有甚麼人要承擔責任。

孔恩的「範式」是這樣理解的嗎？如此濫用，對孔恩自然不公平，但檢查起來，孔恩的確也要負相當大的責任。

首先，放進歷史，孔恩的範式理論，我認為是接著波普爾的觀點講的，因波普爾的講法尚有一些問題未被解決。波普爾的問題在哪裡呢？他雖然指出了歸納法的局限性，但是他過份強調歸納法的平面思維，過份強調靜態的分析；他缺少一種動態的觀察，或者一種動態的智慧，以致不能翻上一層。孔恩從歷史立場出發，發現科學好似辯證法那樣，由正面走向反面，由反面再走向合一。歷史不斷地互動，不斷由後一階段突破前一階段。在每一階段中，對前一階段來說，都是突破、都是上升。這就是科學發展的歷史；而其中決定每一階段的進程的，就是「範式」。所以孔恩是科學史家，他之所以採取「革命」一詞，正是想說明這一突變。但由於「範式」的觀念模糊，以致引起許多人質疑。

據傳，孔恩不但對「範式」這個概念沒有下過定義；甚至甚麼是科學？他在一個演講會中被人問及，也不能有明確解答。為甚麼？一個理由是：科學裡面包括好多東西，不只物理學，還有化學、生物學，各有不同的特點，也可以說是各有不同的「範式」，合起來就是科學的範式的組成，所以很難以一句話來表達。例如在數學上，由歐幾里得幾何(公元前三世紀)到非歐幾何(十九世紀)的建立，清楚地表明了歐氏幾何並非處理空間的絕對形式，於是，數學的必然性就喪失了。數學必須重新研究數學的真理問題，連帶到數學基礎、悖論的產生，也成為現代數學的關注點。這是不是範式轉換呢？

又如眾所周知的哥白尼(N. Copernicus, 1473-1543)革命，他在天文學方面提出太陽中心說以取代白亞里士多德以來的地球中心說。這不只是宇宙觀的改變，還包括生存秩序的改變。例如上下的位置沒有了，從地上最基礎的質料逐步上升至最高形式之上帝的層級也沒有了，那麼物體的運動還有根據嗎？依亞里士多德，運動是物質獲取它自己較高的存在形式的過程，都是從最下層的質料逐步上升到純形式的存在，這只有通過上帝作為動力因和目的因才能得到實現。哥白尼的太陽中心說顯然瓦解了這種生存秩序，難怪要受到當時教會的迫害。

義 (Scientism) (下)

當代文化批判之二

霍韜晦 主講
陳可勇 記錄

的絕對真實性，如何令人對它產生信心呢？

從舊的宇宙觀到新的宇宙觀，這是不是物理學與天文學的轉型？嚴格言，這不只是對天體運動的解釋問題，還包括整個思維方式的改變，背後假說的改變，甚至信念的改變。所謂更換「思維的帽子」(thinking cap)，把同樣數據用到另一架構 (framework) 中，有時便會出現新的東西。孔恩在提出其科學革命理論之前，曾先研究哥白尼革命，對他的「範式轉換」有一定影響。至於這樣轉換之後，對社會或對人自身有何影響 (例如宗教)？則是另一問題，我們暫且不說。

由此可見，孔恩所提出的「轉型」為甚麼說不清楚，因為其中扮演支配角色的可能非一。它是一時的社會現象，雖然號稱科學，但要帶出一個時代就一定是一個群體。從哥白尼的革命到十九世紀中葉，科學慢慢變成一種教育，走入社會，走入學校。科學的社會面向擴大了，自然改變了整個社會結構，人才倍增，結果推動生產，社會進入另一階段，這才真的達到「轉型」。這也就是孔恩為甚麼要引入「科學家共同體」這一概念來敘述科學史，因為只有如此科學才能走上歷史舞台，發出力量。

發散思維與收斂思維

但是，從另一角度看，孔恩的「範式」卻好像是傷害了科學的尊嚴，即科學的進步只是範式的轉換，而並非因為自身的優越性。科學之所以為科學，正如我們上文所說，在「可檢證性」，或客觀真實性；這是其他學問 (如人文學) 所沒有的。在科學自身的要求來說，沒有甚麼範式轉換，只有一個證真的標準。十九世紀以來的科學家都這樣說，所以他們都無法理解孔恩的「範式」。直到波普爾出來講「證偽」，指出科學方法有它的致命傷，就是歸納法的致命傷：一百次如此，不代表第一百零一次也如此，於是動搖了科學的真理基礎。不過從孔恩的角度，波普爾的這種科學觀不能解釋科學自身，包括其理論不斷改變的歷史，從歐氏幾何到非歐幾何，從地球中心到太陽中心，從牛頓的萬有引力到愛因斯坦的相對論，和量子力學的出現，其間不存在著理論上的關連，亦與歸納上的缺失無關。用孔恩的話來說，就是前後存在著「不可通約性」(incommensurability)，即兩者沒有共通的評價標準，完全是理解方式和內容上的改變，所以才稱之為「革命」。波普爾顯然不明白：科學知識的進步不是因為出現反例，而是整個圖式，整個模型都起了變化：觀點不同了、角度不同了、假設不同了、進路不同了、領域不同了、內容不同了，連參與研究的人的訓練和所使用的觀測工具亦不同了。這就是「範式」，所以很難用一句簡單的話語來規定。也許初步可以將之理解為某一時代的科學工作者們的「共識」(consensus)，因此不能如波普爾或邏輯實證論者們那樣簡單的將之理解為一可被證真或證偽的命題。換言之，這不是邏輯上的矛盾關係，而是藏在矛盾關係下的東西究竟是甚麼？單從邏輯觀點是解決不了問題的，科學的進步與邏輯或歸納無關。

所以孔恩進一步主張科學家應該有兩種思維，一種叫「發散式思維」(divergent thinking)，一個叫「收斂式思維」(convergent thinking)；一個能放，一個能收。要懂得放開，不惜拒絕舊日觀點，勇於找尋新理論；但亦懂得收回來，首先要在傳統的基礎上進行長期研究，這樣才能打破舊日常規。這兩種思維都是不可缺少的；

這是一種張力，在傳統與革新中構成一種辯證關係：既對立又依存。由此可見，孔恩大致上講出一種歷史的智慧。歷史的智慧往往不是走一邊的，總是兩邊摩盪，如《易經》的陰陽。波普爾沒有講出另一邊，他破除了邏輯實證論的科學真理觀之後，自己卻不能提出更好的真理基礎。他只是破而不立，所以不能推動科學向更新階段邁進。所以，孔恩主張科學家應該有多方面的訓練：一方面拋棄一些陳規陋習，要有勇氣去嘗試新方式、新創造；另一方面就要懂得去蕪存菁，吸收過去的貢獻，在固有的基礎上突破。這就是科學革命，這就是孔恩所講的範式轉換。

科學與非科學

孔恩的範式轉換，其實不是要在科學內部提出一個新的認知方法，為科學知識打下更結實的基礎；也不是要構成一個新的科學理論，以解釋某種自然現象；而是從科學外面提供一個解釋科學之所以不斷改變的道理。所以這是科學史的概念，而不是科學概念。當歷史改變，新的面貌到來，我們才發現其背後的範式已經改變。你要對它進行分析，以探求其改變的根據，那是史家的事，而非科學家的事。而分析之後，所提出的也只是一個理論，代表一種解釋，卻不能絕對化，也不能在歸納的平台上予以證實或證偽。它不能數據化，所以不能如其他的科學知識那樣的有經驗基礎。它反而接近歷史哲學，不過沒有一般歷史哲學所揭示的規律和指向。難怪孔恩自己也說不清楚，因為它本來就不是一個科學概念。

不過，從文化史的角度，我認為孔恩的講法很有啟發。科學不斷前行，範式轉換一個又一個，它會走向哪裡呢？能預測嗎？科學的作用原來就是為了改善人類的物質生活，一切科學知識最後都要轉化為工具，也就是都要解決現實問題。沒有所謂純知識；純知識沒有用。但科學真能解決所有問題嗎？上文我們提及霍根所講的《科學的終結》，說科學到最後可能會沒有空間，因為能解決的問題已經解決了，解決不了的永遠解決不了。那麼，科學能解決的是甚麼？科學不能解決的又是甚麼？從內容上，好些問題科學都不能解決。例如上文所提及的：宇宙的起源、生命的起源問題、或者意識的起源，從無核細胞到有核細胞的進化等等，這些問題都是科學所不能解決的。但有些人認為：這些問題將來也許有可能解決。這是科學的樂觀主義，或萬能主義，說得不客氣，是根本不了解科學。為甚麼？因為科學所能解決的問題都是屬於經驗範疇，即有對象可以給我們觀察，有紀錄可被分析和歸納，我們分析這些經驗，分析這些紀錄，然後才能提出新的理論、新的假設。證真也好，證偽也好，始終是在經驗層次，始終是經驗能到達的東西。十七世紀的巴斯卡 (B. Pascal, 1623-1662) 曾經指出人文學與自然科學的區分。他說：歷史、地理、法律、語言，尤其是神學，都是從書本 (文字紀錄) 上學來的，其真理標準是「權威」，但數學、自然學、醫學、建築學等則是依靠實驗和推理為作真理的

準則，其標準在「理性」。這就是替科學與非科學下了最早的界線。邏輯實證論不過是在這基礎上確認科學知識的領域，即以「可檢證性」為限。而波普爾則進一步提出「可否證性」或「可證偽性」才是科學知識的特殊身份，從而替科學與非科學劃界。從巴斯卡到波普爾，都是要把科學知識放在經驗的平台上考量，雖然孔恩指出科學知識的發展與歸納無關；今天被認為是反例的，轉換角度之後，反例可能得到解決。不過，這仍然沒有改變科學知識的經驗立場，所以科學知識的真正問題在經驗的局限：我們永遠不能從有限的經驗領域中解答超經驗的問題。有關上面所舉的宇宙起源問題、精神起源問題、宇宙秩序問題等等，無論科學如何進步，觀察工具如何精確，都是永遠解答不到的。理由是這些問題已經超出科學方法所能處理的範圍，這是無法超越的局限。科學只能通向知識之路，但不是「真理」(絕對真理、永遠真實) 之路，更不是到達宇宙本源之路。所以，縱使科學再進步，但它只能回答可以回答的東西，無法回答的始終不能回答。



科學知識，就如一個城堡。

其次是科學的進路。上文我們已經說過：科學研究從認知心靈出發，必然主客二分；這是我與世界的二分：科學家始終要承認「我」是觀察者，「我」是研究者，世界則是我的對象。無論這對象是自然世界也好，社會現象也好，甚至是人的精神現象也好，始終都是「我」的對象。「我」與對象二分：一個是主體，一個是客體。這二分的格局，是知識論的二元格局 (the duality of the subject and object)。對於這個二分格局，科學是不能破解的，這條主客二分的界線是永遠過不去的，這就是為甚麼波普爾說證偽，而非證真。不可能證真，我們便只能永遠摸索。但正如孔恩說：現在科學的範式不同了，我們出現了大批過去所不曾出現的工具和儀器，得到更多、更精細的與料，如基因圖譜、染色體的活動，這能否解決科學的困局呢？從歷史角度看，這是新的科學時代的來臨，但並不表示科學可以走出它自己的困局。它只能更新知識、更新答案，但永不能讓你到達絕對那裡去。它不能解答宇宙本源，也不能回到生命自身，所以人只有在知識的海洋中浮盪。你會得到許多答案，但沒有一個是終極，所以你始終不安。這也就是科學與非科學的界線；科學過不了自己所設下的二元對立。正如波普爾所說，我們只能不斷地修改我們對經驗世界的了解；但永遠在經驗的領域中轉來轉去。你無法越出界線之外。科學知識正如一個城堡 (the city of science)，但構築這個城堡的人卻是你自己。你就是走不到城外！我認為這才是科學的大問題、大局限。人必須知此局限，然後才能開出非科學的世界。

(未完，全文請參閱即將出版之《當代文化批判》)

喜
耀
生
命


主持：霍韜晦教授 (當代思想家兼生命導師)

人生 不要以為獲得一個專業資格就夠了，也不要以為事業成功就可以滿足，即使你擁有全世界，你還欠缺甚麼？

人生 總有起伏，總有逆境。如何過關？如何突破？即使你是領袖，還可以再提升自己。

一個非一般的課程，只有親身體驗，才能得到。十年歷史，學者無數，包括企業家、律師、醫生、教授、工程師、會計師、教師、商人、家庭主婦、學生……

100% 成功！100% 突破！
「喜耀生命」共五天三十小時，名額有限，決不濫收，請早安排。



二〇〇四年課程：
第91期：二〇〇四年七月七至十一日
第92期：二〇〇四年九月八至十二日

時間：一連五天，共三十小時
星期三至五 7:00pm-11:00pm
星期六 2:30pm-10:30pm
星期日 9:00am-7:00pm

地點：香港分部：上環干諾道中130-136號誠信大廈二樓 (地鐵站C出口上蓋)

學費：港幣三千八百元 (凡於開課前一個月的25號或之前繳交學費，可獲九五折優待。)

支票抬頭請書：「佛教法住學會有限公司」，並予以劃線。
查詢：2760 8878 曹小姐
備註：報名前，請先詳閱「入學須知」。



唯有真誠可解

霍韜晦 開示
曹秀容 記錄

人物：夏峰，專業人士，已婚，有三女兒；另有一私生子。夏為了維持兩個家庭，疲於奔命。

夏峰：上師，我有很多渴望，問我最想要甚麼，我不知道。若問我有甚麼缺點，我想是多心。

上師：唔，多心是好的，如果多心是用在學習、用在對知識的追求；但若用在擁有，對外面的東西有獲取之心，你會筋疲力盡、四面作戰，無法安頓。告訴我：你是屬於哪一種？

夏峰：上師，這正是我來的目的：我很不安。
上師：好，先看自己的心。

……

夏峰：我發現了，我發現我現在有了一個新角度了！

上師：那是甚麼？

夏峰：不要往外望，還要不忘自己的本心。

上師：本心？本心是甚麼？

夏峰：我不敢去量度我的本心，我相信我的了解還很淺。

上師：本心不是拿來量度的，是要感受的。

夏峰：是。我感受到了，但還沒有智慧去認識它。

上師：你感受到你的心是怎樣的呢？

夏峰：我的心兩面拉扯，疲於奔命。

上師：痛嗎？為甚麼？

夏峰：……

上師：你要面對自己。

夏峰：我有兩個家。

上師：是甚麼意思？

夏峰：一個是註冊的，另一個不是。

上師：如果有兩個家，在現代社會便會引起很多問題，而且危機會愈來愈嚴重。是不是危機已經出現呢？

夏峰：唉！……兩、三年前已經出過一次事了。上師，人不會思維，做錯了事，的確影響一生。我實在有很深的體會。

上師：為何還要繼續下去呢？不早一點處理呢？

夏峰：牽涉兩個都是愛我的人，關係複雜，難以清理。

上師：問題在你那裡。

夏峰：完全是我的錯。當時可能是飲醉了，或者是在做夢，我不知道怎樣形容。現在回望，好像夢遊；但醒了之後，卻不知如何承擔後果。

上師：目前你怎樣處理呢？

夏峰：我給雙方一人一半的時間。

上師：是雙方同意達成的一個協議嗎？

夏峰：不能說她們同意，只是我作出的安排。

上師：她們接受嗎？她們的內心舒服嗎？

夏峰：當然是不舒服。

上師：太太不舒服，女朋友又不舒服。但你沒辦法，讓事情一直發展下去，最後兩邊都有兒女了，問題會更複雜。

夏峰：現在已經是這樣。

上師：你覺得兩邊的孩子們對你如何呢？

夏峰：唉！……我不知道應該怎樣說，我很愛他們，我相信他們都很愛我。

上師：危機在隱藏，你擔心有一天會爆發嗎？

夏峰：很擔心。

上師：你不能當機立斷。

夏峰：我的問題正是我不懂得決斷。

上師：你在逃避，拖一天是一天。

夏峰：我真的不知道怎樣做。上師，你能指引我嗎？

上師：解兩難，世界上沒有圓滿方法，總得有一方要犧牲，或要成全另一方。

夏峰：那怎麼辦呢？

上師：回去看你自己心，不要跟我拿一個方法；是要你自己有所發現。許多人遇到困難，只想在技術層面去拆除炸彈，卻不懂得深入內心處來解心結。惟有自己深切反省，才會知道怎樣去贖罪，怎樣去補償。自己先好好反省吧。

夏峰：多謝上師。

……

夏峰：上師，我剛才體會到一個「真」字：原來自己要真誠，要真誠面對自己。我知錯了。

上師：有一點感受了。還要深入體會。你體會到了，就知道怎樣行動。

夏峰：上師，這幾天我有很多感受，但是我感到前面的路很艱難，希望上師給我指引。

上師：肯承擔，就沒有困難；肯面對，就不會拖拉。你一直靠理性工具來處理，那是白費力氣的。你一定要親身感受，用真誠去對待你身邊的人。不要老是想著怎樣安排她們、處理她們；結果一定引發更多的懷疑、猜度、計算。只問自己真心為她們付出，一切的過錯，唯有真誠可解。

夏峰：多謝上師。

(節錄自霍會長主持的禪修開示)

編者按：由法住機構主辦的「喜耀生命」課程踏入第十年，喜耀同學們都在積極為紀念特刊《歷史的創造——喜耀十年》（四冊）撰稿見證，期間我們收到不少同學踴躍的表達了他們的成長經歷，茲選錄部分內容與讀者分享（見頁十一至十四）。

喜耀十年

心心相連的家

黃瑞瑛

（第十一屆「喜耀」進升班）

「當你經歷考驗，當你超越險阻，多少助緣存於天地，你要感謝誰？……」每當我唱起或聽到這首歌，心中的謝意不禁油然而生。上師整合了我的家，使我得到新生……。

從前冰冷的家

七年前的家：這個小家庭其實很簡單，一家三口——我、丈夫和女兒。我和丈夫都有一份穩定的工作，算是小康之家吧，應該是一幅樂也融融的圖畫，但事實並非如此。白女兒升上中學後，可能我對她的要求高了，關注少了，滿以為她長大了，一切都應該懂得自律了，我對她的要求越多，她的反彈力就越大，逐漸地，我覺得她反叛難於管教。這實在是很大的諷刺，我的學生即使是頑石也會點頭，為甚麼面對著自己的女兒卻一籌莫展？丈夫呢，忙著他的「事業」，加上對我管教女兒的方法也不認同，逐漸地，我們的溝通少了，距離也遠了，每天在飯桌上都異常沉默（是另類的食不言，寢不語）囫圇吞棗一番之後，又各自回到自己的角落，尋找自己的天地，如此的氣氛，即使仲夏，也覺冰冷。我常說，我家是三個人但三條心。現在我



作者（左）與家人

像述說著別人的故事，但那時的我是多麼無奈、無助、恐懼、失望，更有孤掌難鳴、孤軍作戰之感。

現在是溫暖的家

有幸地，丈夫首先進入了「法住」之門，在短短的一天課程後，他明顯有很大的改變，變成另一個人，我暗忖：這只不過是即時效應罷了，不消幾天，又會「打回原形」；但時間證明我的估計錯誤了，接著他要求我也去上「喜耀」課程。在反省的過程中，我發現自己的自我和執著是維繫家庭和諧的絆腳石，於是對女兒的態度及教導方法開始轉變；

而女兒那時雖未滿十八歲，上師也格外通融，給她上「喜耀」的機會，但我不知道那時的她到底明白了多少？體會了多少？領會了多少？不過在幾年後的一次長途電話閒談中，她突然冒出了一句：「媽咪，你對我越來越好了。」我答道：「其實妳從小我都對妳那麼好，只不過妳未曾體會而已。」幾秒的沉默，她若有所悟地「唔」了一聲，我知道，上師的教導，在她心中播下的種子已開始萌芽了。

我們有那麼大的轉變，是上師的因材施教及導師們的鍥而不捨，也是有中國文化對生命成長學問的慧識支持著我們，這個寶藏挖之不盡，用之不竭，它滋養著我們的生命，使我們一天天地成長，所以我們除了上「喜耀」的課程外，也著重讀中國文化的書籍，吸收其中的智慧，例如：《論語》、《易經》、《老子》……或佛學的課程，又或「中國家庭教育的智慧」等等，然後將所學的道理，切切實實地落實在生活中，如此才能堅實。

七年後的今天，仍然是三口之家，不同的現在是「三位一體」的喜耀家庭了。藉此機會說一句：師恩浩蕩。

法住成立二十二周年誌慶

無數方便

「佛教經論選講」班、「佛陀傳」班
「佛教與現代社會文化」班 敬賀

菩薩精神

「壇經與修持」班
「佛學導論」班 敬賀

法住成立二十二周年誌慶

思考翹楚

「思考方法」班 敬賀

法住成立二十二周年誌慶

喜耀十年

我在法住學習後，才知道自己不只是壞脾氣一個缺點，喜耀課程讓我堅強地面對自己種種缺點，讓我有機會改進。同時，我亦從學習中發掘自己的優點與潛能，令我受益良多。

個人開朗了

上課後，整個生命被喚醒、被扭轉過來。首先，我感覺輕鬆多了，脖子與背的酸痛不藥而癒。從生活處理各種事情中，我的心比以往平定了。在思考問題或要作決策時，思維更清晰果斷。即使遇有突發事情，我也會學習去接受和應對，而不再草草了事、逃避或掩飾。同時，我開始學習感受身邊的人和關懷他人。對人的感受增加後，我與人相處時更能融洽。整個人開朗起來，性格比以前溫和多了。

家庭溫暖了

這三年的「家教」課，令我對自己身為妻子與母親的角色重新定位。老師一步步帶領我們成長自己，反省自己身為父母應當承擔的本分，一點也不可馬虎，不能本末倒置。母親就是母親，妻子就是妻子，如此類推自

轉活能心

已在各方面的角色也清晰起來。

近一年來，我特別注意到人格的建立是人生最重要的一環。對孩子從小先要令他們健康地成長。身為父母，在這方面要好好下功夫，培養他們正確的價值觀，平時做好榜樣。我們便是孩子的船長，若自己的方向錯失，孩子便也錯失，所謂上樑不正下樑歪。事實上，開始時我的學習是圍繞在解決與丈夫的溝通關係，處理很多情緒上的糾纏。自從夫妻關係大有進步後，整個家庭都溫暖起來，孩子也活潑了，大家相處在一起的時光更有意義。

事業進步了

很多人覺得像我這樣的「現代女性」真不容易，身兼多職，裡裡外外都要兼顧。的確，初時學習於每一個角色應該承擔起甚麼責任時，心裡也有許多掙扎。但我緊記上師的話：「沒有空間，就是你的空間」，我感受到人有無限的創造空間，只要心能活轉，就能突破難關。一步步地走過去，難關不在外，就在自己心中，每當能過關，就踏實地感受到自己的成長。

身為部門主管，以前總認為把事情如期完成，部門之間流程順暢便是做好本份了。經歷成長的鍛煉，我才懂得去關心下屬的成

林麗娥

(第五屆「喜耀」少師精進班，來自新加坡)

長。除了完成作業，也要同時提升他們的能力，肯定大家的付出。當有失誤時，我會認真面對和改進，不再找別人的差錯來掩飾自己，自從我積極地面對工作的要求後，大家的士氣也提升了。

無論何時，每當面對考驗時，我都會想起上師給我的錦囊：「堅貞不言苦，人間有麗娥！」心中即升起無限的力量和勇氣，繼續支援著我前進。「多少善緣，多少助緣，存於天地，你要感謝誰？」我感謝上師予我再生的大恩，導少師們無私的付出，讓這難得的文化在新加坡生根，讓我們有這麼大的福氣得到喜耀的教育。

願喜耀教育能根植於天地間每一個人心中！



作者(中)與家人

法住成立二十二周年誌慶

力挽狂瀾

第五屆「喜耀」少師精進班同學 敬賀

法住成立二十二周年誌慶

文化雄師

第九屆「喜耀」少師訓練班同學 敬賀

喜耀十年

心打開了，人安了、樂了

段秋紅

(第三屆「喜耀」少師團，來自新加坡)

從小就比較內向，膽怯，不善與人溝通。為了不受傷害，就只選擇對自己沒有威脅的人交朋友，對於周遭的人與事都漠不關心，以旁觀者處之。

幸好有這份機緣遇上「喜耀」，才讓我開始思索，甚麼才是生命的價值。

「人生下來，不能與草木同腐，不能無聲無息，不能白白過活，不能浪費生命，最重要的是成長，向上超升。」對上師的這句話，我有很深的感受。

如果沒有「喜耀」，相信現在的自己還是一個封閉，冷漠，只活在自己個人內心世界的人。以前，自以為自己生活無憂，工作穩定，下班之餘就關起房門自我陶醉於二胡世界中。每逢周末就和幾個朋友一同逛街，購物，尋美食等。表面上生活過得很充實，但內心深處，總覺欠缺甚麼，但又說不出來。

上了「喜耀」課程，才如夢初醒。以前心中的種種迷團及無形枷鎖才一一被解開。在學習的過程中，由於自己的劣根性，總有幾許的掙扎與疑惑。但每當遇到困難時，就會想到上師的教誨以及從上師的書中給我種種啟發而能增強意志力，然後度過難關。

一路走來，在點點滴滴的學習中，發現以前容易緊張害怕與不安的情緒已改善許多。我現在也更能以感恩的心去感受身邊的人與物，只覺內心更充實、安定、充滿喜悅。感謝上師的慈悲，不辭勞苦的接引眾生，願自己能更精進，願喜耀文化永遠流傳，讓更多人受益。

法住成立二十二周年誌慶

法教長住

中山高雅學員 敬賀

法住成立二十二周年誌慶

炳耀古今

新加坡第九屆「喜耀」少師訓練班同學 敬賀

喜
耀
十
年

我家在法住中成長

姚鴻弟
(第三屆「喜耀」少師團)

我把心封閉了十年

少年時對人生充滿憧憬，充滿希望。簡單的我，常本著一腔熱誠對待朋友、幫助他人，卻不知分寸、缺乏智慧；結果真心真意幫助他人，別人總以為我別有所圖。更甚者，人們利用我這弱點，使我連番受挫。譬如為了讓一位我視為知己的好友度過難關，我毅然向銀行借下巨款。萬料不到，他拿了錢後，竟不知所蹤，我和家人卻陷入困境。經歷種種挫折，我開始對自己的能力產生懷疑、對人失去信心、失去熱誠，我更把自己封閉起來，以作保護自己的方法。於是我的心一關就是十年……

一次臺灣公幹期間，我被一輛摩托車撞倒受傷，使自小患上小兒癱瘓症、只靠右腳發力走路的我，連右腳膝蓋骨也撞裂了。這一年受傷期間，不單失去活動能力，更失去一份維持生活及幹了十九年的工作。

心的轉換

一九九九年是我人生的轉折點，我開始投入另一項全新工作——保險從業員。

保險行業對我來說是一個全新行業，我有很多內心交戰，剛開始便陷入困境。當時我的經理著我到法住上課，於是我參加了「喜耀生命」的初階課程。五天的鍛煉，封閉多年的心靈，像得到陽光的洗禮，慢慢重新開放，我開始拾回對人的信心，把一直對外要求的心態轉為要求自己的進步



作者(右二)與家人

成長，把當初充滿熱誠的我召回來。

多年沒有參加青少年的訓練活動，也很久沒有教授水上活動。自「初階」後，我重出江湖了，再把我的經驗和知識與別人分享。另一方面，因為自己開放、對人真誠了，顧客也有感受到我把幫助他們的心放在第一位，於是對我生起信心，陷入谷底的事業，慢慢得到新機。

「初階」鍛煉使我封閉的心靈打開，「進階」使我明白過去的我如蠻牛狂奔，對人對事缺乏智慧，往往弄巧反拙地使好事變成壞事。我需要重新認真的學習，使自己更加精進。但是書包放下這麼久，有沒有可能重新進修呢？可以的！完成「進階」後，

我在法住修讀「論語」、「唐君毅學」、「孫子領袖學」等課程。當中體會古今聖賢為理想奮鬥的歷程、智慧及眼光，這都成為我人生路上的借鏡。

喜耀家庭

在「喜耀」高階課程的投入，使我的爆炸力表現出來。高階晚會活動更把我的潛能推至高峰。朋友對我的信任及認同，使我更有自信地面對未來的人生路。面對日常生活中的難關，我更能冷靜地面對，不再像過去遇事而陣腳大亂。另一方面，我的轉變令我妻子對我要花時間在法住上課的態度有所改變，由不接受變為接受，並主動帶兩個兒子參加「喜耀」青少年課程，使他們可以接受生命成長的教育。

「進升班」鍛煉中，使我最難忘的是我妻子終於接受參加喜耀生命課程，而且她的表現更為進步，改變更大，不但我有此感覺，連兩個兒子及她的朋友也有此感覺，我們終於成為喜耀家庭。

現在，我已完成少師團的鍛煉，且已在法住學習了五年光景。這些年來，隨上師學習得到的人生智慧，使我更有信心面對人生路途上的困難險境，也使我有信心及毅力去完成我多年不敢修讀，只是夢想的工商管理碩士課程。

人生路上，不如意事十之八九，未來如何，難以預料。由於「喜耀」的鍛煉，使我更可以穩步地踏上征途。

法住成立二十二周年誌慶

旭日高升

第十一屆「喜耀」進升班同學 敬賀

法住文化書院

開拓生命空間 · 加強精神修養 · 夏季課程 · 現已接受報名

霍韜晦院長主講

祖師禪

祖師禪之名雖始自濤仰，但精神面目則由六祖開啟；本講將以六祖及六祖門下特別是南岳、青原兩系之禪門人物為講述對象，以見其精采及超越前人之處。

上課時間：二〇〇四年七月十二日起（逢星期一）6:30-8:00pm (▲)

莊子逍遙學

莊子之學，闊大開放，無限變化，無限超升，把人間的痛苦、掙扎、局限一一打破，一方面足顯精神自由的高度，一方面回看人間，充滿種種轉折的悲情，令人的心靈得到洗滌。

上課時間：二〇〇四年七月十二日起（逢星期一）8:20-9:50pm (▲)

《論語》精講

欲了解孔子言行及中國歷史文化之主流，必讀《論語》。精講內容包括：孔子的文化創造、孔子論學、孔子論仁、孔子論政與從政者的修養，及《論語》的現代讀法。

上課時間：二〇〇四年七月廿四日起（逢星期六）2:30-4:00pm (★)

自在禪——現代人的禪

生命應該何去何從？如何抉擇，如何取捨？本課程為你提供理論與修行的指引，禪非空談，有受用者方是。抖下塵埃，看透世界；打破漆桶，自在無礙。

上課時間：二〇〇四年七月十七日（逢星期六）7:30-10:30pm (★)

佛學 佛教經論選講 · 佛陀傳 · 佛學導論

人文學 實用思考方法：當前社會迷思批判 · 唐君毅哲學研究 · 中國家庭教育的智慧 · 唐（君毅）學研究（一）：「唐學」入門 · 西方哲學史 · 中國哲學史 · 西方近代思潮

藝術 南音班 · 書法入門

人生品養 中國鶴翔莊氣功 · 女子瘦身健體瑜伽

月班 楊家太極拳 · 吳派太極拳 · 印度雪山派女子瑜伽 · 道家太乙循環氣功

初心禪——洗滌心靈的精神旅程

日期：2004年8月15日至21日，共七天。

地點：肇慶抱綠山莊

夏日繽紛交流營2004

年齡：7~11歲（小一至小五）

地點：廣東省羅定市喜耀粵西學校

日期：2004年8月1日至8月8日（截止報名：2004年7月15日）

明日領袖鍛煉營2004

年齡：12~18歲少年

地點：廣東肇慶抱綠山莊

時間：第二屆：2004年7月25日~8月1日（截止報名：7月10日）

第三屆：2004年8月8日~8月15日（截止報名：7月26日）

▲香港上環干諾道中130—136號誠信大廈2字樓（地鐵C出口）電話：2760 9898

★九龍觀塘興業街20號12字樓（地鐵站B出口）電話：2760 8878

法住成立二十二周年誌慶

自力更生 積聚能量

唯一張志剛 敬賀
YOU EAL 唯一電子有限公司

法住出版社

法住出版社參加「香港書展 2004」

將推出新書、新CD
圖書、CD特價發售
萬勿錯過

日期：7月21日~7月26日

地點：香港會議展覽中心
Hall 1：A36, A38, B35, B37

霍韜晦講《論語》學而篇(第一)

整理：黎斯華

親親孩子

你懂得留意孩子的表現和懂得如何反應嗎?
黎斯華

親親營——親親文化的體現

本刊記者

孩子的憂慮與成年人對孩子了解調查報告

陳可勇

喜耀禪話

現代人如何體會親親

——喜耀禪話故事選錄

專題：從親子到親親

霍玉蓮 黎偉倫 周婉芬 葉陳安娜

卷前語

親親——現代家庭重建的關鍵
量齋

《性情文化》第十二期



經已出版

一本讓你感受愛與光明的雜誌

經已出版

性情CD系列

親親孩子之

父母心



父母皆望子成龍。父母心總會為子女作好打算。但如何方為恰當之做法?不會給予孩子壓力而又讓他(她)健康成長?本講將為愛護孩子的父母解釋。內容包括：(一)憐惜心、(二)感受心、(三)寬恕心、(四)扶持心；為人父母者所必學。
(主講：黎斯華博士)

喜耀禪話(五)



一系列發人深省的故事，就在你我的身邊，非常熟悉，但又很無奈；不甘心，卻又沒有辦法。像中了蠱，蠱蝕你的靈魂。在歡樂和成功的背後，也有失落、痛苦和掙扎。但你看，他們在智慧的上師的啟發下，如何解開心結，重獲光明。
現代人的禪，現代人的新生。百讀不厭。

當代文化批判

科學主義·自由主義·理性主義·後現代主義



人類歷史發展到今天，科學、自由、民主、理性，已經主宰天下，無人質疑。但人類的苦難仍然深重，自由沒有增加，反而處處掣肘。生命也愈來愈苦悶，於是潮流文化、本能文化、消費文化、變態文化乘風而起，懷疑主義、虛無主義，價值中立主義正在瓦解人心，危害社會。此一危機，若不及時扭轉，人類文化將面臨災難。
本書批判西方文化主流：科學主義、自由主義、理性主義及後現代主義，尋根究底以解懸迷，並展示未來希望。關心文化、人類前途運命者萬勿錯過。
即將出版

法住出版社：香港九龍觀塘興業街20號聯合興業工業大廈12樓 電話：(852) 2760 8878 網址：www.dbi.org.hk 電郵：publish@dbi.org.hk 喜耀書屋：香港上環干諾道中130-136號誠信大廈二樓(地鐵C出口) 電話：(852) 2760 9898 經銷處：喜耀書屋、樂文書局、文星圖書、商務印書館、三聯書店、中華書局 新加坡分部聯絡處：1 Siglap Road, Mandarin Gardens, #04-11, Singapore.

香港中醫專業學院暨門診部

門診附設中藥配方
健康食品
價格優惠相宜
歡迎洽購

周行安醫師(全科)

星期一至六：10:30am-2:00pm
4:00pm-8:00pm

地址：上環干諾道中130-136號誠信大廈二樓(地鐵站C出口) 電話：2760 9898

功德錄

二〇〇四年四月二十一日至五月二十日

捐款

功德箱 \$4,600
經會全人 \$3,454.50



法住機構

佛教法住學會·法住出版社

開放時間：周一至周六 10:00AM-9:00PM
周日 12:00PM-5:00PM

法住文化書院·喜耀書屋
香港中醫專業學院暨門診部

開放時間：周一至周六 10:30AM-10:00PM
周日 休息

歡迎蒞臨

《法燈》訂閱表格

姓名：_____ 電話：_____

地址：_____

請在適用處加上

本港訂戶： 12期：港幣130元 24期：港幣240元

(除香港外，其他地區一律為海外訂戶)

海外訂戶： 12期：美金36元(或港幣220元)

24期：美金62元(或港幣410元)

劃線支票抬頭請書：「佛教法住學會有限公司」
"The Dharmasthiti Buddhist Institute Ltd."

表格請擲回：香港九龍觀塘興業街20號聯合興業工業大廈12樓
12/F UNION HING YIP FACTORY BLDG, 20 HING YIP STREET, KWUN TONG, KLN.

《法燈》

推出網上電子版 >>>

歡迎隨時上網下載最新《法燈》

www.dbi.org.hk