



法燈

法住機構月報
THE LIGHT OF DHARMA
二〇〇四年三月一日 (非賣品)

260·261

知識·理性·開放·生活·信念·知識·理性·開放·生活·信念·知識·理性·開放·生活·信念·知識·理性·開放·生活·信念

後現代政治思維芻議

霍韜晦

在上期本版，我們曾經指出：需要後現代的政治思維，因為人類歷史上所出現過的四種管治模式，包括民主在內、已經不足以應付今天的社會情況，亦未能站在時代之前，逆觀歷史的動向，為人類規劃理想的未來。

如果回顧往昔，我們大體可以看到今天的民主政治，是過去獨裁政治的倒置。從權力的獲取而言，獨裁政治的統治者表面上是「天與之」（孟子語），即「天命」；在西方而言，則是「君權神授」，故國王登基，由教皇加冕。這種由上而下的授權方式，使國君的權力絕對化，無人可以挑戰，於是國家的盛衰安危，全繫於一人，這正是過去獨裁政治最大的致命傷。中國歷史上好幾次覆亡，原因亦正出在無法改變或調節君權所致。所以黃梨洲的《明夷待訪錄》，寫於亡國之後，對傳統的君主制度便有很沉痛的反省。正如西方的民主理論，也是因為當年歐洲各國君主窮兵黷武，殘民以逞其私欲所刺激而產生。

民主建制成功，領袖的權力改為由下而上，獲選者須對選民負責；運用其統治權時須遵守制度，權力交替、人物進退，都有規定，不須通過暴力形式；同時容許人民自由發表意見，接受傳媒監督，此即波柏爾（K. Popper）所理想的「開放社會」（open society），一切爭端以理性解決。問題是：所謂理性優位，只是超越原則，在運作時候，依於不同立場、不同利益，各黨派、集團之間仍然有衝突，羅爾斯（J. Rawls）所嚮往的「正義社會」仍然不能落實，所以他最後只能提出「交疊共識」（overlapping consensus）以求大家接受。但這不過是暫時的妥協，對對方權利的承認，其實並無「共識」。真正的共識，必須進至思想層次、價值層次、心靈層次才能有根；僅停留於現實的利益計算，即使可以合作，共識亦不會長久。問題在哪裡？在理性已化身為工具，每人，或每一族群都在努力爭取或維護其自身的利益才是目的。如此下去，社會一定分化，人一定向外追求。

由此可見，民主社會為甚麼質素不斷下降？人的問題為甚麼愈來愈嚴重？就是因為民主的理念中欠缺人對自己成長的要求，欠缺對生命的反省，反而認為追求自己的利益是天生的權利，退讓也只是為了雙贏。在這樣的心態之下，必然造成人際關係的緊張，事事計較；寬容變成弱者，遠見反而孤獨。加上民主社會的議事方式是多數取決，商業社會則以大量傾銷，佔有市場為謀利的不二法門，最後勝出的一定是為群眾所接受的或所了解的方案或產品。蘇格拉底為甚麼會死？

耶穌為甚麼會上十字架？孔子為甚麼會失意於他的時代？無數英雄、義士、思想家、有志者都鬱鬱以終，就是因為他們深知時代之蔽，欲振頹起衰，喚醒群眾，走向光明。可惜世人渾噩，留戀俗世，無人聽得懂他們的呼叫。

歷史如此，今日猶烈。民主政治、消費社會其實是起了推波助瀾之功。在兩百年前，民主、人權、自由，的確是進步的力量，為個人爭回合法的地位，改寫統治的模式，使社會更加公道，更加合理、更加安全，也更加有保障。不過這一改寫之後，每人都以自己為中心，人更自私、更封閉、更計較，也更恐懼，在內心深處同樣沒有安全感。因為人與人之間的信任已破產；除了你自己之外，其他人都是陌生者，你都要提防。

社會的安全網有甚麼用？制度有甚麼用？福利有甚麼用？這些都不過是替民主的資本主義社會贖罪。

更可悲的是人無理想，只能競逐擁有。人生的意義不明，歷史必然日漸沉淪。

依於中國人的歷史智慧，人類不可能再虛無下去。民主這種白下而上的方式必須再有調整。權力過去是由上天賦予，今天是由人民選擇，兩者是否各有所偏？孟子已知單言「天與」不足夠，必須兼以「人歸」，即獲得人民擁護，這已經有民主的初意。所不同者，是無適當的制度配合。近代西方提出「人權」觀念以取代天命，無疑是翻天覆地的改革，但從哲學觀點看，不過是概念的轉換：天命也好，人權也好，都無法有科學意義的證明，不過由此所衍生的歷史卻是南轅北轍。窮則變，變則通，《易經》〈剝〉盡，一陽〈復〉來。問題是必須留住火種，也就是留住可以為將來獻謀策的文化和人才。倘若不知愛惜，完全傾向一邊，則廢墟之後，亦憑弔無人了。

紙短情長，我這篇文章，原擬列出一些較具體的建議，但事關重大，而且內容繁複，非三言兩語可表，只能俟之異日。不過從上文的敘述，可知民主政制並非人類最後的選擇。我們固然不能再走專制的回頭路，但面對困局，應有反思的勇氣；從反思中創造，歷史才能再向前行。如何在天命與人權的兩極中走出？不要再被這簡單的理性的二分法所誤？就要看我們今天有沒有智慧了。我的看法，一切改良政制都應該教育先行，而且是生命成長的教育先行（而非服務於消費社會的知識教育），才能有活水。這不是人治／法治的爭拗，而是對立的消解和不斷完善發展的動力。

法住文化書院研究院 「法住學人」講座

主講：鄭家棟教授

（中國社會科學院哲學研究室主任）

講題包括：當代儒學研究中心的幾個問題、儒家與「宗教」、儒家與「苦難」、儒家與「超越」、「仁」與「愛」、「父」與「子」……等，講座的壓軸將邀請鄭家棟教授和法住文化書院院長霍韜晦教授進行一場對談會。

日期：四月七日至六月十六日

時間：晚上八時至十時

*非本院研究生，而有意參加者
請致電：2760 8878 查詢

法住文化書院

春季課程於四月開課

佛學

祖師禪 · 佛學與現代社會文化 · 佛陀傳
自在禪——現代人的禪 · 佛教經論選講
禪門要籍導讀——《無門關》
如實觀的哲學 · 佛學導論

人文學

莊子逍遙學 · 中國哲學史 · 西方哲學史
中國文化與現代社會 · 西方思潮與現代社會
《易經》領袖學 · 《論語》性情學
唐君毅哲學研究 · 中國家庭教育的智慧
唐（君毅）學研究（一）：「唐學」入門
西方近代思潮 · 思考方法與潮流文化批判

*詳情請參閱內頁第十一版

植樹營

抱綠山莊位於廣東省肇慶市香爐山，環境自然，綠化清新，請大家一起植樹，回到大自然的懷抱。

地點：廣東省肇慶市抱綠山莊

日期：4月9-11日

查詢：2760 8878



由法住學會主辦的「喜耀生命」課程已踏入第十年，為了紀念這令人振奮的十年，為了更多人知道世上還有這種可把生命扭轉的教育，而此教育植根於中國傳統文化的性情之教，「喜耀生命」資深學長們正籌劃出版一套四冊，記錄關於「喜耀」十年教育的書籍；還將有一連串活動、展覽等，敬請讀者留意。



多元化

現代人表面上也是生存在一個多元化的世界，而且有人權作支柱，對文化有權選擇。實質上在社會功利風氣之下，人生已變成一個平面。人類的一切活動已經商品化，連政治、藝術、宗教、體育都不能倖免，則所謂多元文化哪裡還有立足的餘地？歷史上的光采，不過是風俗的遺留、或成為旅遊觀光的對象罷了。

（霍會長文：〈在紛亂的世界中卓然獨立〉，原刊《法燈》122期，一九九二年八月一日。）

按：現代社會號稱「多元」、「開放」，實際上在商業意識泛濫下，各種文化已不能守住它自身的價值而走向庸俗。在集體意識主導之下，人喪失獨立的思維能力，只能跟風、跟潮流，所謂「選擇的自由」，其實是假象，原來，社會愈「自由」，人會愈少「選擇」，社會愈「多元」，人愈難作出恰當決定，難道這就是後現代社會的代價，是不是太大呢？

出路在哪裡？法住的訊息是：文化，必須向生命回歸。



說無明(六)

龔啟源

我們把它（無明）看作是實有，那是因為妄念的累積已經成為一個現實的力量，故非加以對治不可，但當我們把這些累積的東西一步步拆除之後，逼近到無明的自身上來看，則它也是空的。問題只是在我們人心中的一念：執即為無明，不執即為正覺。

（霍會長，〈略論西方文化精神的趣向與佛教的智慧〉，《絕對與圓融》，頁82。）

虛妄的暴流

無明就在人的一念虛妄中，《大乘起信論》有謂：「忽然念起，名為無明」。但是，虛妄的一念，本是無常過轉的，為甚麼到頭來會變成一個實實在在的現實力量，反過來障礙著我們呢？這中間的轉折，是值得一切開始學習生命成長的修行人深入體會的。我們若要通過實踐的鍛煉、對自身的局限與障蔽有較深刻的反省，就應由此入手，因為現實生命之流就在這微細的一念中開始。一念一念的累積，相續不斷，就如涓涓細水，逐漸匯聚成洶湧的激流，再也無法抵擋。難怪唯識宗把現實生命的心識活動形容為「暴流」，是很有深意的。

唯識宗建構了一套秩序森嚴的種子理論，以所謂新熏有漏種和本有有漏種，去解釋妄念由生起到轉變成現實的過程，十分精密。然而，

哲學理論無論如何精嚴，都只是提供一種可能的解釋，在關鍵處還須回歸到對生命自身的體會上講，因此修行人宜先從生活中好好體會，注意自己心念的生滅變化，以作為工夫的下手處。

一念之差

我們無法追尋到妄念生起的原因，正如《起信論》說它是忽然而起的，最重要的是，你有否警覺到妄念的生起？妄念生起之後你是否又順著它而下呢？

舉個簡單的例，現代人極重個人感覺，但感覺卻是妄念的溫床。當你一念覺得心情不佳、或覺得生活沉悶沒意思，你下一念可能就心癢癢的要找些甚麼消遣，或到百貨公司瘋狂購物發洩一下；也可能你會苦苦地陷入情緒的低谷中，久久不能擺脫它的煎熬，嚴重的甚至要依賴藥物。無論如何，到了這一步，妄念已變成現實。你所付的代價不只是金錢、時間，而是你的生命往虛妄的深淵多走了一步。一念的怨懟、計較、畏縮、逃避亦可造成生命極大的障蔽與扭曲，窒礙其成長，令你一生陷溺其中，不能自拔。原來一念之差、一念之執，就把人的生命引領進入一個錯誤的方向，這樣下去就會造成無法逆轉的局面，作業就必須受報，償付代價。

一念迴轉

人生的悲哀，正是人不斷把虛妄的東西錯認為真實，在現實中不斷下陷或追逐營役，人越是這樣就越迷失生命的方向、越陷入重重的障蔽之中、越加迷惘、無法超拔。看現代人那目空一切、無限膨脹，但卻又脆弱不堪的自我，不正是由無窮的妄念所累積而成的麼？而今天我們所生活的社會就是個妄念的龐大集合體。因為當今社會最流行的文化，就是不斷催谷妄念產生的文化，要你消費、要你貪新厭舊，要你吃喝玩樂、要你盡量去滿足本能的欲望、要你懷疑、要你指責、要你爭強鬥勝、要你從自我出發去看待這世界。人人都承受極大的壓力，很辛苦，但卻仍盲目地跟著這現實的無形力量團團轉，順著這妄念累積的洪流，不知往何處去。

事實上，人類走到廿一世紀今天，危機已一一湧現，戰爭、犯罪、瘟疫、氣候變異、生態災難、社會失去凝聚力，連教育亦瀕臨徹底失敗。人類這樣下去，結局就只有自我毀滅，而我們還懵然不知！還不及早警醒嗎？佛教說「息妄歸真」，就由我們好好對治自己一念的虛妄下手吧，不要再往現實裡沉，因為這一念的迴轉，可能正關係著人類未來的福祉。成長路上的同道，你有警覺到當下的一念，是引領你從現實的洪流超拔呢？還是直往現實中沉淪呢？

記法住文化書院讀書營

陳婉嫻（法住文化書院研究生）

甲申年的春節，可說是近年來最寒冷的春節；天氣雖冷，冷卻不了法住文化書院研究生求學的熱忱。我們一行四十多人均精神抖擻，參與一連四天由霍韜晦院長帶領，在肇慶抱綠山莊舉行的研究生讀書營。經過幾小時的旅程，踏進抱綠山莊，撲鼻而來的草香和眼前的新綠，使人即時忘卻一切俗務，投入學習之中。



攝氏四度，也冷卻不了求學的心。

貫通學術與生命

入營後，先透過幾位研究生導師的講解，令同學更了解法住研究生做學問的目的和所承擔的使命：為繼承和發揚一切有價值的文化而努力，為時代作出貢獻，令生命成長的文化得以弘揚。法住研究生除了要培養學術能力外，更要貫通學問與生命，令生命得以成長。導師們亦簡介了霍院長博大精深的學問：上溯文化本源，返本開新，在佛學、中國哲學、回應西方文化挑戰、回應時代的顛



任何時間、環境，都是學習的好機會

倒方面，不但在觀念上有創新詮釋，且把觀念化為行動，落實在教育事業上，有具體成果。

研究不離時代

接著同學在老師和導師的導讀下，分享了關於幾位前輩學者，包括錢穆先生、陳寅恪先生、饒宗頤先生、唐君毅先生的治學態度和方法的文章。大家不但在如何打好治學基礎上得到指引，而且亦親切體會前輩學者的精神面貌，與他們的心有所會通。

霍老師亦為我們作了「研究與時代」講演。他指出一切研究都是在時代中產生，有其歷史文化背景，研究能回應時代，才有意義。在讀書營前，我們都準備一些問題向老師請教，而問題必須具學術性且與自身生命成長的反省有關，這正好說明了法住文化書院研究院的特色——做學問不能只在知識概念上打轉，是要回歸生命，體證學問。

事實上，每位同學都有機會單獨向老師請益，才是今次讀書營的重點。能夠獲得老師個別開示，指點學習上的問題，研究生都感到非常難得。同學關注的問題涉及方法論、個別觀點和概念的詮釋與釐清、以及學習上的困難等。老師對每位同學的學習都顯得十分關心，他不但解決同學的提問、梳理知識上的問題，並總是體諒著同學的生命的階段而予以包容、鼓勵和勸勉；我們得到啟導之餘，也感動不已。



每位同學都得老師個別指點

中國書院氛圍的重現

「學而時習之，不亦說乎，有朋自遠方來，不亦樂乎。」研究生在讀書營進一步體會到讀書對成長、對時代的重要。而能與多位學長、同道一起學習，在抱綠山莊山明水秀的懷抱下專心讀書，切磋琢磨，誠一樂事。在離開山莊前一天，同學更在湖畔席地而坐，分享讀書心得和體會，中國古代的書院氛圍，在抱綠山莊重現了。

求學的動力與信心增加了——新春讀書營讀書有感

張志權（法住文化書院研究生）



讀書人合照

在讀書營中，我們重點研讀了關於幾位當代學術大師的治學精神與方法的文章，我從中得到一些啟發，很希望能與同道分享。

積微的功夫

首先是治學的積微工夫。「聚沙成塔、積少成多」，這是從小便掛在口邊的說話，

但回顧自己讀書求學的過程，卻沒有好好的做到。一方面是急於求成，總想於短時間內掌握自己能力未逮的學問；另一方面，是自己對治學的基礎工夫不夠重視，以致不曾花太多精神去紮穩根基。日了一久，在學習上便常常遇到障礙，進步總是很緩慢，其實是因為一些關鍵的基礎工夫沒有做好之故。所以當

我讀到饒宗頤教授花了整整十年時間才編成〈殷代貞卜人物通考〉，而他的〈詞籍考〉，成書過程更幾達半個世紀之久，就是因為他不斷搜集資料、不斷爬梳證據，一點一滴都細加探究，不容遺漏，我便明白到他的積微工夫，就是將〈文心雕龍〉所云：「積學以貯寶」身體力行出來，我若要學習有成，便要從今日起好好做這積微的工夫。

對傳統文化的深情厚意

此外，通過這幾天的學習，我深深的體會到這幾位前輩學者所以能一生鏗而不捨的做學問，實是源於他們對民族傳統文化的一份深情厚意，都有一份對文化的憂患之心，都各盡所能以期維繫文化於不墜。這一份深情厚意，深藏於其作品背後，散發於字裡行間。我們所讀文章中形容饒教授為「文化共命人」，我深為震動。我們常說學習中國文化，要為文化出力，但真正為文化出力，是要到達不惜一切付出，直與文化同生共死的境界，這時文化已與個人融為一體，它已在人的血液中流動；我這才進一步明白，孔子所說「文不在茲乎」的深一層意義。

讀書營使我重新理解治學應有的態度和方法，而更重要的，是為我加添求學的動力與信心。我雖不才，但仍深信只要盡力盡心，也可以在學問的國度中得到成長。



宗密與《原人論》略論（五）

許志毅

（法住文化書院研究生）

《原人論》「人的本源」之哲學根據及方法論

宗密在《原人論》中採取超越的立場，直下肯定人具有「本覺真心」，這一本覺真心是一切存在的根源，而且更是價值的根源。但這「本覺真心」是否只是一個理論架構中的可能設定（possible presupposition）？本人認為並非如此，因為宗密的立場，並非只是要成就一個體系或理論架構。

宗密在《原人論》序中已言明：「雖皆聖意而有實有權，二教唯權，佛兼權實，策萬行懲惡勸善同歸於治則三教皆可遵行，推萬法窮理盡性至於本源，則佛教方為決了。」再結合宗密在《原人論》末所言：「麤盡細除，靈性顯現，無法不達，名法報身，應現無窮，名化身佛。」很明顯，宗密所展示的，並非只重於文字、概念及理論（權）之上，而是由這些文字、概念及理論背後所指向的生命理想，而這生命理想是超臨於世間善行之上，即是其價值是在世間善行之上而作為其根據；由此再進，此根據更是一切存在的規律、根據、根源，這根源不單是存在上的根源，而且還涵蘊著價值的根源之義（「推萬法窮理盡性至於本源」）。

若我們從一切能把握這本覺真心的人之身上看，即能看見他們都能「行依佛行，心契佛心」，例如以宗密作為例子，亦可從他身上看到人格、價值的展現。這樣，足可證明，能把握這「本覺真心」，能讓這真心彰顯，人便能一切行為均依道理而行，其話語均為道理之言，其所成就的一切亦為價值的存在，這便可看到，這本覺真心並非只為一理論上的設定，而是真實的。所以宗密在《原人論》篇末的話，正是以這真心為據而描述出一個真實、美麗、莊嚴、和諧的存在世界。人若能開出真心，白能「見」這一理想世界。

生命質素提升的哲學思考

上文論述了宗密以其修行實踐的歷程、著述《原人論》的本懷以及佛學中生命價值的根據。但若從提升生命質素的角度去思考，應如何考察「本覺真心」這一觀念？為甚麼要點出這「人之本源」作為生命超升的根據？何以點出此根據後才能有生命上的真正價值？

我們若要了解「本覺真心」作為生命超升的根據之意義，便要先對生命質素提升作一哲學思考。人作為一生命體，自有其「生物體」或物質構成的生命層次，這一層次的生命活動，須遵從生理性、物理性的規律；故嚴格地說，若只有這層次的生命，是未能彰顯人對生命的主宰，即主體性；所以，這一層次的生命，只不過是

本能的生命。若再提升一層，我們可發現生命不只有生理、物理的部份，還有心理層次的生命；分析之下，心理活動包含有意識和非有意識的活動。有意識之活動，若只為順我們的感官，接收外界的訊息，然後對之作出反應，那麼生命活動的展現還只不過是依待外在條件而產生；若產生回應、生命活動之時，還只是依據一些心理欲望、心理本能的規律，例如求取安全感、受他人尊重等；則這樣的生命活動，也仍是依待一些規律、束縛；再進一步分析，則「有意識」的生命活動所能建立的價值，只是相對的（由與外在條件或某等規律要求而決定）卻未能言是生命自身絕對的價值。若言「非有意識」的生命活動，則更是非生命自身所能掌握操控，那便更談不上生命自身的價值。所以若超越生理、心理的生命層次，再往上探求，我們在思維上必安立一超越的生命主體，這生命主體的彰顯不須依待其他任何條件、因素來確立其價值，其自身即為生命價值之源。

所以在佛教中言佛性、如來藏、真心、本覺真心等；儒家中言「仁」、「心」、「良知」等；這些語言也就是對這「生命價值之源」的描述。再進一步，在佛教，乃至儒道二家之中，並非由純思辨中得到的結論，而是從具體的修行實踐、教學鍛煉過程中，從人本有的生理、心理本能欲望活動的枷鎖中一步一步體証出來，使生命的展現能直貫這價值之源。

實踐論：方法論的問題

所以，生命價值之源、本覺真心並不是在現實層次、經驗層次的生命去找，故本覺真心並非理性所能把握，亦並非語言

所能指涉。那麼，我們要用甚麼方法才能把握這「本覺真心」？如此，即牽涉到實踐論、方法論的問題。《原人論》之中雖然沒有直接昭示這方法，不過我們可從《原人論》以下一句說話去分析：

且知人者智，白知者明。⁶⁵

淨源：白知者超智之上⁶⁷

圓覺：知人為末，白知為本⁶⁸

中國文化及佛教均是向內追求的文化，而並非向外了解，掌握外在的東西。「知人」還只是能向外掌握，卻未達本要而體證白身的「本」及內在的價值。此句中的兩個「知」字有不同之層次，第一個「知」字，有主體認知的意味；第二個「知」字，則是顯示體證到自身最深的本質。故淨源及圓覺均有此判分：「白知」的層次是高於「知人」的。

「白知」便正是中國哲學中所言的體會方法⁶⁹。但這問題牽涉極廣，絕非本文所能處理，故此處只提出此觀點，還望日後能再作探討。

一般人因為尚在現實層次中，被生理、心理本能所束縛，未能完全發明這「本覺真心」，故只能「隨波逐浪」，生命不能自主，未能彰顯真正的生命價值；而宗密以其白身的實踐修行，體証這「本覺真心」，亦以他白身的體証，開示種種教化，令隨學者能逐步體証這「本覺真心」，所以各人都能彰顯自身應有的生命價值。由此處看，我們便會明白何以宗密要「原人」，把「人之本源」開顯出來，因為只有這樣，才能真正把人的生命立一真實的根據，使生命價值能得彰顯。（全文完）

（編者按：限於篇幅；註釋從略，如欲覽閱，請寄來回郵信封索取。）

《世紀之思——中國文化的開新》

本書作者深窮東、西方文化之源，認為西方為知識之路，東方為生命成長之路。故世紀之思，即以重建生命成長之文化為其基準。關心中國文化之前途者，不可不讀。

悟的內容，有兩層次：一、可說者；二、不可說者。可說者其實是經過理性反思後重整悟的內容，使之成為一可理解的對象，以共通的語言表達，傳遞他人；嚴格言，這已非真正的悟境，只能是悟境的說明。真正的悟境是實踐者個人的事，只有自知，不能客觀化或概念化。

——節錄自《世紀之思》〈東西文化與悟道方法論反思——從王陽明悟道說起〉一文，法住出版社，一九九八年八月第一版。





淺論《學記》的教學哲學(下)

楊群生

(法住文化書院研究生)

善喻之教學精神

《學記》進而論述了四種「教之所由興」與六種「教之所由廢」之教授法。《學記》總結之曰：

故君子之教，喻也；道而弗牽，強而弗抑，開而弗達。道而弗牽則和，強而弗抑則易，開而弗達則思。和易以思，可謂善喻矣。

「喻」，就是啟發誘導。如戴溪說：「教育有善誘之功，學者有欲罷不能之意」⁷。又如姚舜牧說：「喻有不言自契之意」⁸。但為甚麼對學生只喻而不直言？就是要學生親白的體會，要學生有自己感所思的探索過程，而不是要學生只憑老師的言語上的輸入。但教師如何可以達至「和易以思」的善喻呢？《學記》沒有明言，因為這要老師先有對生命深入的體會，是開發生命主體道德的先行者方能善喻，而不是單靠紙上的言語或掌握一套有系統的教授方法。

《學記》亦提及：

君子知至學之難易，而知其美惡，然後能博喻；能博喻，然後能為師。

一定是對生命有了親身深入體證的先行者，才能「知至學之難易，知其美惡」。只憑一套系統的教授方法，仍是《學記》所謂的「記問之學」，仍是「不是以為人師」。須有「過來人」才可「叩之以小者則小鳴，叩之以大者則大鳴，待其從容，

然後盡其聲。」

《學記》這善喻之教學精神，與孔精神的十分契合：「子曰：『予欲無言』。子貢曰：『子如不言，則小子何述焉！』子曰：『天何言哉！四時行焉，百物興焉，天何言哉！』」（《論語》〈陽貨篇〉）孔子不言，就是為了使學生自己體會。正如《孟子》〈離婁下〉篇說：「君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，則居之安；居之安，則資之深；資之深，則取之左右逢其源。故君子欲其自得之也。」「欲其自得」，就是要學生自己體會，而非只停留在老師之語言上，因語言並非學生的主體生命本身。此正如王守仁所言「夫學貴得之心。求之於心而非也，雖其言之出於孔子，不敢以為是也，而況其未及孔子者乎！求之於心而是也，雖其言之出於庸常，不敢以為非也，而況其出於孔子者乎！」⁹亦只有學生對生命有所體會，才可達至「知類通達，強立而不反」。

人文化成之教育理想

事實上，《學記》中也提及學生之學習，並非限於書本學校之內：「大學之教也，時教必有正業，退息必有居學。」亦即學生的課餘生活也是學習的生活。如霍教授所言：

更重要的是人生可以有一成長的空間，潛移默化。由此推論，生活中的趣味、節日、家庭歡聚，同樣有此教育功能。……這一教育理想，用中國傳統的話來說，就是人文化成。¹⁰

「人文化成」，就是中國儒家的教育理想。既然學生之學習不限書本學校，而是生活各方面，那麼只憑一套系統的教授法的老師，又如何能對學生生命各方面作出啟發的誘導？故必如《學記》說：

善教者，使人繼其志。其言也，約而達，微而臧，罕譬而喻，可謂繼志矣。

如此，方可使學生人文化成，繼承老師之志，薪火相傳。

三、結語

《學記》最後列舉了三個譬喻：「良治之子，必學為裘；良弓之子，必學為箕；始駕者反之，車在馬前。」很多論者都認為是反映教學的由近及遠，熟能生巧等教學原則。但生活是多方面的，生命也是層層升進的，故教學方法也是靈活的！而每一具體的教學原則，也只適用於某一特定時空，並不能因時因地因材而施教！

《學記》只舉了譬喻，但沒有直言，便是以其教學法教授它的教授法！對此有所體會，可謂繼志矣！

註釋：

- 轉引自衛湜《禮記集說》、《學記》部分。
- 轉引自鄭元慶《禮記集說》卷十八、《吳興叢書》劉氏嘉業堂刊本。
- 《王文成公全集》卷二、《答羅整庵書》。
- 霍韜晦：《世紀之思：中國文化的闡新》，頁二二二。

親親營

歡迎闔家參加！！

親親營的設計，使你得到支持、得到溫暖，得到生命應有的滋養，在現實世界中重新起步！

內容：

文章閱讀·思想開發·創意遊戲·促進成長
健康氣功·精神淨化·環境優美·全家分享

日期：二〇〇四年四月九日至十二日
對象：家庭成員：祖父母、夫妻、父母、子女、孫兒；歡迎闔家參加。
地點：廣東肇慶抱綠山莊
費用：包括交通費：成人\$1,800；小童\$1,500（七歲以下）
優惠：一家四口或以上，八折收費。

* 另有專為小朋友而設的「夏日繽紛交流營」（八月一至八日）及專為青少年而設的「明日領袖營」（七月二十五至八月一日，八月八至十五日）於暑期舉行，敬請留意。

法住行慈組 招募義工

法住行慈組將於三月二十日 上午八時至中午十二時，支持「香港傷殘青年協會」全港賣旗籌款活動，特此召募義工，以助善舉。有意請電：27608878 曹小姐查詢。

行慈組尚許多走進社區的慈善活動，諸如探訪老人中心、老人教育服務、舊衣物收集及贈送予需要人士/團體……等，歡迎讀者參予。

編者按：霍紹晦教授於法住學會二十一周年會慶月主講「當代文化批判」講座，以深入淺出的方式，對當代西方文化主流：科學主義、自由主義、理性主義、後現代主義，作提要闡述及批判，解時代懸迷、展示希望，聽者為之動容。有關講稿正整理成書，現先節錄部份內容以饗讀者。本文略有刪節，全文請參閱即將出版之《當代文化批判》。

羅爾斯(John Rawls)的「公正」或「公義」，最先以道德上的公平來界定(他的名言：正義即公平 justice as fairness)，到了「政治的自由主義」，變成正義即寬容了；而且他這種寬容，是迴避實質問題的寬容，因為實質問題涉及個人的價值選擇，那是個人權利，權利第一，無可爭論，所以退而求其次，互相接受好了。羅爾斯認為：這可以成為解決多元社會價值衝突的一個辦法。

形式上的平等

從解決問題一角度，這也許不失為一個辦法，但它的支持點在哪裡？在互相尊重嗎？如果大家不互相尊重時如何？譬如說，在日常的生活，行為習慣，彼此也有許多不同，各人有各人的選擇，你能有異議嗎？還是不管甚麼行為，都一律說好，表示接受？還是不加意見，各行各是？這個社會為甚麼人情愈來愈淡薄？愈來愈疏離？各人的成長愈來愈孤獨，愈來愈封閉，愈來愈不想與別人接觸，是有原因的。無論是波普爾的開放社會也好，羅爾斯的政治自由主義也好，保護了人的自由權利，其實只是保護了人的自我選擇，而且不允許別人異議，這樣就引申了另一個我認為是更嚴重的問題：價值的平面化問題。因為他們都把價值的標準還給個人，於是價值失去了客觀性；人人都有他的價值世界，不容他人異議，固然無可比較，亦無是非、高下之可言。這就是平面化，一種形式上的平等。

在這種觀點之下，必然是你有你的選擇，我有我的選擇，互不干涉，亦即互不相干。所以現代社會所流行的「共識」就是你不要干涉我，我亦不干涉你；我的選擇是我的權利，你的選擇是你的權利；你有你的自由，我有我的自由，以為這樣就可以和平共存。所以政治自由主義的社會，充滿著不同選擇，政府只是制訂公平的遊戲規則，任君選擇，各人只是承擔其選擇的後果。所以我說，正義變成寬容了。

然後，這樣的寬容真能解決問題嗎？社會是不是因為有此寬容而變得更和諧、更安全、還是更多苦惱、更多危險？譬如做父親的見到兒子晚晚外出，花天酒地，十分不高興，不過想到這是他的自由，便沒有辦法，否則他可以怎樣做呢？父親其實不是容忍，只是沒辦法。現代家庭其實到處都充滿這些問題，社會學家稱為「代溝」，其實是社會的價值觀念已改變，變了之後根本沒有共同點，所謂「交叉共識」，只不過是互相容忍接受，以求相處下去吧了。但這種相處，不是很表面嗎？寬容最後只變成了逃避。由此我們再談到社區，今天很多人講「社區主義」(communitarianism，或譯為「共同體主義」)，例如這個是韓國人的社區、這個是日本人的社區，這個是白人的社區、這個是黑人的社區，但都是我們(美國)社會的一部份，若訴之交叉共識，他們各區都有自己的生活方式、規約，依之而建立起共同體，互不衝突；而對些社區的差異性，

政府則始終保持中立，以示尊重；但也可以說是妥協，避免糾纏和內耗。這是它的聰明之處，但也是愚昧之處：因為價值問題唯人類所獨有，而且不能逃離。而政府則因這個問題難以處理而帶頭逃離，那麼社會將由誰去帶領對價值世界的認識？任由各個宗教、社團、學校去競爭嗎？還是各地文化去競爭？大家都說沒有標準，這個社會如果不是繼續混亂下去，就會變得愈來愈虛無。

三、自由是權利？抑或價值？

究竟自由主義找到問題的答案沒有？或者，究竟問題在哪裡？自由主義者知道嗎？

如果依羅爾斯的意思，自由是一種權利，每個人都有自己的權利，這似乎是無庸置疑的事。但問題在於，如果每個人都堅持說"that is my right"(這是我的權利)，而不懂付出，面對別人的不同選擇時只懂迴避，這樣下去，所謂「共識」實際上不是真正的共識而只是自我保護。所以我們看到現代社會的家庭分化、社會分化、人與人之間非常疏離，感情淡薄。好像剛剛說的父子關係，所謂「容忍」，最後只有分開，各有各生活。起初兩年兒子還會回家探望父親，漸漸覺得雙方距離愈來愈遠，以後便不會再回來了。自由主義會導致現代社會人與人之間的關係疏離的問題，精神孤獨的問題，逃避責任的問題。正如大家所看到的，現代人的精神大都無家可歸，已經很萎縮了。

以利益為中心的思維

不過自由主義者並不會考慮這些，他們只關心「自由」這一權利在個人和群體之間的多與少。自由主義一直在個人和群體之間徘徊，找不到它所以可以返回的家。個人和群體之間，誰更重要？怎樣去平衡兩者的利益？這種思維，歸根究底就是一種從個人利益或群體利益出發，簡言之就是以利益為中心的思維。若只知努力計算個人利益，人的責任意識就會下降。在生活中有太多這樣的例子：最常見的現象，例如在公司裡，上級叫你多做一點工作，但你一想，沒有增薪，只加工作，不是很吃虧嗎？不想白白辛苦，更重要的這涉及權利問題：不須做職責以外的工作。想到這些，很自然就會盡量去逃避，能推卸就推卸。又例如現在經濟通縮，香港政府要公務員減薪，共渡時艱；公務員團體立即大聲疾呼反對，認為這是侵犯他們的權利，要控告政府。為甚麼這樣？就是因為現在主宰我們現代社會的是自由主義、維護自己權益的思想，凡事一定先考慮自己的集團利益，而這一定是一種只看到自己的心態，那有共識呢？香港社會的紛紛爭爭，是有很深的文化原因的。

復次，自由主義從個人出發，必然墮於計算。這將加強現代人的平面化思維。因為通過計算很容易得出結果，所以甚麼東西都最好把它還原成數字，才能思考。換言之，功利主義與量化思維密不可分；但是，在這世界上就是有許多東西不能用數字表達：例如信仰、信念、品味、風格、道德、快樂、幸福，這些具有精神性的東西；由於牽涉及人的素養及成長，有時要比較也無從比較。例如說快樂，佔取的快樂與幫助別人的快樂就很不同。正因為沒有標準，自由主義便把這些價值留給個人自由選擇，只要你認同便是好，這其實是價值的相對主義。人的品質亦一樣，有好



自由主義 (Liberalism)

—— 當代文化批判

今天我們仍然缺少對自由主義的尖銳的批評；它想承擔人

亦有壞，不能說誰勝過誰。總之，一切都在外面看，人人都有一個標準，但人人都不是標準。中國人常說「知人論世」，但「知人」是要講程度的，有深淺的，現代人哪有甚麼深淺呢？各看各的，都白以為是，這就是平面化，也是價值的相對主義，一切善惡好壞，都是相對的。這樣，人應該作一個怎樣的「人」？就完全沒有標準可說了。所以現代社會是一個虛無主義的社會。我很多年前已經指出，價值的相對主義必然走向虛無主義，現在一如我所預言，社會只重知識，卻不懂文化，完全沒有歷史感，逐漸沉淪也不自知，太危險了。



自由的價值意義

我在開始時曾經問：「自由，到底甚麼是自由？」到現在似乎還沒有答案。我們只看到自由主義在個人自由與群體自由之間的掙扎。究竟自由主義者的家在哪裡呢？要回答這個問題，讓我先提出一個問題：到底自由是一種權利，抑或一種價值？我想，只有這樣去問，我們纔能真正接觸到問題的核心。

自由究竟是甚麼？自由是權利，抑或是價值？這個問題又涵蘊著：自由是一種可以擁有的東西，抑或自由是生命可以實現(actualize)的東西？自由是外在(extrinsic)的，抑或自由是內在(intrinsic)的？自由是工具，抑或自由是目的？自由主義者，如羅爾斯與柏林等，他們只認識自由是一種權利，這是自由的外在一面的意義，而並不了解自由是一種價值；他們愈提倡自由，人愈要爭取自己的權利。所以現代社會，人人都要保護自己的權利，每個組織都保護自己的權利，每個人都只會為自己說話，結果必然是不斷分化，社會內的對立與日俱增，哪裡會有共識呢？真正的共識不是容忍、迴避便能得到的，這是消極的；真正的共識必定是以尊重與欣賞做基礎，然後深入了解對方內容，把它安放到恰當的位置，看到它的高下層次，然後才真正歸位。現在且不說有多少人具有這種對價值秩序的透視能力，現在是連互相尊重與欣賞的基本修養都做不到；不但做不

義 (Liberalism) (下)

當代文化批判之一

霍韜晦 主講
袁尚華 記錄

批評：它想承擔人類追求自由的理想，它自身無此能力。

到，反而因為自由主義那種沒有內容的而一體平列的自由，變成自我保護者。

自由主義者並不認識自由的真正價值，由於不認識，所以不知道如何在生命之內建立自由的價值根據，而只能在外面設想生而平等。由於自由無根，自由淪為工具。自由可以是神聖的，但也可以是卑污的。自由主義本身並沒有提升它的能力，所謂自由，漸漸成為欲望伸張的代名詞。人的欲望自從得到自由主義的保護之後，更加堂而皇之進入了人類歷史的前台，公然上演各種人類從未有過的扭曲。自由主義正在令人類歷史數千年來付出無數代價所建立的價值標準一層一層



的倒塌下來，價值世界自此不再有它的客觀性、必然性，一切都是因人而異。中國文化過去十分注重人禽之別、君子與小人之別，君子是有人格的人，小人是自私自利的人；現在則是一體平面化，由每個人自由選擇。所以現代人會說：小人有小人的優點，君子有君子的優點（所以我寧做真小人，不掩飾自己，也不做偽君子云云）；做人做得這麼辛苦，做動物簡單快樂，何樂而不為？最重要的是自己開心，不要強迫自己……。現代人就是這樣思想的。但這樣，君子與小人便平等了，人與動物都平等了。結果，人類的歷史文化還剩下甚麼？這是平等嗎？還是造成更大的不平等？這是自由嗎？還是令人更不自由？自由主義者辛辛苦苦從極權者手中爭回人性的尊嚴之後，人終於有機會使用這自由的權利，並且沒有羞恥地選擇把自己變成動物，這就是自由主義認為的人性了嗎？自由主義的理想世界就是這樣的嗎？二百年的自由主義的發展讓我們看到甚麼？

人追求自由，但人愈不自由

從與個人相對立的角度看，社會對於個人是不自由的；社會是不理想的，因為社會裡存在著很多與自己不同的選擇，有很多噪音，除非你加入，否則便要忍受。譬如社會貧富懸殊、資源浪費、政府政策混亂，你可以怎樣？住在你隔壁的人每天卡拉OK、又賭錢、又打麻雀，你可以怎

樣？難道要搬家？搬到哪裡去呢？你總不能搬離這個社會的呀！你被迫要面對許多不合理的事情。這是自由嗎？自由主義者可不會思考這些問題。說到底，自由主義所關心的問題是太現實了，因為它本來就是來自對極權的抗爭；由現實開始思考，結論亦終結於同一層次。所以由始至終，自由主義者都徘徊在個人利益與群體利益之間。老實說，這種利益計算的思考，是永遠計算不完，亦不可能找到對各個方面都真正公平的方法。大家一起訂立遊戲規則，但有哪一個規則是有漏洞的呢？道高一尺，魔高一丈；人自由愈多，反而更會想盡辦法去鑽空子。於是為了填塞漏洞，又要再修改規則，所以社會的遊戲規則必定愈來愈繁瑣：法律的繁瑣化、訴訟的繁瑣化、程序的繁瑣化、各種規管、各種審查、愈來愈多的文件、愈來愈多的管理，為了公平，保障平等機會、婦女權益、青年權益、兒童權益、病人權益、私隱權益……，於是每項都要成立獨立機構執行，執行機構不力，於是又要建立超級監管機制，結果政府對群體事務的參予不但沒有減少，反而愈陷愈深。這不但是小政府變成大政府的問題，而是我們發現，社會愈「進步」，人的空間愈來愈小，樣樣都要管理，符合程序（公正變成程序），全部要你滿足，人的自由反而愈來愈少。你會發現，身在現代社會，竟然是寸步難行。這真是自由主義的悖論，即人追求自由，但人愈不自由。不如回到古代社會，你還可以「日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，帝力於我何有哉？」人類的自由史，原來是自我嘲諷的歷史。

四、自由主義——人類下一場災難？

但現在我們依然在這條路上前行：社會愈進步，人愈失去自由。所以唯一的辦法，就是保護個人的私人空間，保護自己的"privacy"。所以人會覺得平時在公司裡、在群體裡很不自由，壓力很大，只有回到家中，或者去一個沒有人認識自己的地方渡假，纔有自由。別人看見你時循規蹈矩，回到家中便可以放浪形骸，在自己個人的小天地裡纔可以釋放平時不敢釋放的「自由」。這時，你喜歡不穿衣便不穿衣，要吃喝玩樂便吃喝玩樂，張開手腳躺在沙發上，很爽。但是，你一個人在家，還可以如此放蕩；如果家裡多一個人，就完全不同了，你會立即覺得不自由，因為要與他/她相處，就不可以亂來了。別人有別人的要求，即使是小事，有時互不滿足，相處不來，日子久了不能忍受，就算夫婦也要離婚。相處有相處的法度，愈自我中心的人往往愈難與人相處。這時，說甚麼容忍與共識、交疊共識(overlapping consensus)，坦白說，是毫無用處的。因為這根本就是人自身的修養問題，而不是我有沒有自由的問題，不要搞錯。至於一個人有時放任自己，滿足那一時的快感，其實日子一久了，一樣會發悶；就像去同一個地方旅遊很快會感到沒趣，所以必須不斷更換花款，但花款更改得多一樣沒味兒，所以必然是愈搞愈要刺激，因為只有更強烈的刺激感，你纔會覺得自己還活著。這是自由嗎？你認真想想，便會發現不是！這只是放任你的本能，而不是自由。最後，人一定會反抗，但反抗過後，很快，人又會重新妥協。人對生命不了解，對自由不了解，是不會找到出路的；忽視人的修養而講自由，由個人開始到整個社會，一定會整體下沉。

權利的自由是一種外在的自由

自由本身是一很神聖的觀念，但自由主義最後卻變成一種藏污納垢的思想，這一點，自由主義者自己也許不會想到。羅曼夫人說：「自由！自由！幾多罪惡，假汝而行。」自由主義到最後竟淪為藏污納垢的主義，它沒有能力處理它所帶來的醜惡一面。所以，民主政治走向妥協，與不同的利益黨派妥協。這樣下去，自由主義最後只有向醜惡妥協，與醜惡達成「共識」；人與自己的罪惡妥協，人與自己的醜惡達成「共識」。這是自由嗎？所以，自由主義是一種妥協主義，它想承擔人類追求自由的理想，但它自身無此能力。關鍵在哪裡？關鍵在於它的外向思維、平面化的思維，對人的生命不了解，自由作為一種價值不了解。甚麼是價值？甚麼是生命成長？自由主義者都不會思考。他們太簡單，只思考權利。權利的自由只是一種外在的自由，這空間太小了。

人活著的空間，除了個人與社會之外、除了權利之外，還有一個更大、更深的空間，由家庭開始、到學校、公司、社團、國家、民族、歷史傳統、文化傳統、天地，生命的空間是一層一層深入，亦一層一層擴大的。人本來就生活在一大空間裡，你怎可以把自己困在一個夾縫中，由早到晚都想著自己的權利呢？事實上，我時常指出，生命是立體而不是平面的。我們本來就有很深厚的文化資源，大可補救自由主義的偏差，可惜，我們都忘記了。自由主義只是消極地提供一個沒有內容的空間，一切都"up to you"（由你決定），社會必然墮落；現代社會如果任由權利文化繼續泛濫，一定會傷害生命成長的文化。這是，而且已經是，人類要為自由主義付出慘痛的代價。

可悲的是，今天我們仍然缺少對自由主義的尖銳的批評，因為我們正生活在它裡面。我們正順著世界的洪流而下。以美國為首，西方文化的全球化活動，把自由主義推向全世界，特別是把美式的自由主義推向全世界。對自由主義的爭論基本上都在西方國家內部進行，而我們則只會簡單的、被動的接受這些不成熟的觀念，我們只知洛克、邊沁、柏林、波普爾、羅爾斯、諾錫克……任由它在本土自由繁殖；而且，更愚昧的是，我們不惜犧牲我們講修養、講人格、講生命成長的傳統文化，並認為這是令我們不自由的東西，來迎合自由主義者的口味。自從一百年前五四運動開始，我們一直努力改變自己，學習西方的科學、自由與民主，科學得到了，自由好像仍未實現，還要為它吶喊。這吶喊到底是為了填補近代中國史上我們內心的貧乏與創傷，還是我們真的知道自己在追求甚麼？值得大家一再深思。

離生命講自由是沒有意義的

離開人的生命去空講權利，離開生命的修養去講自由、共識與包容，是沒有意義的；離開生命的涵養、離開生命的成長的文化，來講人的理想，實際上只會把一切高貴的理想殺死。所以自由主義最後會把「自由」殺死；自由主義者反專制、反極權，但最後會把人類帶進另一個畸型的專制極權社會之中。我要指出：這是人類另一場災難的開始！這是由自由主義帶來的災難！但我們還在無知無覺，夾道歡迎著它。大家真的要甦醒了！對自由主義的批判，我們現在還來得及、而且很應該作出更深入、更細緻的批評。一旦時間過去，我們的腦袋已換了家，我們的思維只知沿著他們的方向走，到災難發生時，已來不及了。（全文完）

喜耀生命

主持：霍韜晦教授

(當代思想家兼生命導師)

人生 不要以為獲得一個專業資格就夠了，也不要以為事業成功就可以滿足，即使你擁有全世界，你還欠缺甚麼？

人生 總有起伏，總有逆境。如何過關？如何突破？即使你是領袖，還可以再提升自己。

一個非一般的課程，只有親身體驗，才能得到。十年歷史，學者無數，包括企業家、律師、醫生、教授、工程師、會計師、教師、商人、家庭主婦、學生……

100%成功！100%突破！

「喜耀生命」共五天三十小時，名額有限，決不濫收，請早安排。

第89期：二〇〇四年三月十至十四日 第90期：二〇〇四年五月五至九日

時間：一連五天，共三十小時
 星期三至五 7:00pm-11:00pm
 星期六 2:30pm-10:30pm
 星期日 9:00am-7:00pm

地點：香港分部：上環干諾道中130-136號誠信大廈二樓（地鐵站C出口上蓋）

學費：港幣三千八百元（凡於開課前一個月的25號或之前繳交學費，可獲九五折優待。）

支票抬頭請書：「佛教法住學會有限公司」，並予以劃線。

查詢：2760 8878 曹小姐

備註：報名前，請先詳閱「入學須知」。

「喜耀生命」香港初階畢業同學回應

江長珠

我踏出了第一步，勇氣增加了，思維清晰了。

陳彩容

最大的突破是可以尋回真我。從今以後可以輕輕鬆鬆地生活，追求理想。課程使我感到世界美妙多了，人間滿是溫情。

馬淑玲

更加認識自己、瞭解自己、知道自己的不足。

顏培玲

生命有了出路，與家人的相處也有明顯的改善。新的啟發令自己更真、更有信心。

覃秀鳳

放下很多，沒有重擔。現在更主動，對人更真誠。

田慧君

課程使我知道自己日後要走的路，需要的是甚麼。知道幸福不是必然的，所以要更加珍惜。

葉志良

我體會到付出的喜悅。

郭美心

我不再被以往的事情及受傷的經驗綑綁，自信心增強了，這個課程真是十分神奇。



我要鍛煉

霍韜晦 開示
曹秀容 記錄

人物：謝安，應屆大學畢業生。多番努力，求職未遂，頗受打擊，意志消沉。

謝安：上師，我以為大學畢業了，人生便有前途，可是見工屢屢失敗，令我很洩氣。

上師：你今年畢業，遇上香港經濟衰退，很多人都失業，找工作是很困難的；就算找到工作，人工只是以前的一半。這樣的打擊，對你是不是很大呢？

謝安：是的。以往的人生可能太順利，無風無浪便大學畢業了，到現在發覺自己原來連一份工作也找不到，還說甚麼理想？心裡的確很煩躁，很想發脾氣，甚至會埋怨政府：花那麼多錢培養大學生，卻又不安置我們，這是搞甚麼鬼？

上師：你只會發洩與埋怨，對自己有助嗎？

謝安：但我能怎樣做呢？

上師：你未能成功找到工作，除了客觀環境因素之外，和你自己亦有一定關係。因為你能夠得到面試，顯示你是有機會的；你自己要想想：有機會面見了，

為甚麼別人不聘用我呢？這和你的表現很有關係。

謝安：我以為大學畢業了，便有認可資格。

上師：憑這資格，別人便一定聘用你嗎？在這個競爭激烈的社會，資格只是其中一個條件，而且只是入圍的條件或起碼的條件。自己在芸芸競爭者中，憑甚麼可以突圍而出？

謝安：我（遲疑）……沒想過自己要突出。自己做人一向要求低，考試合格過關便算，不要給自己太大壓力嘛！

上師：你這樣做人，你想想會給別人一個甚麼的感覺？

謝安：不夠進取吧！

上師：就是了，這樣的性格怎樣予人以信心呢！

謝安：我以為只要表現出我的真我；別人就會明白。

上師：甚麼真我？真懶嗎？真畏縮嗎？真怕辛苦嗎？這樣的人，誰會請你？

謝安（羞愧）：上師，我沒想過那麼嚴重。

上師：你對自己要求低，便沒有承擔力；別人看你，就對你沒有信心，增加多一些工作，也怕你沒有能力應付。所以

必須要求自己多一點，不怕辛苦，努力學習，努力投入工作。你的懶惰已形成習慣，所以更重要的是改變自己：從來有成績的人都是主動學習、不怕付出的人，才能給予別人的信心。而你只知吃、喝和睡覺，你不覺得自己在浪費生命嗎？

謝安：上師，我不會再這樣了。我想到父親日間工作那麼辛苦，晚間還去進修，連秘書課程也修讀。他常說多進修總會有益，我不但沒有支持他，反為取笑他，說他不會享福，我真的覺得很慚愧。

上師：你能夠這樣想，便知道自己應該怎樣做了。

謝安（堅定地點頭）：是。

上師：不過以上所講，還只是道理；你聽明白了，還是不夠。

謝安：那要怎樣呢？

上師：你要鍛煉，只有行動，才是真正有用的人。

謝安：好。我要鍛煉。

（節錄自霍會長主持的禪修開示）



珍惜眼前人

陳維新

(第四屆「喜耀」少師團，來自新加坡)

皮包背後的心意

記得妻子曾送自己一個皮包作為生日禮物。一個非常精緻的皮包，薄薄的，因為她知道我不喜歡拿太厚的皮包。可以看到她是花了很多心思，又對自己非常了解。後來，因為我的疏忽，皮包不見了。當時的確是心痛了一段日子，終日耿耿於懷，妻子知道了，便對我說不要執著這麼一個小東西。後來，我又從妻子手中，得到了一個同樣類型的皮包。

情的感受

這雖然是一件陳年舊事，但是要不是自己的在法住的學習，令自己有一點成長，我



作者(左)與家人

絕不會體會到生活中有這麼多學習的機會。首先我體會到情的開放：為甚麼我會那麼執著那個皮包？因為它包含了妻子對我的情，那一份細心，那一份了解。在丟了皮包後，為甚麼又放不下這件事？原來自己不懂得去接受事實。但在接受之餘，還能做甚麼呢？

當然還有很多可以做。就是更加珍惜妻子的這份情，除此之外，也使我提高自己的自覺性，對自己身邊的東西也倍加珍惜。

珍惜妻兒

曾經翻閱舊相簿，看見年輕時的妻子，和天真的兩個孩子。驀然回首，驚見兩個孩子已長得這麼大了。孩子們成長的歲月卻在我忙於工作之際給流失了。自己到現在想起來還是會對他們產生一種無名的虧欠感。多麼希望時光有一日能倒流，自己一定會把父親的角色做得更好，但這只是幻想，在法住學習，就是要腳踏實地的當下學習，所以，自己現在會更珍惜和妻子、兒女相處的時光，去用愛心去關懷和支持他們。

記獅城喜耀新春團拜

本刊記者

由第四屆少師團和第九屆少師訓練班同學聯合籌辦的新春團拜於二月一日假中華總商會嘉庚堂舉行。到場的喜耀同學和嘉賓近三百人，許多同學都和家人一起穿著傳統服飾參加團拜，會場洋溢濃郁的新春佳節氣息！



透過互聯網向上師拜年

兩地同賀新歲

往年新加坡同學都因無法在新春期間親自向上師、香港導師及法住全拜年，而引以為憾，今年籌委會圓了同學們的願望——仰賴先進的科技聯繫了香江與獅城，讓兩地喜耀同學齊聚慶新春。雖然音效不甚清晰，但同學們能從熒幕上看到上師和法住同全，還能親自向他們拜年都振奮不已。籌委會設想周全，把喜耀同學分成紅、橙、黃、綠、藍以及喜耀兒童組，分批向上師及法住同全拜年，並致以真誠的祈願。

今年團拜的另一特色是同學們匠心巧手獻佳肴。一道道賀歲健康佳肴色香味俱全，菜肴名稱也頗具創意：苦盡甘來（水果素菜拼盤）、大珠小珠落玉盤（客



絲竹弦樂表演

家傳統美食算盤子）、滿堂紅（年糕）、慈菇獻寶賀喜耀（生菜包香菇、慈菇、臘腸等）、金玉滿堂（金瓜糕）、五福臨門（福建美食五香）等玲琅滿目。結果，創意名稱和造型獎由黃源興同學奪得，他設計的《苦盡甘來》，冀望新的一年晦氣去，甘露降，家家幸福愉快。最佳美味佳肴獎則歸舜玉同學的《慈菇獻寶賀喜耀》。同學們邊品嚐美食，邊互相祝賀新年好，吃喝間樂也融融！

滿載佳節氣氛

當晚，喜耀同學和喜耀同學的孩子演奏中樂，給來賓《迎春接福》，《敢問路在何方》好讓《新年歌兒大家唱》攜手同往成長

的路！由各屆同學組成的合唱團也給來賓呈獻三首由上師作詞的性情之歌《亙古的秘密》、《歲月悠悠》及《你要感謝誰》。歌詞動人情志、發人深省！台下觀眾都齊聲相和，陶醉於優美又富深意的歌曲中。

大會鼓勵同學們身著傳統服裝出席，除了增添春節氣氛，特別舉行了最佳服裝比賽，由小組推薦組員參加，讓在場來賓當評選。參賽者包括黃泉霖、郭文龍、範文瑤、阮存燕、卓振國、何超英、陳月娥、鄭彩珍、曾素貞和陳淑霞幾位同學。結果，黃泉霖以一身民國時代的妝扮在男生組奪魁；一臉喜氣，風姿爾雅的範文瑤成為女生組冠軍。



傳統服裝選舉

最後籌委會邀請來賓把新年願望寫在祝願卡上，把心願告訴大家之後，才把卡貼在臺上的三棵樹上，摘取一個由籌委會自製的小宮燈帶回家。大家同心祝願世界祥和，國泰民安；自強不息，穩健成長。一個精心籌辦的新春團拜，在同學們歡聲笑語，聲聲祝福和鼓勵中結束。



大合照

記甲申新春團拜

本刊記者



同學與霍老師合照

大年初一，百多位法住同道到來觀塘總部向霍會長拜年。大門前早已換上由霍會長所撰寫的新春對聯：

甲部詩書傳道統 中年八運起文衰

讀之使人充滿動力。門內桃花開得出奇的茂盛，滿堂吉慶。同道陸續到來，不少更攜同家眷，齊向會長拜年；大家又互相祝賀，並品嚐由熱心的同學一早準備好的應節食品，十分熱鬧。此外，霍會長帶領大家向佛陀禮拜唱讚，並祈願人的質素得以提升，人類能夠和諧相處，讓社會安定、世界走向繁榮，走向祥和。



喜耀合唱團獻歌

小生命繼而要功夫，動作活潑可愛，引得在場閃光燈閃個不停。最後是喜耀青少年為來賓朗讀〈勉學詩〉：「三十年前好用功，男兒何者為英雄，世間有事皆當做，天下無堅不可攻，萬里行方由足下，一毫非莫入胸中，拳拳相勉無他意，三十年前好用功。」年紀輕輕的青少年已立下大志要做英雄，實在可喜。

同樂組個人籌款獎

冠軍：蘇芹 亞軍：陳海曙 季軍：凌詠詩

能慈獎：

黃文心、簡達華、羅卓明
馬曼雲、朱卓新、黃羅輝
陳維新、陳巧珍、鄭馨花

港新兩地，同賀新春

表演與頒獎後，司儀便邀請來賓，享用三十多款精美素筵及甜點。大家一面享用美食，一面也可動動腦筋猜燈謎，猜中的還有一份小禮物。接下來就是遊戲節目，來賓共分八組，每組以農曆不同節令取名。八組分三個回合比賽，遊戲有「炮竹一聲除舊歲」、「時來運轉」以及「鴻運當頭」。連場激烈比試後，最終由「小暑」隊取得全場冠軍。



喜耀小生命的「猴拳」表演

正月十一（二月一日）是法住學會團拜的日子，各法住同道及其親友，濟濟一堂，互相祝願，觀塘總部每個角落都充滿歡樂。

當天早上九時，參與籌備的同學早已齊集，為團拜作最後打點。十一時半，咚咚咚！鑼鼓響起，廠商會蔡章閣中學的獅藝隊，雄糾糾、勁度十足地從大門舞獅舞至旭日堂，為新春團拜揭開序幕。

眾心煥發 萬象維新

霍會長在致辭中說到：「新春帶來新的希望，特別今年是甲申年，是八運到來。八運代表天地之間的氣運，它總是一個階段又一個階段地向前行。……儘管人類的歷史不知道何時可以到達理想，但這是方向；我們不問時間，只問我們今天有沒有心、努力承擔歷史文化轉折的責任。」

謹以此祝願大家將來發展，走向光明，中間無論有多少挑戰，我們都充滿志氣，內心充滿力量，迎接挑戰，然後歷破重關。法住的理想，生命的成長，在我們每一位朋友身上得體會、得到證實，得到更進一步的提升。」

致辭後，霍會長帶領法住全人向來賓致新年祝賀辭：

甲申甲申，氣運轉新
經濟向上，人我相親
法住同道，讀書要勤
歲首祝願，喜耀成真

節目隨即一個緊接一個，首先由嚴力耕同學為大家吟詠〈歸去來辭〉；嚴力耕同學以雄厚聲線，引領大家投入。喜耀合唱團獻唱三首新春歌曲之後，精靈的喜耀小生命上台，端正認真地朗讀〈春日〉。有靜也有動，

表揚與獎勵

過去一年，許多同學熱心參予活動及投入會務，每年的團拜，也是頒獎表揚同學的時候，今年得獎名單如下：

「秋季步行籌款」挑戰組隊伍籌款獎

冠軍：龔啟源

亞軍：黃志榮、鄭展榮、佻儷

季軍：陸均、陸嘉榮

優異獎：曾怡省、朱維新、陳君豪
何德錦、黎健文、鍾志強
何永強、林子峰、林宇
陳炳光、葉星宏、張楚堅
楊麗芳、李仲明、李士良
張大輝、黃錦輝、卓天輝



透過互聯網向新加坡同學拜年

壓軸環節是與新加坡同學透過視象會議越洋互相祝賀。新加坡同學分成小組走到鏡頭前，各以別出心裁的形式為會長拜年，場面相當溫馨。在一片歡樂及滿懷希望的心情下，新春團拜亦圓滿結束。



大合照

法住文化書院

開拓生命空間 · 加強精神修養 · 春季課程 · 現已接受報名

最新課程

霍韜晦院長主講

祖師禪

中國禪宗早期以《楞伽經》之如來禪修行之最高形態，後來則以祖師禪為主。祖師禪之名雖始自馮仰，但精神面目則由六祖開啟；本講將以六祖及六祖門下特別是南岳、青原兩系之禪門人物為講述對象，以見其精采及超越前人之處。

上課時間：四月十三日起（二）6:30-8:00pm (▲)

莊子逍遙學

莊子之學，闊大開放，無限變化，無限超升，把人間的痛苦、掙扎、局限一一打破，一方面足顯精神自由的高度，一方面回看人間，充滿種種轉折的悲情，令人的心靈得到洗滌。本講將以《莊子》內篇為中心，為你展現一個奇詭、異麗、上下翻飛而又逍遙自由的世界。

上課時間：四月十九日起（一）8:20-9:50pm (▲)

其他

佛學與現代社會文化

佛學智慧可通於現代人的心靈，且對現代社會文化有極大啟發，如現代人的精神問題、思維問題、成長問題、生死問題、及社會文化的危機問題、全球化問題、宗教衝突問題、人類前途問題等，不但可站在世界文化高度，發出指引，而且可以指出關鍵，轉出希望。

有志了解佛學思想，關心佛教及人類前途的朋友，請來一起學習。

講者：黎斯華博士、袁尚華博士

上課時間：四月十九日起（一）6:30-8:00pm (▲)

中國文化與現代社會

中國文化對現代社會還有價值嗎？能為現代人提供怎樣的精神資源？「五四」以降對中國文化的攻擊，對中國人帶來怎樣的災難？作為一個普通的現代人，如何從傳統中吸取安身立命的資源？面對自己的人生方向、事業、感情與婚姻、從政與經商，如何獲得有意義的啟示？本課程將精講箇中的核心價值。

講者：李錦招先生、顏國偉博士

上課時間：四月十三日起（二）8:20-9:50pm (▲)

研究院「法住學人」講座

主講：鄭家棟教授（中國社會科學院哲學研究室主任）

講題包括：當代儒學研究中心的幾個問題：儒家與「宗教」、儒家與「苦難」、儒家與「超越」、「仁」與「愛」、「父」與「子」……等，講座的壓軸將邀請鄭家棟教授和法住文化書院院長霍韜晦教授進行一場對談會。

日期：四月七日、四月十四日、四月二十一日、四月二十八日
五月十二日、五月十九日、六月二日、六月十六日

時間：晚上八時至十時

* 非本院研究生，而有意參加者請致電：2760 8878 查詢

佛學

自在禪——現代人的禪 · 佛教經論選講 · 佛陀傳

禪門要籍導讀——《無門關》 · 佛學導論 · 如實觀的哲學

人文學

西方思潮與現代社會 · 《易經》領袖學 · 思考方法與潮流文化批判

《論語》性情學 · 中國家庭教育的智慧 · 中國哲學史 · 唐君毅哲學研究

唐（君毅）學研究（一）：「唐學」入門 · 西方哲學史 · 西方近代思潮

藝術

書法入門 · 古琴班 · 南音班

人生品養

靜坐入門 · 中國鶴翔莊氣功 · 女子瘦身健體瑜伽 · 《壇經》與修持

楊家太極拳 · 印度雪山派女子瑜伽 · 吳派太極拳 · 道家太乙循環氣功

初心禪——洗滌心靈的精神旅程

日期：2004年8月15日至21日，共七天。 地點：肇慶抱線山莊

夏日繽紛交流營2004

年齡：7~11歲（小一至小五） 地點：廣東省羅定市喜耀粵西學校

日期：2004年8月1日至8月8日（截止報名：2004年7月15日）

明日領袖鍛煉營2004

年齡：12~18歲少年 地點：廣東肇慶抱線山莊

時間：第二屆：2004年7月25日~8月1日（截止報名：7月10日）

第三屆：2004年8月8日~8月15日（截止報名：7月26日）

▲香港上環干諾道中130—136號誠信大廈2字樓（地鐵C出口）電話：2760 9898

★九龍觀塘興業街20號12字樓（地鐵站B出口）電話：2760 8878

一心求學求進

王卓雄（法住文化書院研究生）

吾身法住研究生是一生中最大的榮耀，也是最可喜的事；從此可以一步步走進我國五千年文化殿堂，可與無數聖哲賢士、英雄豪傑、文人學者一一神交。置身歷史文化的長河，予我探究人與天地常道的機會。

然而心情方平伏下來，卻又泛起一絲隱隱的不安。此不安的感覺雖輕，卻不時驀然而至；曾抓著此不安感作反省，從中明白到自己有一顆要求進步的心。它一次又一次地呼喚我、催促我和叮囑我。只因自己未能向前邁開大步，仍在原地躊躇、仍處於摸索門路的階段；猶如一個怯懦的小子，站在一偌大庭園門前階，透過寬大的門檻，看見群賢相聚，一張張令人仰慕的面孔、一段段令人感動折服的事跡、一個個耀眼的生命，都煥發著溫暖開朗，永不熄滅的光芒。滿心嚮往卻又寸步難行，直教人心

急如焚。

轉眼間，這巨大的殿堂變成一座無間斷、無邊際的書室，行行列列的書本，排排並列的書架，行隨行、列並列。極目未能盡，且數不可計。那些熟悉的面孔，頓時變得模糊、變得陌生。就在那高高的天際，那遙遠的宇宙長空，雖有路卻似不可接近，難以了解。內心難過不已，眼淚差點兒沒有掉下來。心，一再叮囑我：不可放棄！不可氣餒！不錯，我絕不能放棄，我也從來不曾放棄。人稍為安定下來，不斷地摸索著出路，卻仍帶著一腦袋的不解。

幸好，四天三夜的讀書營給我很大的啟發，紓解了滿腔被壓抑著的動力和疑惑。老師概括而透澈地展露了饒宗頤和陳寅恪等幾位先生的治學方法和態度，恍如在我心中晦暗處，燃亮了燭光。頓時一室皆春，體內似有無盡的力量、精神更覺無堅不摧，勢如箭在弦、劍出鞘。雙

腳已踏回地上，不再懸空。心十分實在，路已在腳下伸展，雖漫長卻有階梯。一張張熟悉親切的面又再清晰可見，不再模糊。我已認定，只要當下好好的踏出每一步，不管路多長，事再難，仍必可達，能與一眾高風亮節的聖哲神交、能契入其心，那是何等樣的一樁大事。能繼承得一點學問，跟得半步足跡，足慰平生。放眼禪堂之內，同室共讀的個個滿腔熱誠，一意求學求進。顆顆熾熱心靈一志成長，精氣充沛而凝聚，定可持久不餒。

午間與同道在湖畔樹蔭下，互相交流分享，互勉互勵，滿心溫馨愉快。一同誦讀《論語》，聲音迴盪於風中松間，如今古讀書人的和應。一時間穿越時空，今古一心，只求成長，願能承繼，期能開新。古人之心，亦我等之心，何有古今？天地常道在此透露了一點端倪，而我隱約間卻還未能看得真切，但我相信終能悟得。

法住出版社

今時今日，香港人需要的一本刊物

送《性情之歌》CD，全港獨有
現凡訂閱／續訂《性情文化》雙月刊，將獲贈由霍韜晦教授作詞，黃鐘先生譜曲，喜耀合唱團獻唱的《性情之歌》CD一張。聽性情之歌，可放迪心靈，闔家歡喜，萬勿錯過。

霍韜晦講《論語》
學而篇（第一）：生命成長的第一步
整理：黎斯華

親親孩子
黎斯華

初心禪——洗滌心靈的精神旅程

性情文學
賀新兒
黎斯華

哲學話語
自由與憂慮——現代人的永恒困境
陳可勇

專題：香港人的惶惑與安身
陳仲謀 梁世榮 何良懋
曾繁光 霍韜晦

卷前語
從內裡生起信心——試說解憂之道
霍韜晦

《性情文化》第十一期



已經出版

一本讓你感受愛與光明的雜誌

即將出版

當代文化批判

科學主義·自由主義·理性主義·後現代主義



人類歷史發展到今天，科學、自由、民主、理性，已經主宰天下，無人質疑。但人類的苦難仍然深重，自由沒有增加，反而處處掣肘。生命也愈來愈苦悶，於是潮流文化、本能文化、消費文化、變態文化乘風而起，懷疑主義、虛無主義，價值中立主義正在瓦解人心，危害社會。此一危機，若不及時扭轉，人類文化將面臨災難。

本書批判西方文化主流：科學主義、自由主義、理性主義及後現代主義，尋根究底以解懸迷，並展示未來希望。關心文化、人類前途運命者萬勿錯過。

領袖學CD系列

從《易經》看現代的應變管理、危機管理



這是霍韜晦教授專為香港首長級公務員而設的演講。

真正的應變管理，危機管理不能採用頭痛醫頭，腳痛醫腳的思維方式，必須有整體性思維，懂歷史、有遠見，能凝聚人心。作為領袖，需要修養，建立人格，產生智慧，才可以建立威信，與群眾相通，展示前景，才能扭轉乾坤。如何體會箇中奧妙？本CD把《易經》中最具啟發性的洞見深入淺出為聽眾道破。

性情CD系列

從《論語》談工作應有的修養



現代人的工作環境充滿挑戰，人事關係如何處理？工作責任如何承擔？原則如何信守？作為領袖如何樹立榜樣？《論語》為中國文化之源，應用《論語》提升工作修養，兼可認識中國文化，您不容錯過！

本講為霍韜晦教授應香港政府「公務員培訓處」邀請，出席高級公務員培訓講演之現場錄音。

性情CD系列

親親孩子之父母心



父母皆望子成龍。父母心總會為子女作好打算。但如何方為恰當之做法？不會給予孩子壓力而又讓他(她)健康成長。本講將為愛護孩子的父母解釋。內容包括：(一)憐惜心、(二)感受心、(三)寬恕心、(四)扶持心；為人父母者所必學。(主講：黎斯華博士)

法住出版社：香港九龍觀塘興業街20號聯合興業工業大廈12樓 電話：(852) 2760 8878 網址：www.dbi.org.hk 電郵：publish@dbi.org.hk 喜耀書屋：香港上環干諾道中130-136號誠信大廈二樓(地鐵C出口) 電話：(852) 2760 9898 經銷處：喜耀書屋、樂文書局、文星圖書、商務印書館、三聯書店、中華書局 新加坡分部聯絡處：1 Siglap Road, Mandarin Gardens, #04-11, Singapore.

代郵

中國台州市佛教協會計劃於2004年下半年出版《全國佛教通訊錄》並徵求助印捐款。有意結緣者歡迎致電查詢：0576-5114215 0576-5200660

香港中醫專業學院暨門診部

養生湯料·老少咸宜

- 靈芝安神湯：寧神減煩躁、熟睡，且補五臟。多服有防癌效果。
- 淮杞湯：補中、益氣、明目。
- 清熱解燥湯：潤肺、降虛火、清肝熱、除口乾、口苦、口臭、潤腸通便。
- 清補涼：清補，潤燥。
- 和胃清燥湯：和胃清燥，退骨火；治周身筋骨困痛。

周行安醫師(全科)

星期一至六：10:30am-2:00pm；4:00pm-8:00pm

門診附設中藥配方、健康食品，價格優惠相宜，歡迎洽購。

地址：上環干諾道中130-136號誠信大廈二樓(地鐵站C出口) 電話：2760 9898

《法燈》訂閱表格

姓名：_____ 電話：_____ 地址：_____

請在適用處加上

本港訂戶： 12期：港幣130元 24期：港幣240元

(除香港外，其他地區一律為海外訂戶)

海外訂戶： 12期：美金36元(或港幣220元)

24期：美金62元(或港幣410元)

劃線支票抬頭請書：「佛教法住學會有限公司」
"The Dharmasthiti Buddhist Institute Ltd."

表格請擲回：香港九龍觀塘興業街20號聯合興業工業大廈12樓
12/F UNION HING YIP FACTORY BLDG, 20 HING YIP STREET, KWUN TONG, KLN.



法住機構

佛教法住學會·法住出版社

開放時間：週一至週六 10:00AM~9:00PM
週日 12:00PM~5:00PM

法住文化書院·喜耀書屋
香港中醫專業學院暨門診部

開放時間：週一至週六 10:30AM~10:00PM
週日 休息

歡迎蒞臨

功德錄

二〇〇四年一月二十一日至二月二十日

捐款

潘偉業 \$10,000
經會全人 \$2,237.80
新春禮佛全人 \$1,930